# À nous d'agir!

## ACTIVITÉ D Et bien plus encore

Du wählst ein ökologisches Thema. Du informierst dich darüber und präsentierst es den anderen.

Voraussetzungen: A, B, C

## ACTIVITÉ C C'est parce que ...

Du lernst, über die Gründe und Folgen eines ökologischen Problems zu sprechen.

Voraussetzungen: A, B

### ACTIVITÉ B L'élixir de vie

Du informierst dich über ein ökologisches Thema: den Wassermangel.

Voraussetzungen: A

## La vie sur notre planète

Du schaust den Trailer des Films «Home» von Yann Arthus-Bertrand und sprichst darüber.

Voraussetzungen: -

#### **ATELIER DE VERBES 1**

### Le verbe prendre

Du lernst, das Verb *prendre* und davon abgeleitete Verben im Präsens zu verwenden.

Voraussetzungen: A

### ACTIVITÉ E L'art des déchets

Du lernst den Künstler Aristide Kouamé von der Elfenbeinküste kennen, der am Strand Abfall sammelt und daraus Kunst macht.

Voraussetzungen: A

## ACTIVITÉ F Il n'est pas trop tard!

Du denkst über ökologische Massnahmen nach, die du im Alltag umsetzen kannst. Du bildest Sätze mit si.

Voraussetzungen: A, B, D

#### TÂCHE

### Les petits gestes écolos

Du präsentierst ein ökologisches Thema und gestaltest dazu ein Plakat mit möglichen Massnahmen.

# Le manque d'eau

### L'eau – une ressource précieuse



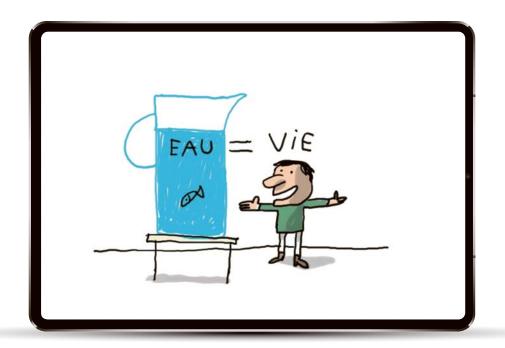


L'eau potable devient une ressource de plus en plus rare. La Terre est recouverte par près de 70 % d'eau. Mais 97 % des ressources d'eau totales sont de l'eau salée des océans et des mers, contre 3 % d'eau douce dans des glaciers ou aux deux pôles. Seulement 1 % du volume d'eau de notre planète est disponible.

De plus en plus de personnes vivent sur notre planète et l'économie se développe à grande vitesse. C'est pourquoi la consommation mondiale de l'eau a doublé au cours des 30 dernières années. 70 % des ressources en eau disponibles sont utilisées par l'agriculture, 22 % par l'industrie et 8 % par les ménages. Au niveau mondial, 884 millions de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.

Le manque d'eau va toucher deux tiers de la population mondiale dans un avenir proche. C'est pourquoi l'eau, «l'élixir de vie», gagne en importance au niveau international. Déjà aujourd'hui, l'eau est la raison de nombreux conflits. Son manque pourrait même provoquer à l'avenir des «guerres de l'eau».







La consommation journalière en litres par personne



## L'élixir de vie

Tu t'informes sur un défi écologique: le manque d'eau.

• 1. Analyse le graphique.

#### L'eau sur Terre



eau douce non disponible (p. ex. glaciers)

eau douce disponible

eau salée 97%

69

#### **LESEN**

Ich kann einem Text über ein ökologisches Thema Informationen entnehmen.

Ich kann einem Text das Problem, die Gründe und die Folgen eines ökologischen Themas entnehmen.



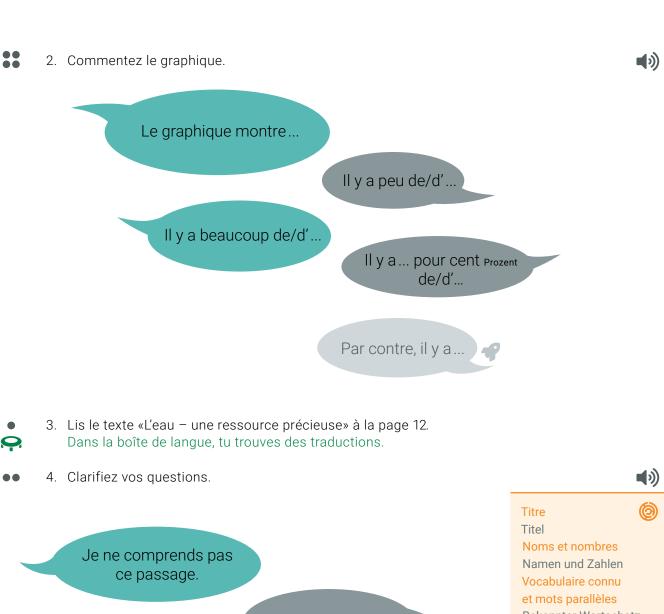
#### **SPRECHEN**

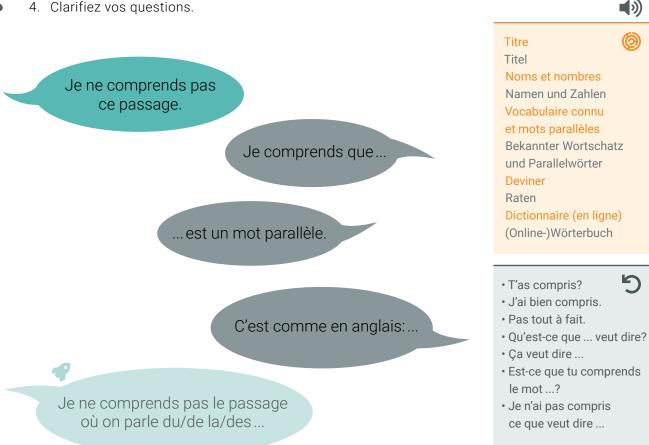
Ich kann Informationen zu einem ökologischen Thema wiedergeben.

Ich kann Informationen zu einem ökologischen Thema mit anderen Worten wiedergeben.

Dictionnaire
(en ligne)
(Online-)Wörterbuch







## L'élixir de vie

Tu t'informes sur un défi écologique: le manque d'eau.

• 1. Analyse le graphique.

#### L'eau sur Terre



eau douce non disponible (p. ex. glaciers)

eau douce disponible

eau salée 97%

69

#### **LESEN**

Ich kann einem Text über ein ökologisches Thema Informationen entnehmen.

Ich kann einem Text das Problem, die Gründe und die Folgen eines ökologischen Themas entnehmen.



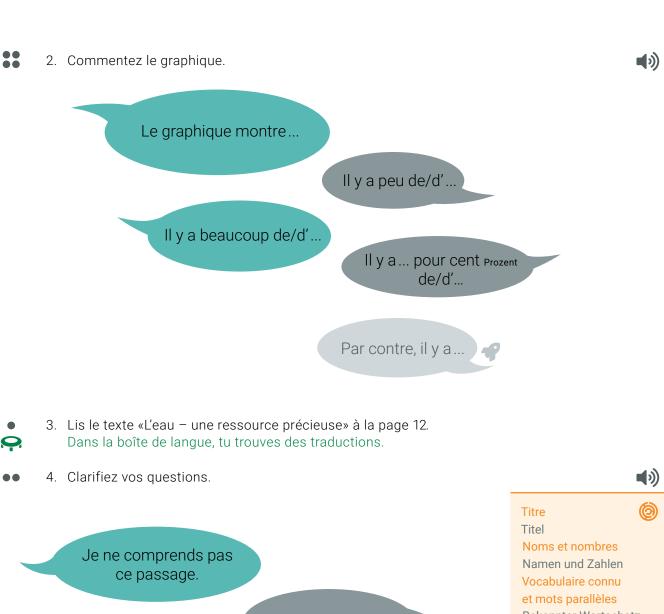
#### **SPRECHEN**

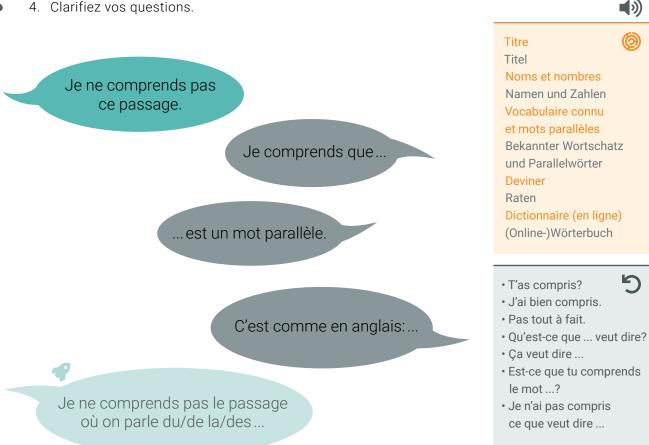
Ich kann Informationen zu einem ökologischen Thema wiedergeben.

Ich kann Informationen zu einem ökologischen Thema mit anderen Worten wiedergeben.

Dictionnaire
(en ligne)
(Online-)Wörterbuch







# Vocabulaire de classe 1



#### **WORTSCHATZ**

Ich kenne Wörter und Wendungen, um über die Erde und die Umwelt zu sprechen und zu schreiben.

lch kann darüber nachdenken, welche Strategien für mich beim Merken von neuen Wörtern und Wendungen hilfreich sind.

 Schaut euch die Strategien «Mémoriser des mots» in der revue auf Seite 65 an. Welche Strategien helfen euch, Wortschatz zu lernen? Wie geht ihr vor? Tauscht euch aus.



Lis le vocabulaire de classe.



la planète la Terre

la vie

l'univers (m) l'homme (m)

Les hommes vivent seulement depuis 200 000 ans sur la Terre.

l'océan (m) le glacier l'eau douce (f) l'eau salée (f)

L'océan est composé d'eau salée.

rare disponible potable

L'eau potable est rare.

le manque la ressource la réserve le conflit

Le manque d'eau provoque des conflits.

exister utiliser consommer

On consomme trop d'eau.

assez de

On n'a pas assez d'eau.

der Planet die Erde das Leben das Universum der Mensch, der Mann

Die Menschen leben erst seit 200 000 Jahren auf der Erde.

der Ozean der Gletscher das Süsswasser das Salzwasser

Der Ozean besteht aus Salzwasser.

selten, knapp verfügbar trinkbar

Das Trinkwasser ist knapp.

der Mangel die Ressource der Vorrat der Konflikt

Der Wassermangel führt zu Konflikten.

existieren brauchen

verbrauchen, konsumieren Wir verbrauchen zu viel Wasser.

genug

Wir haben nicht genug Wasser.

trop de

Nous consommons trop d'eau.

peu de

Il reste peu de temps pour agir.

beaucoup de

Beaucoup de gens vont être touchés.

de plus en plus de

Il y a de plus en plus de personnes.

zu viel

Wir verbrauchen zu viel Wasser.

wenig/wenige

Es bleibt wenig Zeit zum Handeln.

viel/viele

Viele Menschen werden betroffen sein.

immer mehr

Es gibt immer mehr Menschen.



la population la croissance la consommation

le ménage l'industrie (f) l'agriculture (f) le défi écologique

le gaspillage l'équilibre (m)

L'homme bouleverse l'équilibre de la Terre.

bouleverser gaspiller doubler

La consommation d'eau a doublé.

die Bevölkerung das Wachstum

der Verbrauch, der Konsum

der Haushalt die Industrie die Landwirtschaft

die ökologische Herausforderung

die Verschwendung das Gleichgewicht

Der Mensch bringt das Gleichgewicht der Erde

durcheinander.

durcheinanderbringen

verschwenden verdoppeln

Der Wasserverbrauch hat sich verdoppelt.

- 3. Choisis d'autres expressions aux pages 20 à 27 pour ton vocabulaire personnel. Note-les dans la revue à la page 9.
- 4. Mémorise le vocabulaire de classe.









#### **KULTUREN IM FOKUS**

Ich kenne einen Künstler von der Elfenbeinküste und kann darüber nachdenken, was er mit seiner Kunst ausdrücken möchte.

Tu fais connaissance avec l'artiste Aristide Kouamé de Côte d'Ivoire. Il ramasse des déchets sur la plage et en fait de l'art.



activité e Zoom

Ich kenne einen Künstler von der Elfenbeinküste und kann darüber nachdenken, was er mit seiner Kunst ausdrücken möchte.

# Il n'est pas trop tard!

Tu réfléchis à des gestes écolos que tu peux réaliser au quotidien. Tu écris des phrases avec *si*.



#### **SCHREIBEN**

Ich kann ökologische Massnahmen schriftlich festhalten.



#### **GRAMMATIK**

Ich kann Sätze mit *si* verwenden.

Vous savez déjà beaucoup sur divers défis écologiques. Mais que faire? Il n'est pas trop tard pour agir!



1. Qu'est-ce que vous faites au quotidien pour protéger la Terre? Parlez de vos gestes écolos.





le faire aussi.

- aller à pied/à vélo/à trottinette
- ne pas manger de viande Fleisch
- · manger des fruits/des légumes régionaux
- · prendre des douches rapides
- trier trennen les déchets
- éteindre (j'éteins) löschen la lumière Licht quand je quitte la pièce wenn ich das Zimmer verlasse
- utiliser des produits cosmétiques sans plastique
- éviter meiden le plastique
- · utiliser des produits réutilisables
- ..



ACTIVITÉ A | PAGE 23

## Approfondir le vocabulaire

### Wortschatz vertiefen

1. Lisez et clarifiez les mots suivants. Notez-les à la page 59 dans la catégorie qui convient selon vous.





La nature	L'urbanisation Städtebau
Les animaux	Le transport