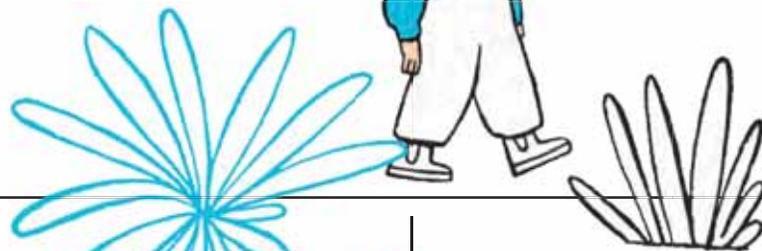
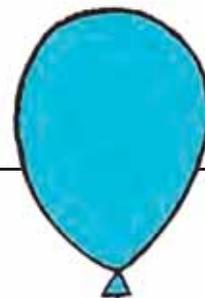


# Weitblick<sup>NMG</sup>



## Zusammen- leben

---

## Wir! Informiert

→ S. 5

Täglich berichten Zeitungen, Internetseiten, Fernseh- und Radiosendungen über Ereignisse, die auf der ganzen Welt passieren. Warum gibt es so viele Möglichkeiten, sich zu informieren? Worin unterscheiden sie sich? Und wie kannst du dich vor Zeitungsenten schützen? Wie kann ich mir eine Meinung bilden? Lies weiter und du findest die Antworten!

## Wir! Immer anders

→ S. 17

Rollen gibt es nicht nur im Theater oder im Kino. Jeder Mensch spielt täglich mehrere Rollen. Als Schüler, als Tochter, als Mitspielerin im Hockeyklub. Manchmal spielen wir zwei Rollen gleichzeitig. Manchmal gibt das ein Durcheinander und wir wissen nicht recht, was wir tun sollen. Dann sind wir froh um Menschen, die sich in unsere Haut versetzen können. Was man anderen von sich zeigen will, entscheidet man selbst.

## Wir! Engagiert

→ S. 29

Weniger Lärm. Mehr Vögel. Keine Armut. Es gibt viele Dinge, für die man sich einsetzen kann. Man kann das allein machen. Oder man kann in einer kleinen oder grossen Gruppe mit anderen Menschen zusammenarbeiten. Ganze Länder engagieren sich sogar weltweit. Wofür würdest du dich einsetzen?

---



PRO WOLF

AKTION

16

ARZTE OHNE GRENZEN

Ja

Heute Abstimmung

Camping

Flughafen

2

1

8-19

8

5

---

**Weitöblick<sup>NMG</sup>**

---

**Zusammenleben**

---



## **Auf ein gutes Zusammenleben! Passiert ein gutes Zusammenleben von alleine?**

Menschen leben in Gruppen zusammen. Damit dieses Zusammenleben funktioniert, ist es hilfreich, zu verstehen, was um uns herum passiert. Das ist eine ganze Menge, denn auf der Welt ist immer etwas los. Was das ist, warum es passiert und was die Folgen davon sind, kann man zum Beispiel in der Zeitung lesen. Oder auf einer von unzähligen Internetseiten. Oder man kann sich eine Fernseh- oder eine Radiosendung ansehen bzw. anhören. Es gibt unzählige Anbieter von Nachrichten. In diesem Medienschwungel muss man sich erst zurechtfinden. Was ist wirklich passiert, und was ist nur die Meinung der Autorin oder des Autors? Um das festzustellen, könnte eine spezielle Brille helfen.

Wenn wir gut informiert sind, können wir erkennen, wo es auf der Welt Probleme gibt. Vielleicht fehlt in der eigenen Schule ein Mittagstisch. Oder es müssen die Amphibien in der Gemeinde geschützt werden. Oder es wird zu wenig gegen den Hunger weltweit unternommen. Um etwas dagegen zu unternehmen, können wir mit anderen Menschen, die gleiche Interessen und Wünsche haben, zusammenarbeiten. So können wir Probleme angehen. Wenn du dich für etwas einsetzen möchtest, findest du in diesem Magazin einige Anregungen, wie du das angehen könntest.

Dabei ist es wichtig zu wissen: Ich bin nicht du, und du bist nicht ich. Ich bin manchmal ich und manchmal ... ich. Was soll das nun wieder heißen? Menschen sind verschieden. Sie mögen nicht alle dieselben Dinge, und sie verhalten sich unterschiedlich. Aber auch ein und dieselbe Person kann je nach Situation anders sein. In der Schule ist Nevio ein Schüler, zu Hause ist er Sohn, und im Kinderzirkus ist er ein Leiter. Verhält er sich in seinen drei Rollen immer gleich? Damit wir mit anderen Menschen gut zusammenleben und zusammenarbeiten, müssen wir versuchen, sie zu verstehen. Da hilft es, sich in sie hineinzusetzen.

## **Wir! Informiert**

Einführung	7
Der Wolf geht um	8–9
Woher weisst du das?	10–11
Brillen für den Durchblick	12–13
Können Bilder lügen?	14–15
Zu guter Letzt	16

---

## **Wir! Immer anders**

Einführung	19
Nevio, wer bist du?	20–21
Meine Rolle – deine Rolle	22–23
Wenn die Fetzen fliegen	24–25
Ich habe das Recht ...	26–27
Zu guter Letzt	28

---

## **Wir! Engagiert**

Einführung	31
Dafür setze ich mich ein	32–33
Grosse und kleine Taten	34–35
Packen wir es an!	36–37
Zu Fuss verbunden	38–39
Zu guter Letzt	40

---

## **An der Arbeit waren ...**

... wir Schülerinnen und Schüler	43–46
... damit dieses Magazin entstehen konnte ...	48

---

---

**Wir!**  
**Informiert**

---



## Sind wir informiert?

In der Schweiz gibt es 251 Zeitungen. So war es jedenfalls im Jahr 2022. Diese Zahl ändert sich von Jahr zu Jahr. Die Zeitungen berichten, was Tag für Tag auf der Welt passiert. Ausserdem gibt es unzählige Internetseiten, Fernseh- und Radiosender, die Nachrichten in Sekundenschnelle verbreiten. Ist das nicht erstaunlich? Warum gibt es so viele Anbieter von Nachrichten? Berichten sie nicht alle das Gleiche? Würde ein Anbieter nicht reichen?



### Quak, quak!

Wenn es in der Zeitung so tönt, ist keine echte Ente drin, sondern eine Zeitungssente\*. So nennt man eine Falschmeldung in der Zeitung, die mit Absicht oder aus Versehen geschrieben wurde.

Auf der Welt ereignet sich jede Sekunde etwas. Von all dem zu berichten, ist unmöglich. Die Anbieter wählen deshalb aus, worüber sie informieren. Sie orientieren sich an den Vorlieben ihrer Leserschaft. Möchten die Leserinnen und Leser einen Beitrag über die Schweiz lesen? Oder lieber über ein fernes Land? Bevorzugen sie kurze Nachrichten aus der Welt der Promis oder längere Berichte aus dem Sport? Möchten sie nur Berichte zu Ereignissen hören oder auch Diskussionen dazu?

Jedes Medium berichtet ein wenig anders. Beiträge können dasselbe Ereignis beschreiben und doch unterschiedlich sein. Um ein vollständiges Bild zu bekommen, muss man manchmal mehr als einen Beitrag über das Ereignis lesen. Das ist fast so wie im Gleichnis mit dem Elefanten.



Die blinden Männer  
und der Elefant.



[wb-2.ch/2\\_0711](https://wb-2.ch/2_0711)

\*Das Wort könnte vom französischen Ausdruck «donner des canards» stammen. Das heisst wörtlich «Enten geben», bedeutet aber «lügen».

# Der Wolf geht um



  
Vertiefe dich weiter.



wb-2.ch/2\_0712

# Der Wolf geht um

Wölfe waren in der Schweiz lange Zeit ausgestorben. Vor einigen Jahren sind sie aber zurückgekehrt, und sie sorgen immer wieder für Schlagzeilen. Als dieses Magazin vorbereitet wurde, war der Wolf ein beliebtes und aktuelles Thema in den Medien. Diese Schlagzeilen stammen von damals. Welche weckt dein Interesse?



**GWS**

Verzerrte Diskussion um den Wolf. Zweidrittel aller Wolfsrudel in Graubünden verursachen gar keine oder kaum Schäden.

Pressemitteilung vom 16. 9. 2022



**SRF news**

Wolfsdebatte im Ständerat

News > 29. 09. 22 · 2 Min

**WOLF**

Bundesrat will das Abschliessen von Wölfen einfacher machen

11. NOVEMBER 2022



#wolf #abschuss #natur



Luzerner Zeitung KOMMENTAR 31. 10. 2022

Der Wolf ist im Flachland angekommen – das verändert die Debatte grundlegend



Abschuss? Kapitulation? Wie soll man mit dem Wolf umgehen?

28. 6. 2022

# Woher weisst du das?



[wb-2.ch/2\\_0713](http://wb-2.ch/2_0713)



Durch den Medien-  
dschungel.

**1. Björn**  
Habt ihr gehört?  
Gestern Abend war am  
Himmel ein Ufo zu sehen!

**2. Holly**  
Was? Wer sagt das?

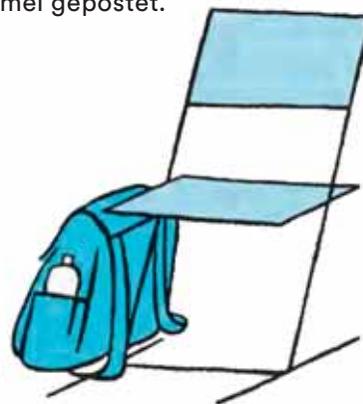
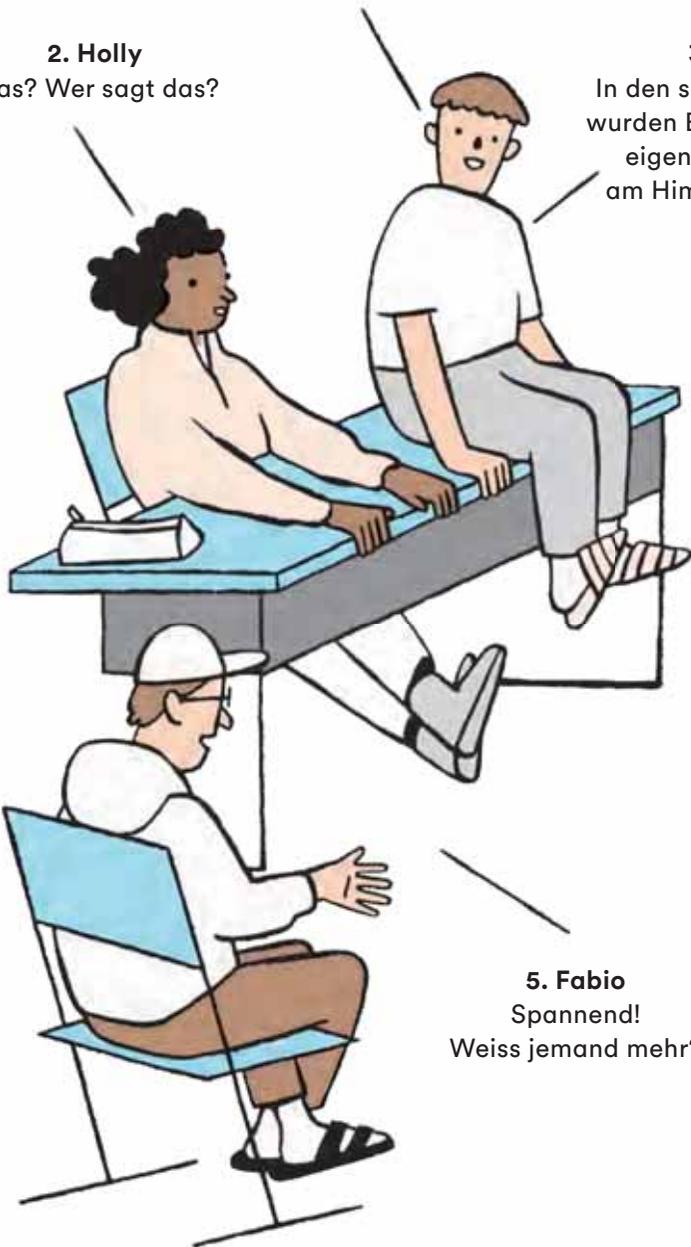
**3. Björn**  
In den sozialen Medien  
wurden Bilder von einem  
eigenartigen Licht  
am Himmel gepostet.

**4. Denis**  
Die Bilder habe ich  
gesehen. Mein Papa  
meinte, dass es eine  
Luftspiegelung gewesen  
sei. Er ist Meteorologe.

**6. Leonie**  
Ich habe gestern im Bus  
auf dem Heimweg viele  
Online-Medien durchge-  
sehen. Manche schrieben  
über Ufos, manche über  
eine Luftspiegelung.

**7. Chris**  
Ach, wen interessiert  
das schon?

**5. Fabio**  
Spannend!  
Weiss jemand mehr?



Ein Babyelefant wurde geboren. Schokolade wird teurer. Es gab einen Unfall auf der Autobahn. Jede Sekunde passiert etwas auf der Welt. Die Neuigkeiten erfahren wir aus der Zeitung, dem Fernsehen, dem Internet. Wir sprechen mit anderen Menschen darüber. Sind wir deshalb gut informiert?

### 8. Anja

Ich möchte schon wissen, was das für ein Licht war. Ich habe deshalb die Zeitung meiner Mutter mitgenommen. Ich habe den Artikel aber noch nicht gelesen.



### 9. Erisa

Wer will schon so lange Texte lesen? Ich höre lieber heute Nachmittag den Bericht im Wissenschafts-Podcast an.

### 10. Karl

Ich habe gestern Mittag die Nachrichten im Fernsehen geschaut, aber sie haben nichts berichtet.

### 13. Lehrerin (Frau Keller)

Nein, aber ich werde mir am Mittag die Nachrichten im Radio anhören.

### 11. Denis

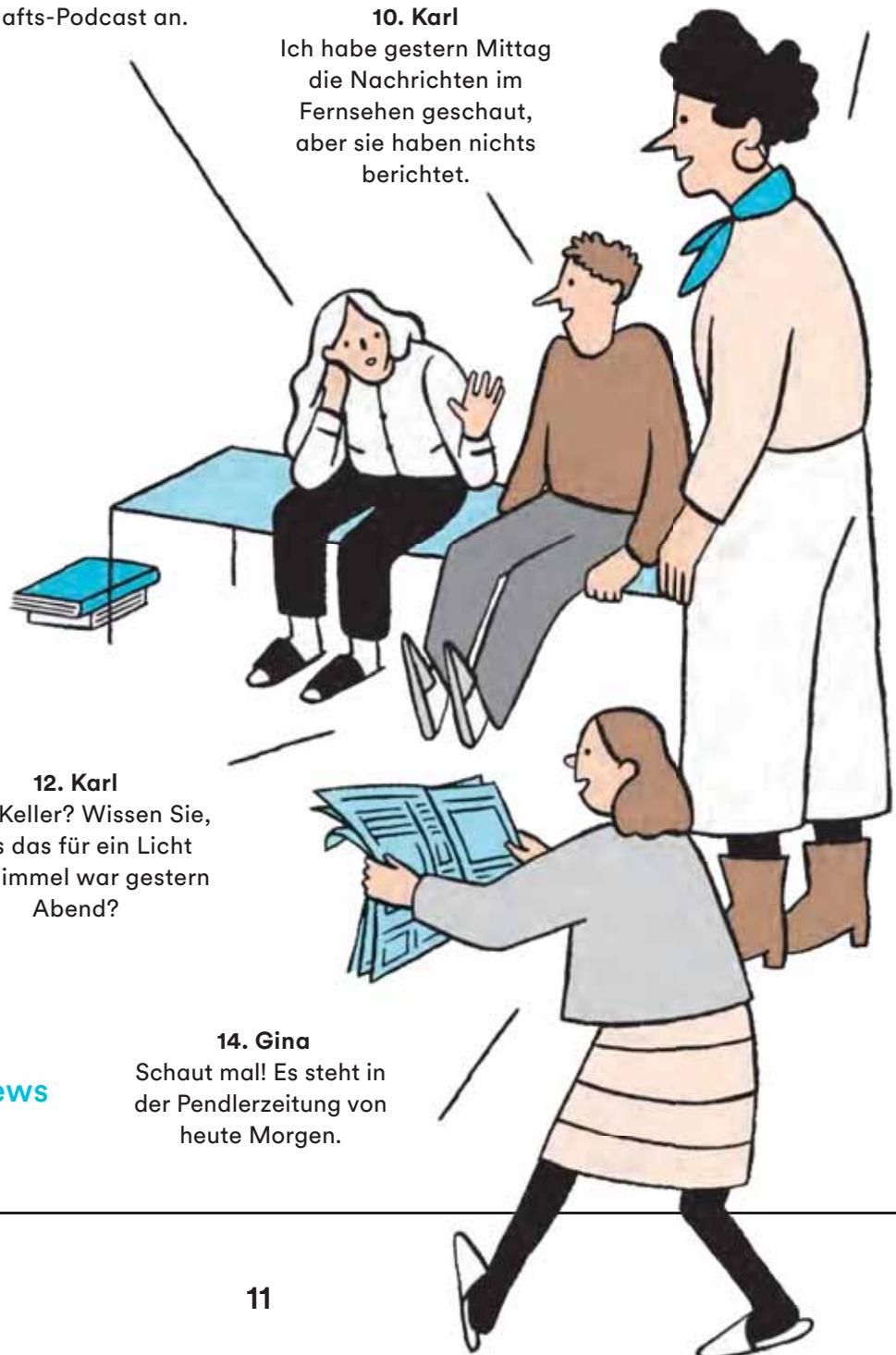
Das Licht war ja auch erst viel später zu sehen!

### 12. Karl

Frau Keller? Wissen Sie, was das für ein Licht am Himmel war gestern Abend?

### 14. Gina

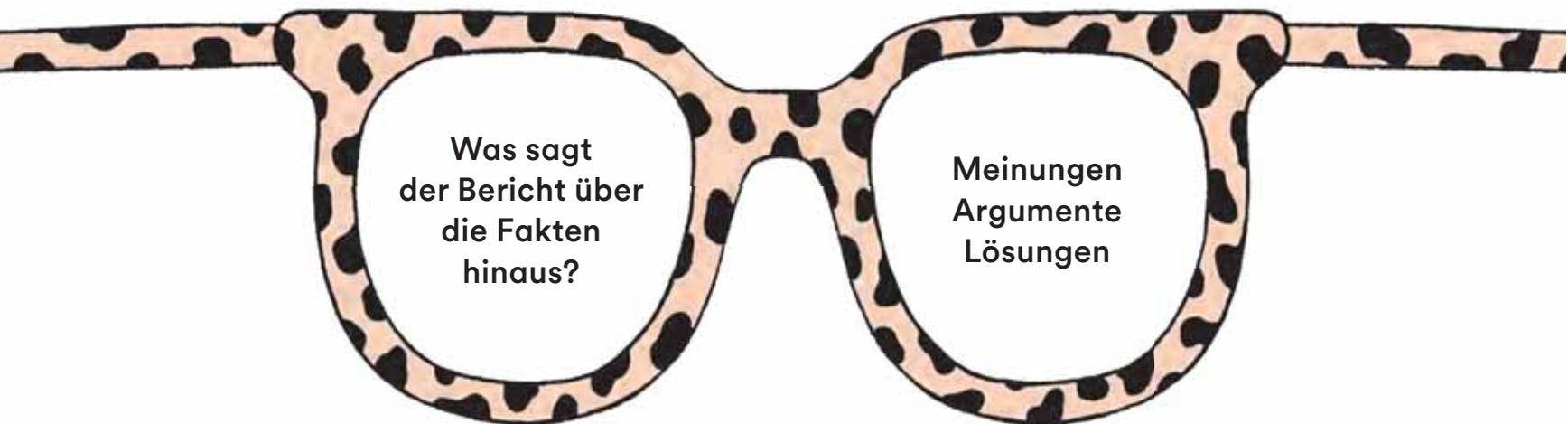
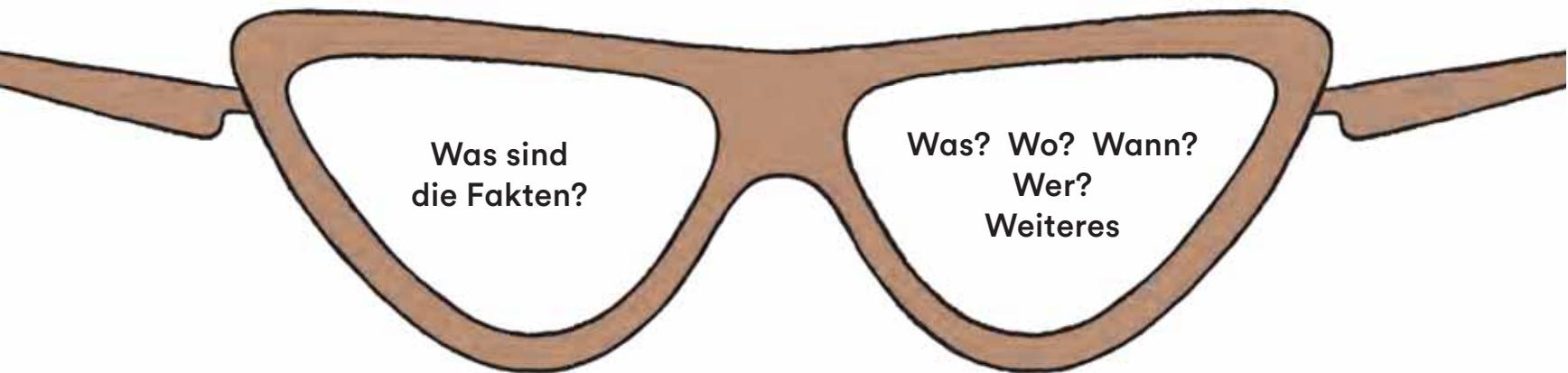
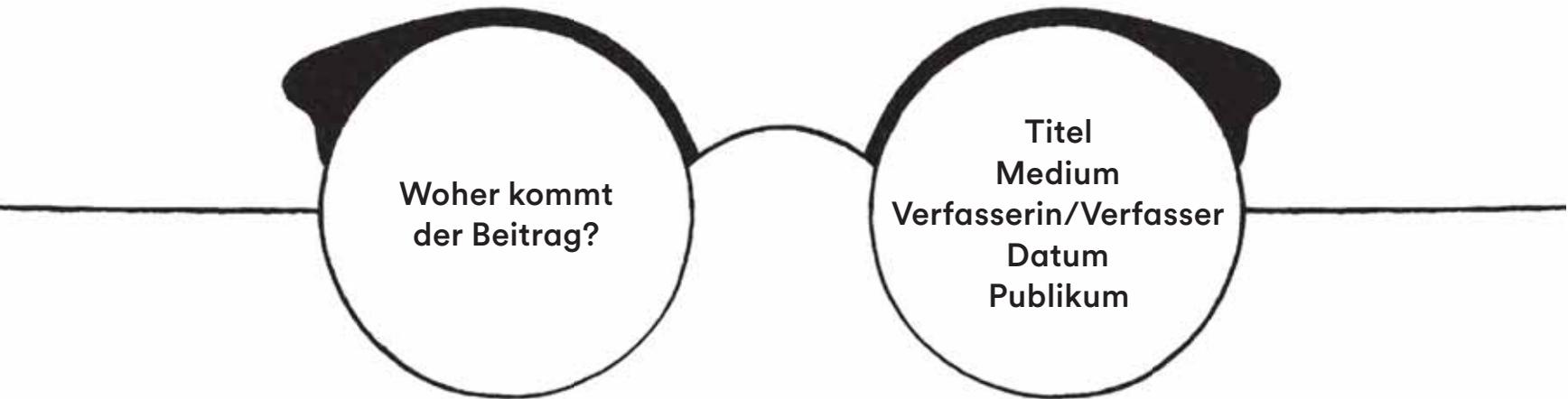
Schaut mal! Es steht in der Pendlerzeitung von heute Morgen.



[wb-2.ch/2\\_0714](http://wb-2.ch/2_0714)

  
**Wie kommen News zustande?**

# Brillen für den Durchblick



## Beim Lesen einer Nachricht kann man sich verschiedene Fragen stellen.

Hallo, ich bin Sanjay. Meine Freundinnen und Freunde nennen mich auch «Ansager», weil ich ihnen immer von den neuesten Nachrichten erzähle. So wie ein Ansager in der Tagesschau. Wenn ich einen Beitrag lese, benutze ich verschiedene Brillen. Das hilft mir, den Beitrag zu verstehen und einzuordnen. Natürlich meine ich das nur bildlich, ich wechsele nicht wirklich meine Brille!



Die Brillen im Detail.



[wb-2.ch/2\\_0715](http://wb-2.ch/2_0715)

Wenn ich den Bericht gelesen habe, suche ich weitere Informationsquellen zum gleichen Thema.

Am Schluss kenne ich verschiedene Meinungen. So kann ich mir meine eigene Meinung bilden.

## ... damit dieses Magazin entstehen konnte:

### ... für die Entwicklung:

Yvonne Bischof  
und ihre Schülerinnen und Schüler, Schmitten  
Fabian Engi  
und seine Schülerinnen und Schüler, Liebefeld  
Annamarie Kuratli  
und ihre Schülerinnen und Schüler, Lüterkofen  
Christin Lissek  
und ihre Schülerinnen und Schüler, Weggis  
Carla Nydegger  
und ihre Schülerinnen und Schüler, Ostermundigen  
Nadine Portmann  
und ihre Schülerinnen und Schüler, Weggis

### ... für die Texte:

Alexandra Rosakis

### ... für den Unterrichtsverlauf:

Marion Siegenthaler  
Rebecca Theiler  
Kerstin Ullmann

### ... für die fachdidaktische und fachliche Leitung:

Judith Arnold, PH Schwyz  
Katharina Kalcsics, PH Bern

### ... für die Illustrationen:

Anja Wicki, Winterthur

### ... für die grafische Gestaltung:

Lars Egert, Zürich

### ... für die digitale Umsetzung:

DigiOnline, Köln

### ... für das Lektorat und das Korrektorat:

Hans-Peter Wyssen, Lektorat  
Stämpfli AG, Bern, Korrektorat

### ... für die Projektleitung und Realisation:

Christine Lischer (Gesamtprojektleitung und  
inhaltliche Projektleitung)  
Kai Gemperle (Projektleitung digital)  
Katja Iten (Projektleitung Herstellung)  
Kathrin Schütz (Content Management)  
Annalisa Hartmann (Rechteabklärungen)

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, die Rechteinhaberin oder den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – bedürfen der vorgängigen schriftlichen Genehmigung des Verlages.

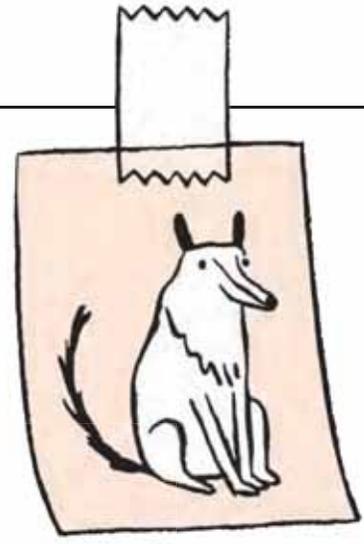


1. Auflage 2023  
© Schulverlag plus AG

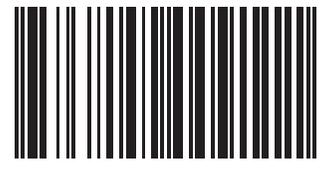
Bestandteil von Art.-Nr. 89902  
ISBN 978-3-292-00914-2

[www.schulverlag.ch](http://www.schulverlag.ch)





**myclimate**  
neutral  
Betrieb  
[myclimate.org/01-23-406459](http://myclimate.org/01-23-406459)



Art.-Nr. 89910  
ISBN 978-3-292-00911-1