



So ist meine Tochter / mein Sohn

Menschen haben unterschiedliche Stärken und Interessen. Einige können sehr gut denken und arbeiten gerne mit dem Kopf. Einige möchten gerne eine Arbeit, in der sie Bewegung haben und ihre Kraft einsetzen können. Es gibt Menschen, die gerne mit anderen Menschen zusammenarbeiten und es gibt Menschen, die gerne alleine arbeiten möchten.

Auf den folgenden Zeilen können Sie Ihre Tochter / Ihren Sohn vorstellen.

Wie ist Ihre Tochter/ Ihr Sohn?

Welche äusseren Besonderheiten hat Ihr Kind?

Welche besonderen Stärken und Interessen hat Ihr Kind?



Checkliste vor der Schnupperlehre

Überlege dir am Abend vor der Schnupperlehre:
Habe ich an alles gedacht?

Wann muss ich dort sein? _____

Wie gehe ich dorthin? Brauche ich ein Bus- oder Zug-Ticket? _____

Was nehme ich mit? _____

Was ziehe ich an? _____

Wer ist meine Ansprechperson? _____

Wo esse ich am Mittag? _____

Kann ich eine Kamera mitnehmen, damit ich ein paar Eindrücke festhalten kann?

Woran muss ich sonst noch denken? _____



Meine Schnupperlehre

Fülle die Arbeitsblätter zur Schnupperlehre aus!
Falls du eine Kamera mitgenommen hast, kannst du hier Fotos einkleben.

Name des Betriebes: _____

Name der Ansprechperson: _____

Berufsbezeichnung: _____

Dauer der Schnuppertage: _____

Klebe hier ein Foto von deiner Arbeit ein!



Das hat mir gefallen: _____



Das hat mir nicht gefallen: _____





Kreuze an, was du während des Schnupperns gemacht hast.
Kreuze an, wie es dir gefallen hat (je dunkler, umso besser hat es dir gefallen).

	gar nicht	mittel	gut
<input type="checkbox"/> schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> alleine und selbstständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> kräftig zupacken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> lange stehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> lange sitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> im Freien arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> drinnen arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> reinigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> rüsten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> waschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> einpacken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Klebe ein Foto von Deiner Lieblingstätigkeit ein.

Foto

Was ich sonst noch sagen möchte:

Kreuze hier an (je dunkler, umso zutreffender).

Ich habe den Beruf gut kennengelernt.

Ich habe mich am Morgen jeweils auf den Schnuppertag gefreut.

Ich finde diesen Beruf abwechslungsreich.

Ich finde diesen Beruf spannend.

Ich habe mich wohlfühlt.

Ich konnte mit anderen Lehrlingen über den Beruf sprechen.

Ich möchte gerne diese Arbeit über längere Zeit machen.



Ich schätze mich selber ein

Überlege, wie du dich während der Schnupperlehre verhalten hast.
Kreuze an! (Je dunkler, umso zutreffender)

	nein	meistens	ja
Ich war pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war ordentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war sorgfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war selbstständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte gut mit anderen zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe gesehen, wenn es etwas zu tun gab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich musste nicht auf Anweisungen warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mich mit meinen Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen gut verstanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ich lasse mich von jemandem im Betrieb einschätzen

Bitte am Ende deiner Schnupperlehre deine Ansprechperson, diese Tabelle über dich auszufüllen. Du kannst die Seite hierfür kopieren.

	nein	meistens	
Er/Sie ist pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie ist freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie ist hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie ist ordentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie ist sorgfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie ist selbstständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie kann gut mit anderen zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie sieht, wenn es etwas zu tun gibt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie muss nicht auf Anweisungen warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er/Sie hat sich mit den Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen gut verstanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vergleiche deine Einschätzungen mit der Einschätzung deiner Ansprechperson!
Was fällt dir auf:



Ich befrage eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter

*Frage beim Schnuppern eine Lernende oder Lernenden oder einen Mitarbeitenden, ob du ihm ein paar Fragen stellen darfst.
Schreibe die Antworten in die weissen Felder.*

Was haben Sie für einen Beruf?

Warum haben Sie sich für diesen Beruf entschieden?

Würden Sie nochmals denselben Beruf wählen?

Was sind die Voraussetzungen für diesen Beruf?

*Überlege dir noch weitere Fragen!
Notiere sie hier und schreibe die Antworten auf.*

Ich werte die Schnupperlehre aus

Zusammenfassung

In den Feldern kannst du deine Schnupperlehren eintragen

Firmenname	Beruf	Datum	Rückmeldung vom Betrieb: (ja/nein)	Bewerben? (ja/nein)

Wie geht es nun weiter? Bitte ankreuzen.

- Ich werde weiter schnuppern
- Ich werde eine Bewerbung schreiben

Gehe zurück zum Anfang des Kapitels 4 und benutze die Kopiervorlagen im Internet.

Im Kapitel 5 erfährst du, wie du das am besten machst.





Ich telefoniere

Du weisst, wo du dich bewerben willst.
Du willst nun mit dem Betrieb telefonieren.
So merkt er, dass du an der Lehrstelle interessiert bist.
Es ist gut, wenn du schon etwas über den Betrieb weisst.

Lege die beiden Arbeitsblätter

- **Das will ich über den Betrieb wissen**
 - **Ich bereite mich auf das Telefongespräch vor**
- zum Telefonieren bereit, sie helfen dir beim Gespräch.*

Vor dem Telefongespräch

- Habe ich genügend Zeit für das Telefongespräch?
- Habe ich einen ruhigen Ort für das Telefongespräch?

Beim Telefongespräch

- Ich stelle mich mit Vor- und Nachnamen vor.
- Ich sage den Grund für meinen Anruf.
- Ich sage, mit wem ich telefonieren möchte.
- Ich lasse mich verbinden.

oder

- Ich frage, wann ich mit der Person telefonieren kann.
- Ich stelle mich erneut vor.
- Ich sage noch einmal den Grund für meinen Anruf.
- Ich informiere mich über die Lehrstelle.
- Ich höre zu.
- Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
- Ich bedanke mich.
- Ich verabschiede mich.

Nach dem Telefongespräch

- Ich schreibe mir auf, was wichtig ist.
- Ich trage das Datum des Telefons in die Bewerbungsübersicht (Seite 98) ein.



Bewerbungsbrief

Der Bewerbungsbrief ist ein kurzer Brief an den Lehrbetrieb.

Wir haben eine Briefvorlage im Anhang vorbereitet.

Da kannst du direkt hineinschreiben.

Wir zeigen dir Beispiele, wie ein Bewerbungsbrief aussehen kann.

Die Arbeitsblätter und die Vorlage helfen dir, dass du an alle wichtigen Dinge im Brief denkst.

Mein Vor- und Nachname

Strasse

Postleitzahl und Ort

Telefonnummer

Anschrift der Lehrstelle

Strasse

Postleitzahl und Ort

Datum

Betreff: Lehrstelle für

Anrede

Schreibe hier einen Text. Antworte dabei auf die Fragen:

Warum bewerbe ich mich? Woher kenne ich die Firma? Warum will ich dort arbeiten?

Was kann ich gut? Daher bin ich die richtige Person für Sie.

Gruss

Unterschrift

Beilagen: Zeugnisse, Lebenslauf

Bewerbungsübersicht

Zusammenfassung

In den Feldern kannst du deine Bewerbungen eintragen

Firmenname	Angefragt am	Bewerbung abgeschickt am	Geschnuppert von / bis	Vorgestellt am	Rückmeldung vom Betrieb (ja/nein)

