

MATHWELT 1

Arbeitsheft Kindergarten bis 2. Schuljahr

Wie viele?



Inhalt

Dinge zählen und vergleichen

1	Anzahlen – bis 10	6
2	Zählen – Baupläne	8
3	Zahlen – Steckbriefe	10
4	Stellenwerte – 10er und 1er	12
5	Bündeln – 10er und 1er	18

Anzahlen und Anordnungen

6	Anzahlen in Bildern – bis 12	28
7	Ausgleichen – bis 10	30
8	Kraft der 5 – bis 10	34
9	Zahlenbilder – bis 10	36
10	Schnell erkennen – 20er-Feld	38
11	10er und 1er – bis 100	41
12	Zahlen ordnen – 100er-Tafel	45
13	Zähle geschickt – 100er-Feld	49

Zählschritte

14	Zahlen verbinden – bis 13	52
15	Zahlen ordnen – bis 10	53
16	Zahlen ordnen – bis 15	54
17	Zahlen ordnen – bis 20	56
18	Nachbarzahlen – bis 24	58
19	Zahlenreihe – bis 20 und weiter	59
20	Zählschritte – bis 32	60
21	Zählschritte – bis 100	61
22	Zahlen ordnen – bis 100	64
23	Zahlen ordnen – Zahlenstrahl	66
24	Zahlen ordnen – 100er-Tafel	68
25	Zählschritte – sprechen, schreiben	69
26	Nachbarzahlen – bis 100	70

Eigene Wege

27	Welche Zahl passt nicht?	72
28	Kombinieren und verteilen	73
29	Sachaufgaben mit Pfiff	76

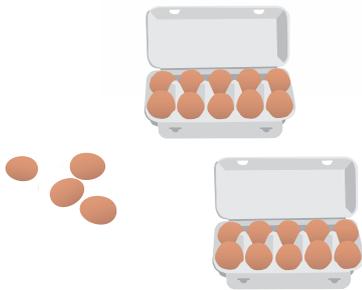
5

Bündeln – 10er und 1er

Immer 10 Eier in einem Karton.

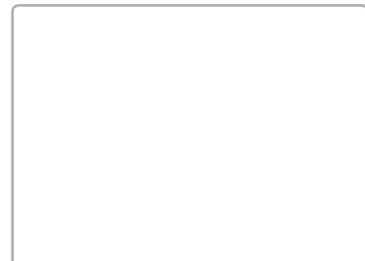
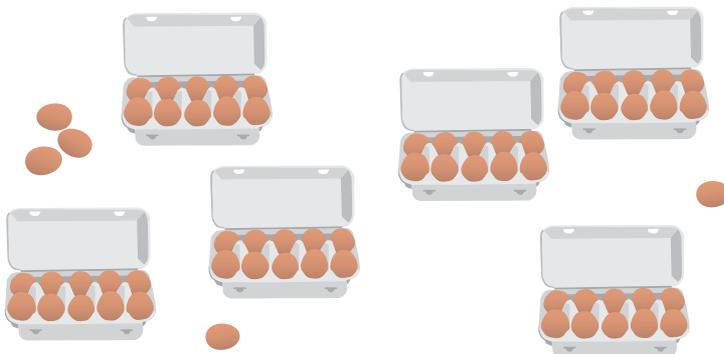
Voller Karton:

Einzelne Eier:

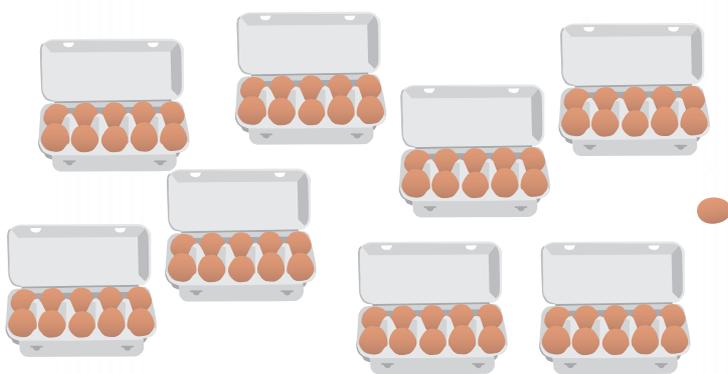


$$20 + 4$$

Es sind Eier



Es sind Eier

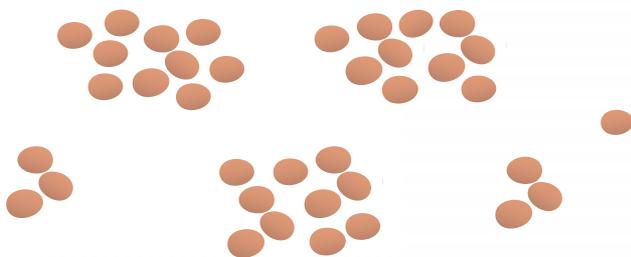


Es sind Eier

Immer 10 Eier in einen Karton: Kreise ein.

Voller Karton: 

Einzelne Eier: 



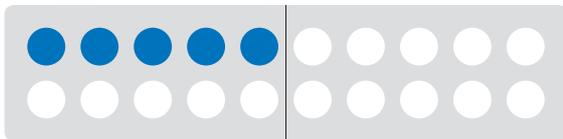
Es sind Eier

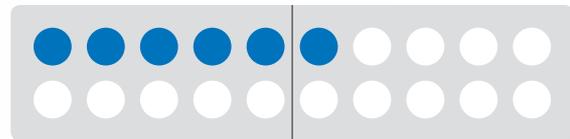
10

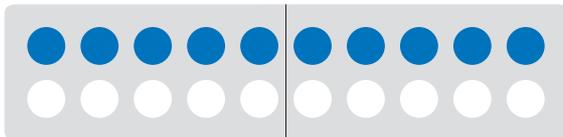
Schnell erkennen – 20er-Feld

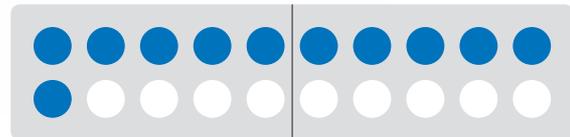
Wie viele Punkte?

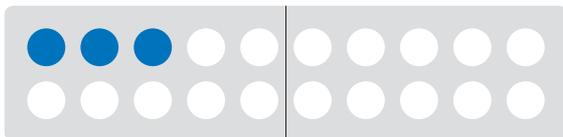
Zeichne und schreibe.

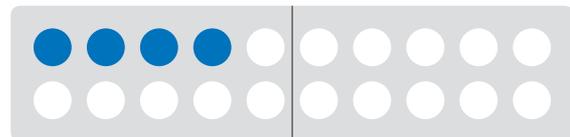


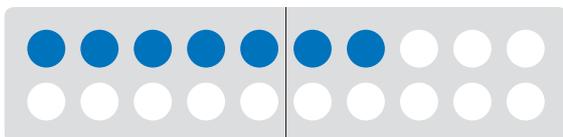


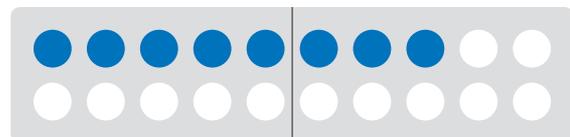






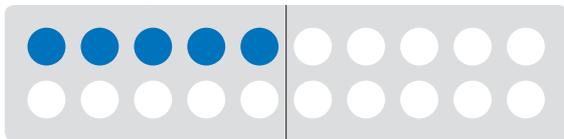


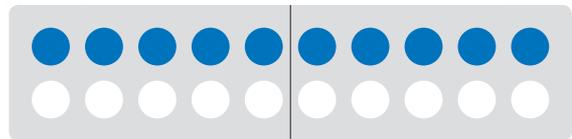


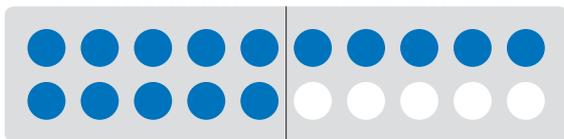


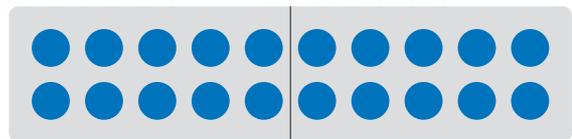


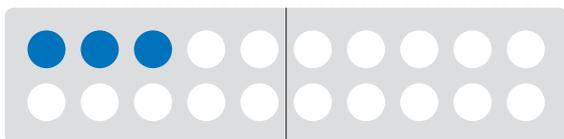
Was fällt euch auf?

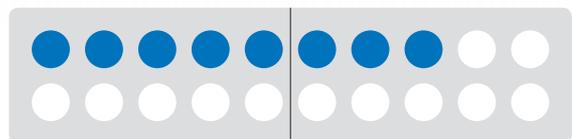


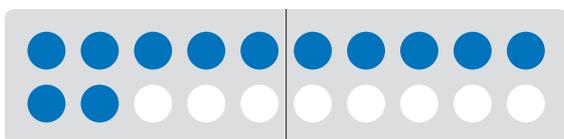


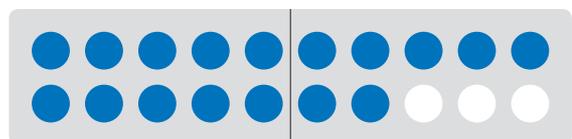












20

Zählschritte – bis 32

Achtung, die Schritte sind verschieden gross.

2	4	6	8							
									18	20
								9	10	
								18	19	
	5	10								
12	14									
									28	30
								19	20	
								28	29	



Welche sind ähnlich?



RÄ 20



21

Zählschritte – bis 100

11	12	13	14						
						52	53		
							36	37	
							42	43	
				67	68				
							70	71	
			49	50					
						17		19	

In der Badi

Sara und Urs gehen mit den Eltern um 12 Uhr in die Badi.

Der Eintritt für alle kostet 18 Fr.

Die Kinder sind 2 Stunden im Wasser, 3 Stunden auf dem Spielplatz.

Die Eltern schwimmen 1 Stunde lang.

Zusammen schwimmen sie 20 Längen, das Bad ist 25 m lang.

Die Eltern kaufen am Kiosk für 25 Fr., die Kinder für 15 Fr.

Um 18 Uhr gehen sie nach Hause. Sie haben noch 42 Fr.

Stelle Fragen, rechne, zeichne und schreibe.



Vergleicht.



Inhalt

Muster in der Umwelt

1	Klecksbilder – Symmetrie	6
2	Bilder – was passt nicht?	7
3	Ketten – Farbmuster	9
4	Mein Tag – Stunden	10
5	Mein Tag – ganze, halbe Stunden	14
6	Uhrzeit – digital und analog	19

Muster mit Formen

7	Bilder legen – Figuren	24
8	Muster zeichnen – Grundfiguren	27
9	Farben ordnen – Sudoku	29
10	3 gewinnt – Tic Tac Toe	30
11	Muster legen – auf der Fläche	31
12	Muster zeichnen – Ornamente	33
13	Vier- und Fünflinge – kombinieren	34
14	Figuren ordnen – Sudoku	38
15	Ergänzen – Symmetrie	41
16	Bilder legen – Figuren	42
17	Muster zeichnen – Ornamente	47

Muster mit Zahlen

18	Würfeln und zeichnen – 1 bis 6	50
19	Würfelbilder ordnen – Sudoku	51
20	Zählschritte – bis 20 und weiter	54
21	Zahlenmuster – 20er-Tafel	56
22	Sudoku – bis 22	57
23	Zählschritte – bis 100	58
24	Zahlenmuster – 100er-Tafel	64
25	Anzahlen – 100er-Punktefeld	66

Muster mit Plus-Aufgaben

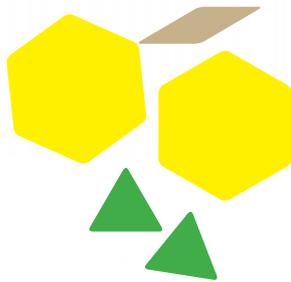
26	Immer 10 – verliebte Zahlen	70
27	Kraft der 5 und 10 – darstellen	72
28	Verdoppeln – bis 20	75
29	Zahlenmauern – Plus-Aufgaben	76
30	Färben und rechnen – 5er, 10er	78
31	Verdoppeln – 5er, 10er	82
32	Halbieren – 10er	86
33	Zahlenmauern – 5er, 10er	88

Eigene Wege

34	Zum Kniffeln	92
35	Sachaufgaben mit Pfiff	96
36	Spiegelbilder	100

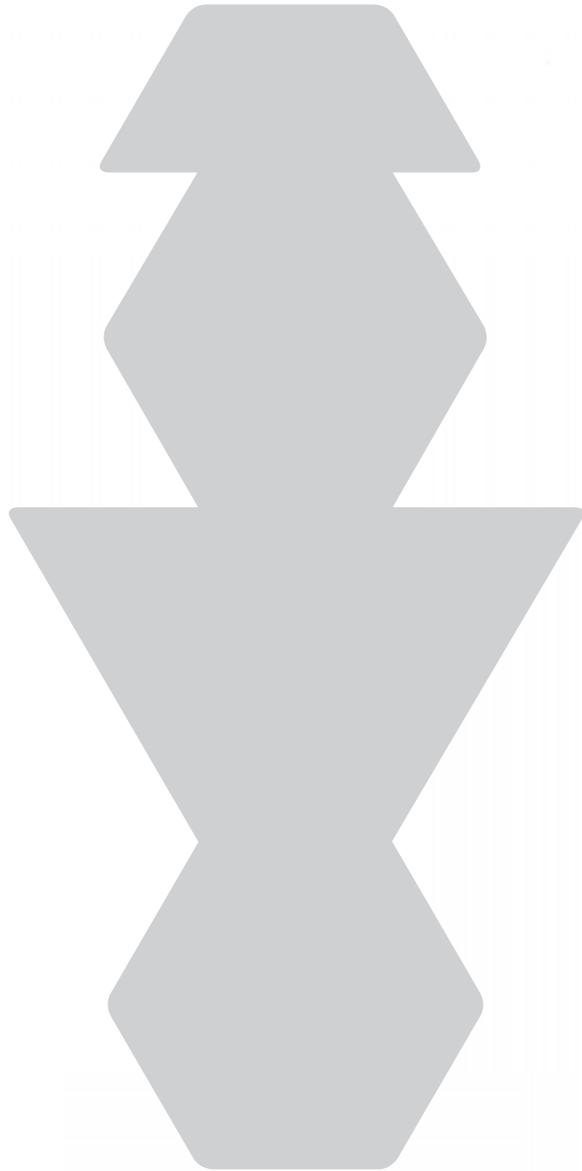
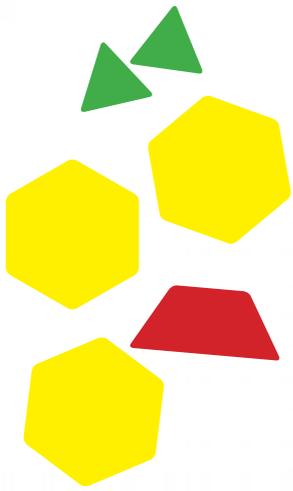
7

Bilder legen – Figuren



Material: Patternblocks

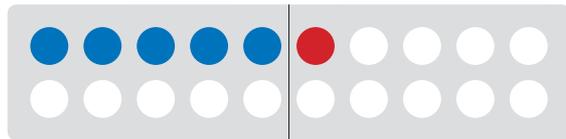
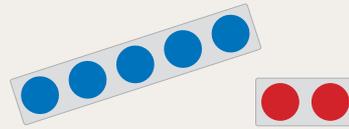
Figuren herausuchen. Schattenbild legen. Gemeinsam kontrollieren.



27

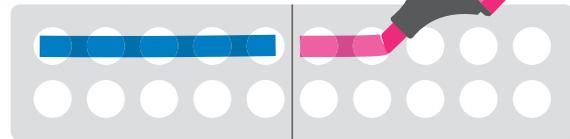
Kraft der 5 und 10 – darstellen

Lege wenig Streifen.
Male und schreibe.



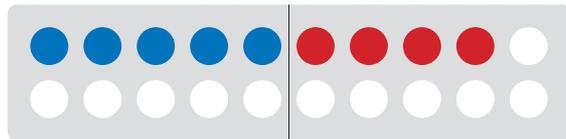
$$5 + 1 = 6$$

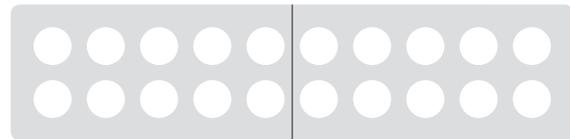
$$1 + 5 = 6$$



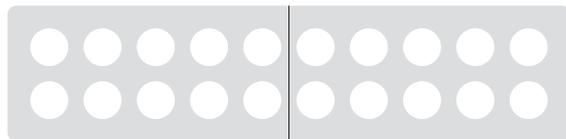
$$5 + 2 =$$

$$+ =$$

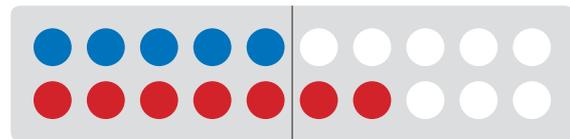


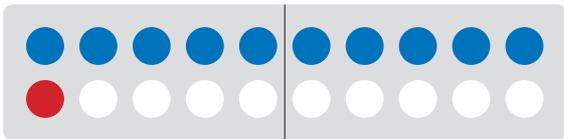


$$5 + 3 =$$

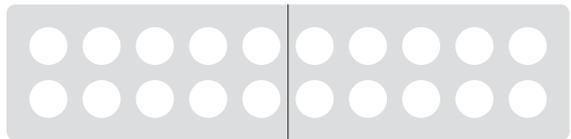


$$5 + 5 =$$

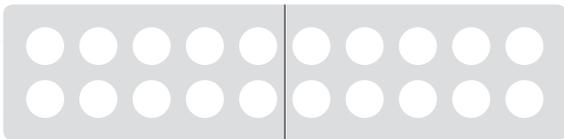




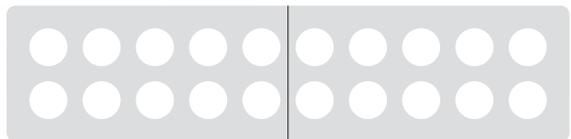
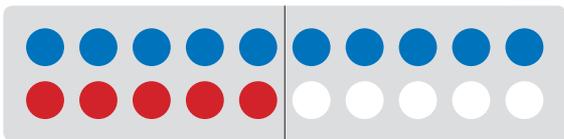
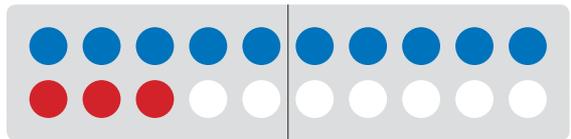
$$+ =$$



$$10 + 2 =$$



$$10 + 4 =$$

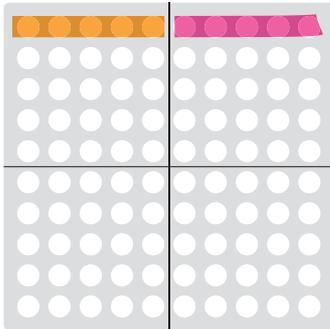


$$10 + 7 =$$

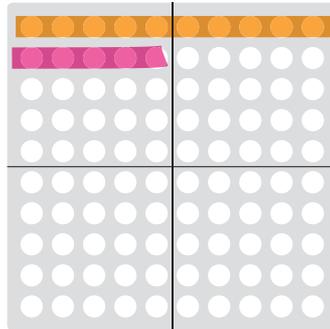
30

Färben und rechnen – 5er, 10er

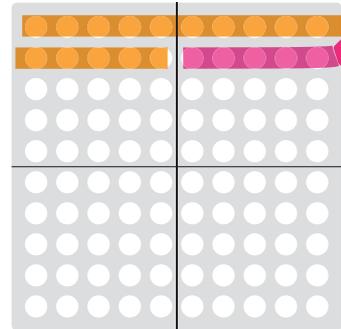
Male und schreibe.

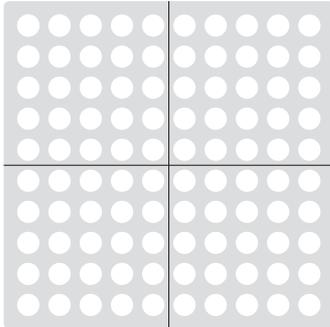


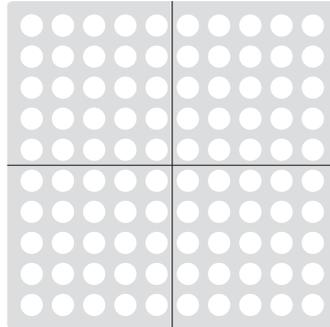
$$5 + 5 = 10$$

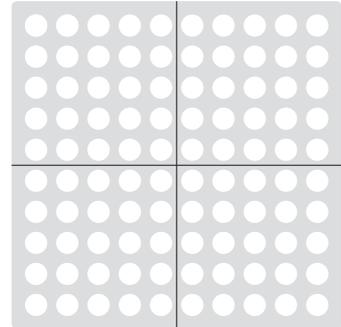


$$+ 5 =$$

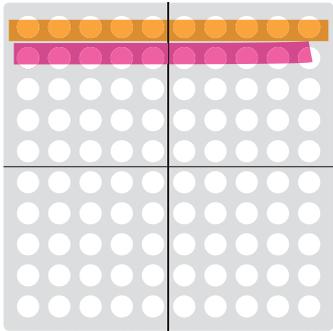




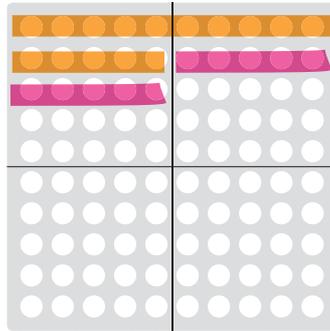




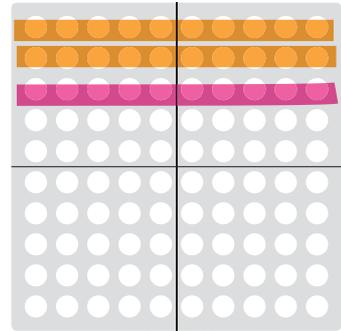
Wie weiter?

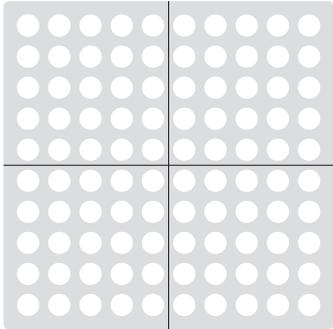


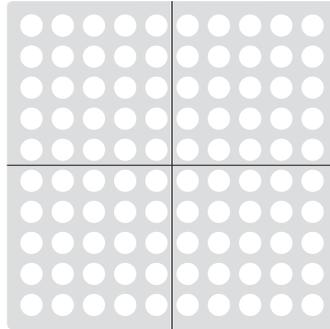
$10 + 10 =$

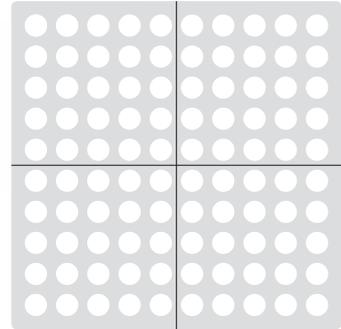


$+ 10 =$









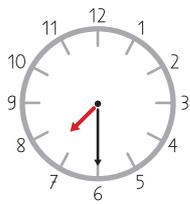
Wie weiter?

35

Sachaufgaben mit Pfiff

Zeit und Zeitdauer

Wie spät ist es?

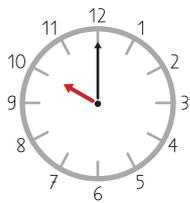
Es ist Uhr

Was geschieht?

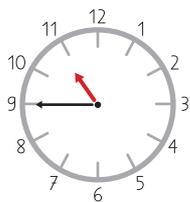


Um 8 Uhr beginnt die Schule.

Wie viel Zeit bleibt?

 MinutenEs ist Uhr

Die Pause dauert bis 10.15 Uhr.

 MinutenEs ist Uhr

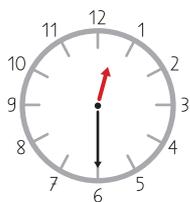
Um 11 Uhr beginnt die Turnstunde.

 Minuten

Wie spät ist es?

Was geschieht?

Wie viel Zeit bleibt?



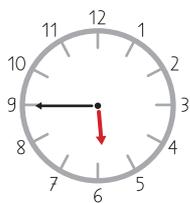
Es ist

Uhr



Der Bus fährt um 13.15 Uhr.

Minuten



Es ist

Uhr

Um

Uhr gibts Abendessen.

Minuten



Es ist

Uhr

Um

Uhr gehe ich ins Bett.

Minuten

Inhalt

Kraft der 5 und Kraft der 10

1	Auffüllen – 5er und 10er	6
2	Plus, minus, gleich – Bilder	9
3	Fingerbilder – bis 10	11
4	Mit Händen – 5 plus	15
5	Mit Händen – plus, minus	18
6	Mit Händen – zusammen 10	22
7	Schöne Päckchen – wie weiter?	26
8	10er und 1er – darstellen	27
9	10 und 100 – ergänzen	32
10	Plus 5, 10 – bis 100 und darüber	37
11	5er und 10er – plus, minus	42
12	Rechnungen – darstellen	46

Strategien im 10er

13	Immer mehr – bis 10	48
14	Anzahlen – vergleichen	50
15	Immer gleich viel – verschieben	51
16	1 mehr/weniger – 1 Unterschied	52
17	2 mehr/weniger – 2 Unterschied	56
18	Verdoppeln – ableiten	60
19	Rechnungen vergleichen – bis 20	66
20	Schöne Päckchen – 100er-Tafel	70
21	Ergänzen bis 100 – 10er, 1er	76
22	Verdoppeln, halbieren – bis 100	82
23	Nachbar-Aufgaben – vergleichen	87

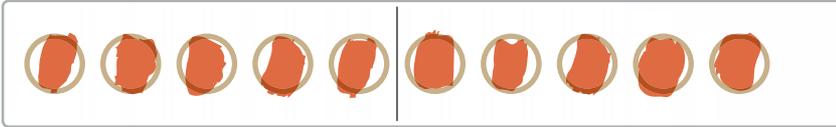
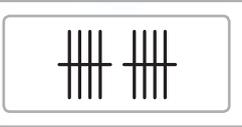
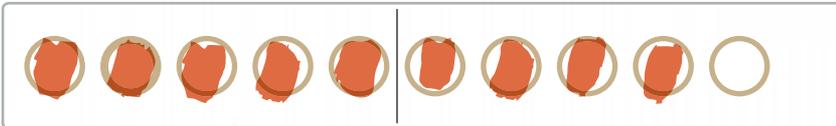
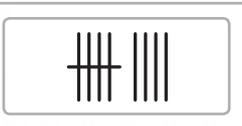
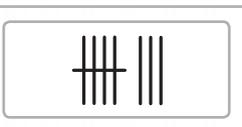
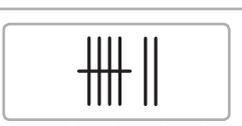
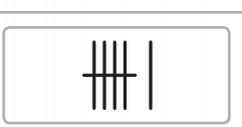
Strategien über den 10er

24	Farben und Figuren – ordnen	92
25	Fingerbilder – von 2 Kindern	94
26	Kraft der 5 – plus, minus	96
27	Kraft der 10 – einfach so	101
28	Zahlenmauern – bis 20	105
29	Plus- und Minus-Tafel – wie weiter?	106
30	Wege beim Plus-Rechnen – bis 100	108
31	Wege beim Minus-Rechnen – bis 100	117
32	Hilfsaufgaben – vereinfachen	123
33	Zahlenmauern – bis 100	133

Eigene Wege

34	Zahlenmauern	136
35	Zahlenketten	152
36	Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen	154
37	Gute Freunde	158
38	Was passt zu 12?	161
39	Fragen und rechnen	166

Zählstriche – Fingerbilder – Punkte

Zählstriche mit Fingerbildern zeigen. Punkte im 10er-Streifen färben.

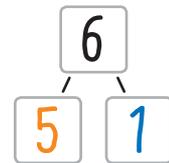
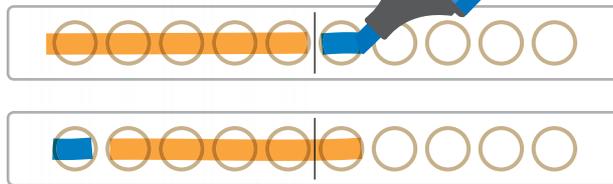


4

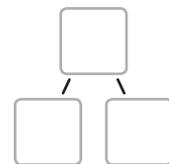
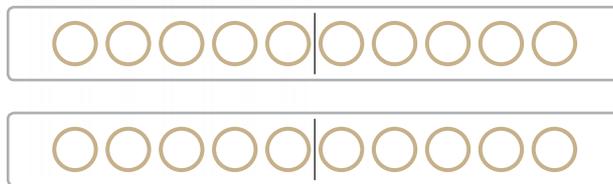
Mit Händen – 5 plus

Fingerbilder, Streifen und Hütchen

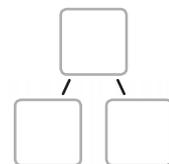
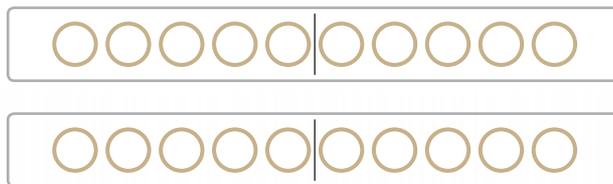
Zeige 6



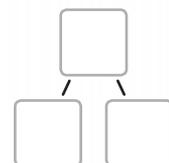
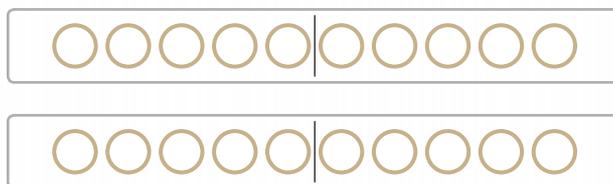
Zeige 7



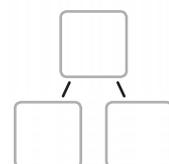
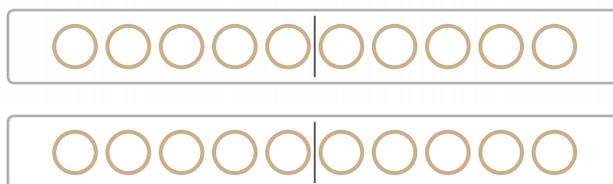
Zeige 8



Zeige 9



Zeige 10





7

Schöne Päckchen – wie weiter?

Fahre weiter.

$5 + 1 =$

$5 + 2 =$

$5 + 3 =$

$5 + 5 =$

$4 + 5 =$

$3 + 5 =$

$9 + 1 =$

$10 - 1 =$

$8 + 2 =$

$10 - 2 =$

$7 + 3 =$

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$9 - 5 =$

$5 + 5 =$

$10 - 5 =$

$4 + 5 =$

$9 - 5 =$

$5 + 1 =$

$2 + 5 =$

$5 + 3 =$

$5 + 3 =$

$8 - 3 =$

$3 + 5 =$



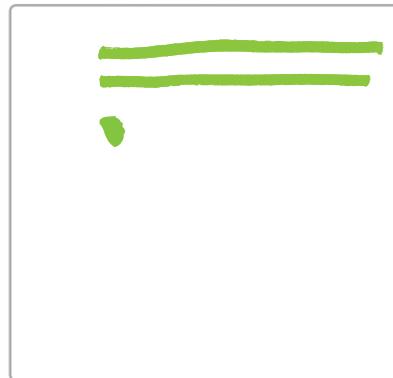
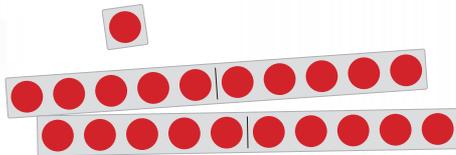
Erklärt.



8

10er und 1er – darstellen

Lege wenig Streifen.
Zeichne 10er und 1er.
Schreibe.



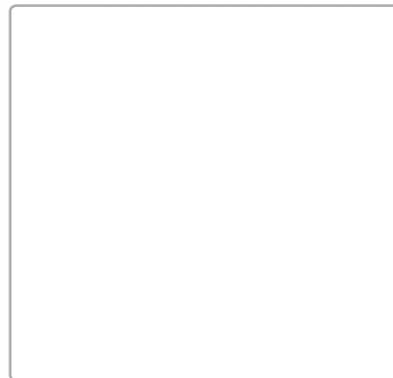
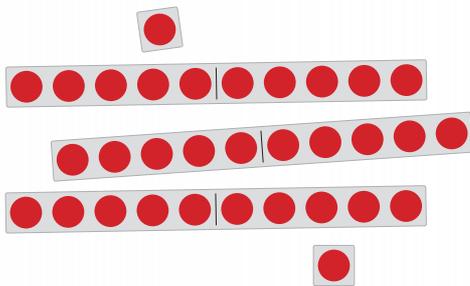
10er	1er
2	1

Rechnung

$$20 + 1$$

Zahl

21



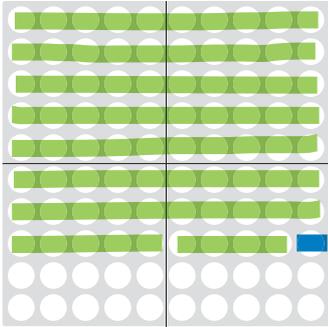
10er	1er

Rechnung

Zahl

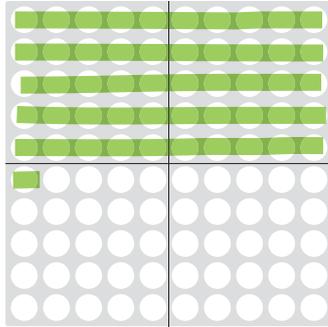
Auf nächsten 10er ergänzen

Zeichne und rechne.

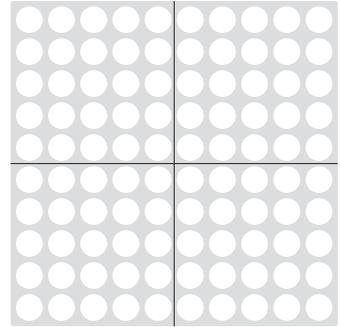


$$79 + 1 =$$

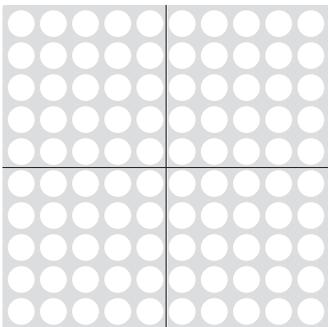
$$80 - 1 =$$



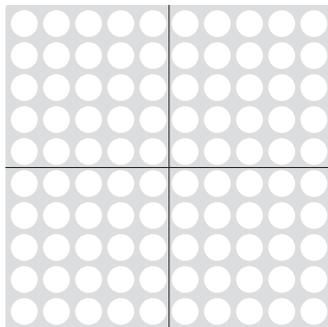
$$51 + \quad = 60$$



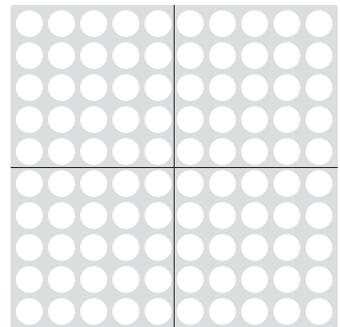
$$57 + \quad =$$



$$73 + \quad =$$



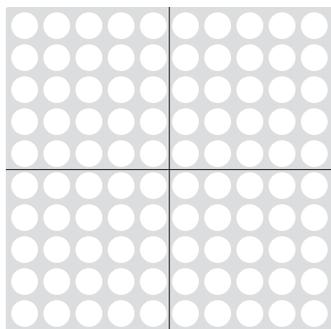
$$42 + \quad = 50$$



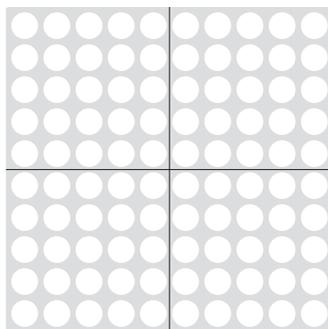
$$18 + \quad =$$



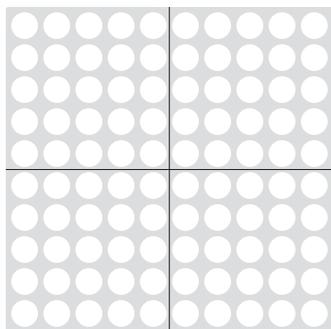
Erkläre.



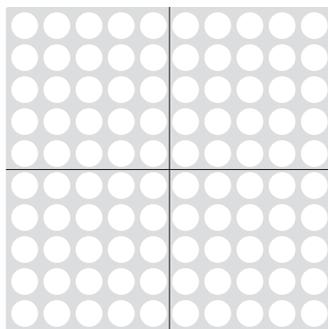
$34 + \quad =$



$26 + \quad =$



$45 + \quad =$



$90 + \quad =$

Das kann ich!

$79 - 9 =$

$79 - 70 =$

$46 - 40 =$

$46 - 6 =$

$76 - 6 =$

$76 - 70 =$

$67 - 7 =$

$67 - 60 =$

$18 - 10 =$

$18 - 8 =$

$57 - 50 =$

$57 - 7 =$

$25 - 5 =$

$25 - 20 =$

$91 - 90 =$

$91 - 1 =$

$69 - 9 =$

$69 - 60 =$

Schreibe auch solche Aufgaben.



RÄ 9

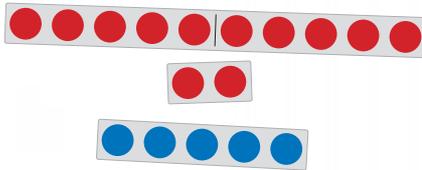


10

Plus 5, 10 – bis 100 und darüber

Kraft der 5 – plus

Lege wenig Streifen.



$$1 + 5 = 6$$

$$12 + 5 =$$

$$24 + 5 =$$

$$53 + 5 =$$

$$75 + 5 =$$

$$81 + 5 =$$

$$74 + 5 =$$

$$92 + 5 =$$

$$35 + 5 =$$

$$63 + 5 =$$

$$5 + 45 =$$

$$5 + 54 =$$

$$5 + 63 =$$

$$5 + 31 =$$

$$5 + 72 =$$

$$5 + 82 =$$

$$5 + 64 =$$

$$5 + 23 =$$

$$5 + 51 =$$

$$5 + 65 =$$

Welche Aufgaben passen zusammen?
Färbe mit gleicher Farbe.

22

Verdoppeln, halbieren – bis 100

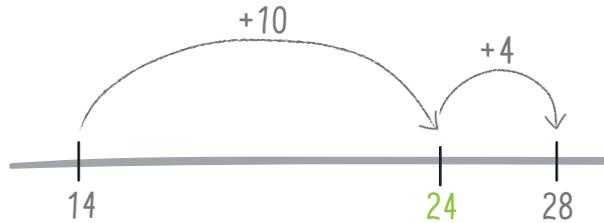
Verdoppeln

Mauro

$$14 + 14 = 28$$

$$14 + 10 = 24$$

$$24 + 4 = 28$$

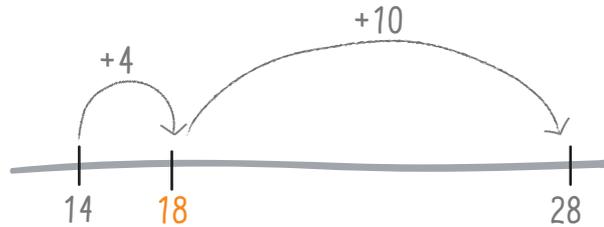


Tabea

$$14 + 14 = 28$$

$$14 + 4 = 18$$

$$18 + 10 = 28$$

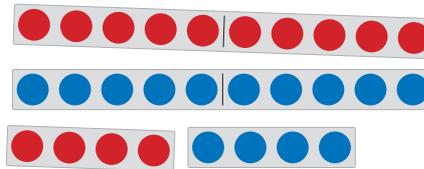


Damian

$$14 + 14 = 28$$

$$10 + 10 = 20$$

$$4 + 4 = 8$$



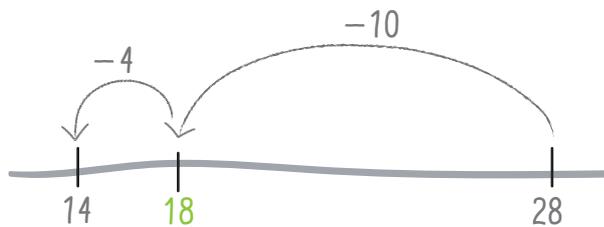
Halbieren

Mauro

$$28 - 14 = 14$$

$$28 - 10 = 18$$

$$18 - 4 = 14$$

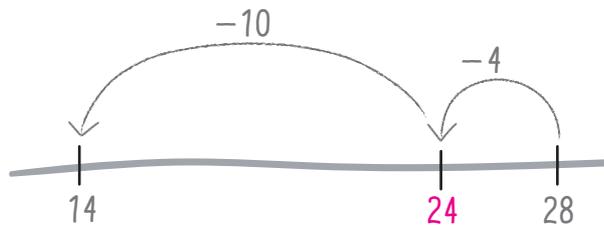


Tabea

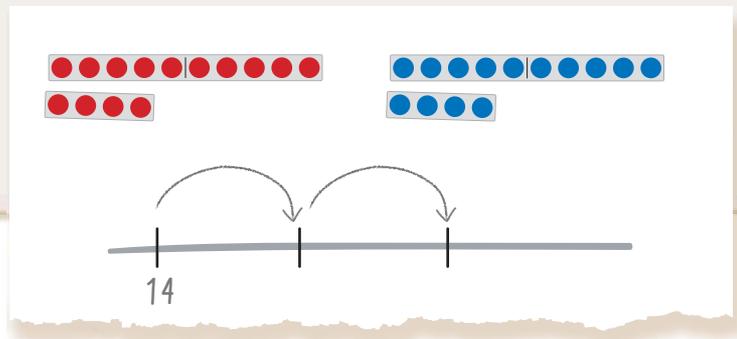
$$28 - 14 = 14$$

$$28 - 4 = 24$$

$$24 - 10 = 14$$



Wie rechnest du?
Lege, zeichne, schreibe.



$$14 + 14 =$$

$$28 - 14 =$$

$$32 + 32 =$$

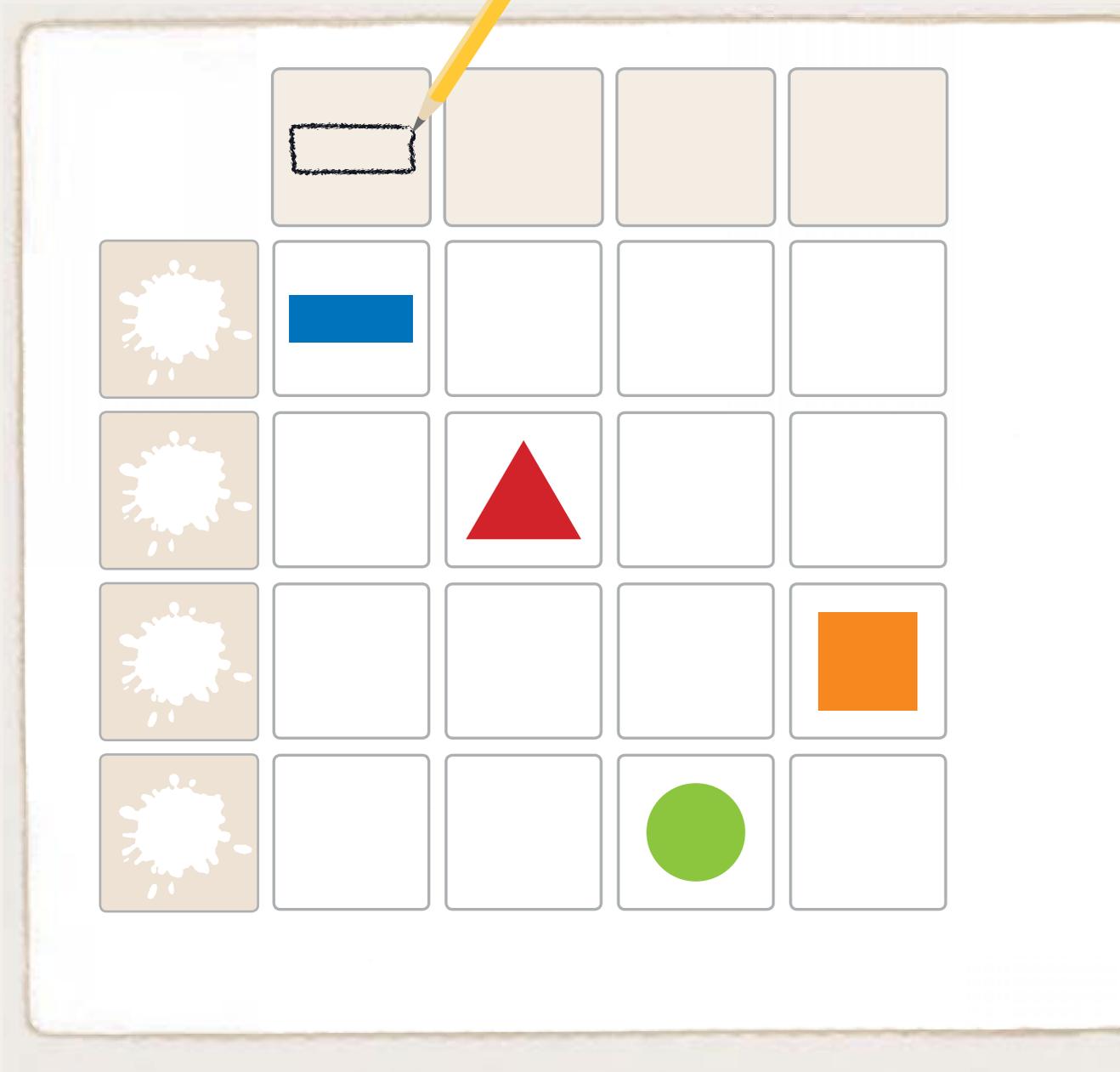
$$43 + 43 =$$

$$42 - 21 =$$

24

Farben und Figuren – ordnen

Fehlende Figuren in der richtigen Farbe am passenden Ort zeichnen.

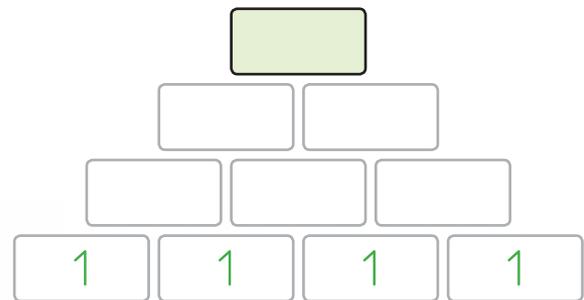
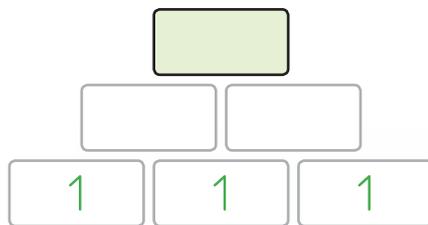
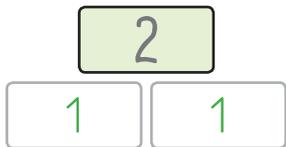


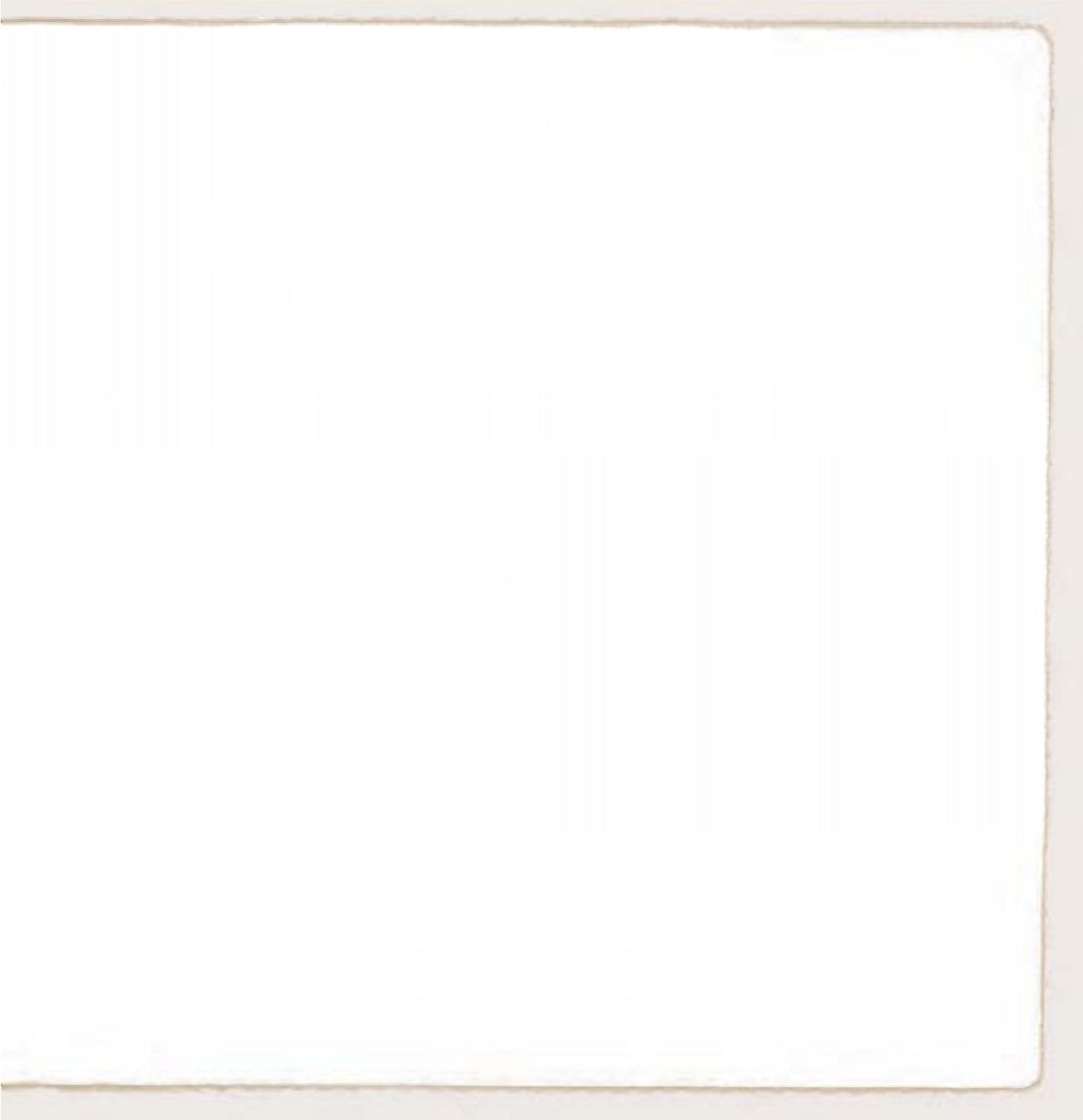
RÄ 24

Rand mit Farben und Figuren vervollständigen. Figuren einzeichnen.

34

Zahlenmauern

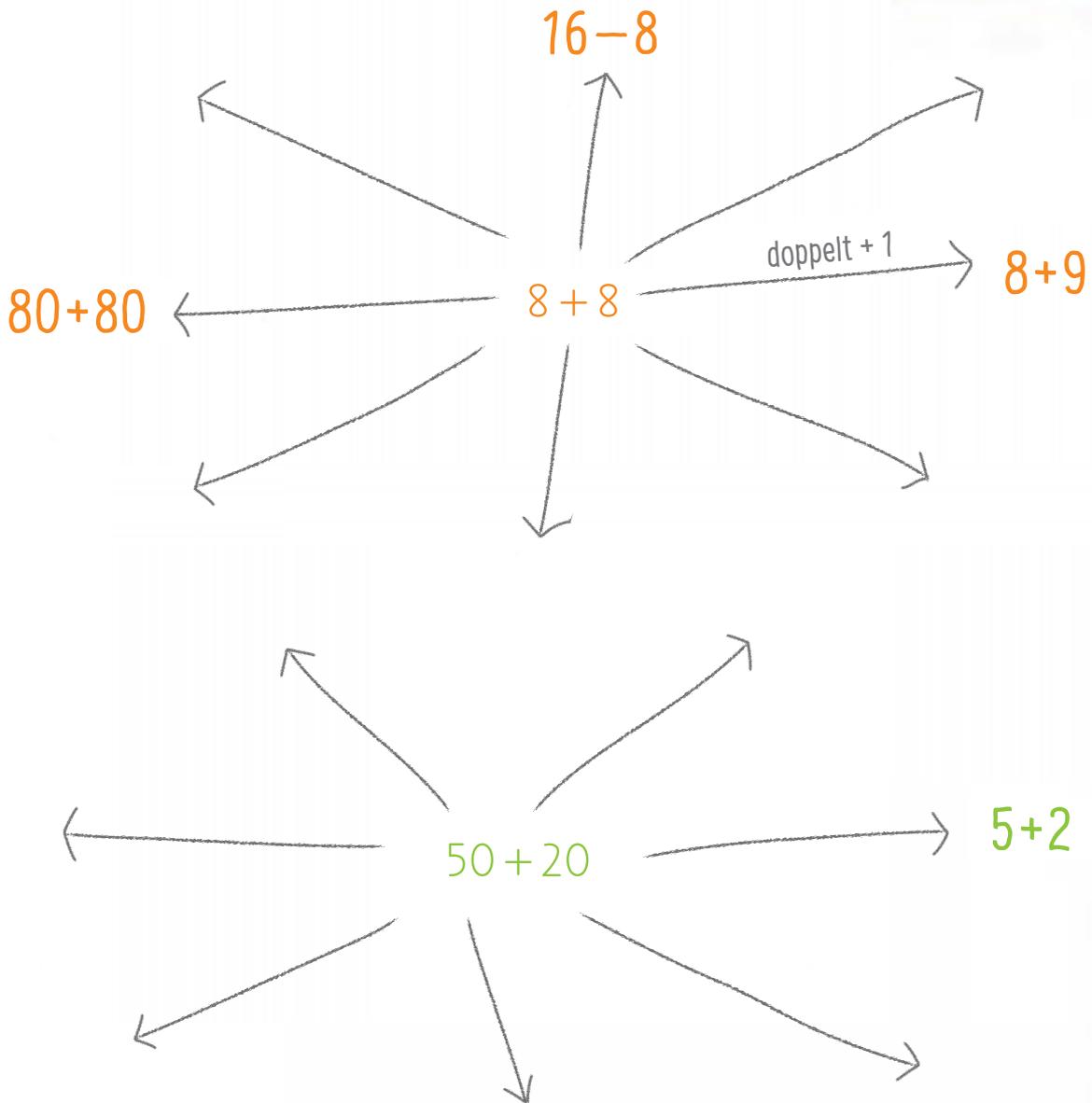
Gleiche Zahlen – wachsende MauernGesucht: in 4., 5., 6., 8. Mauer.



37

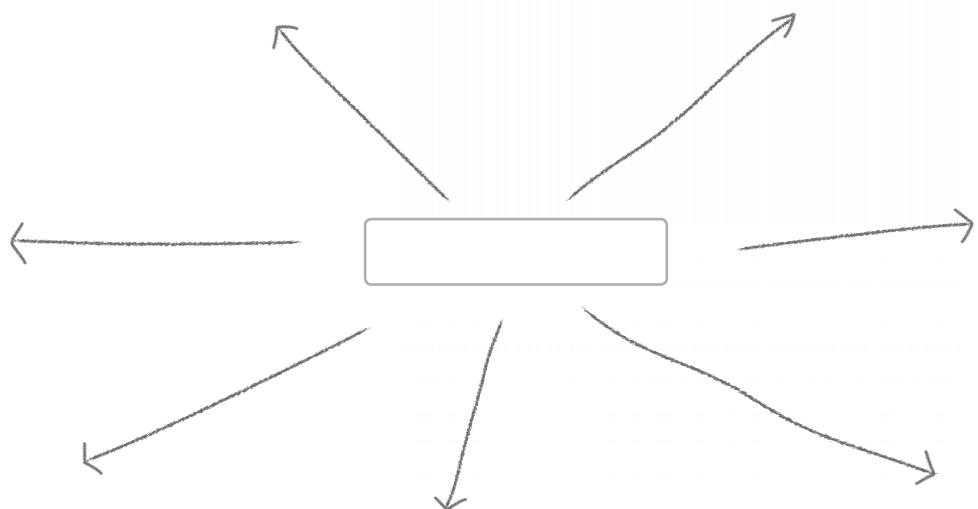
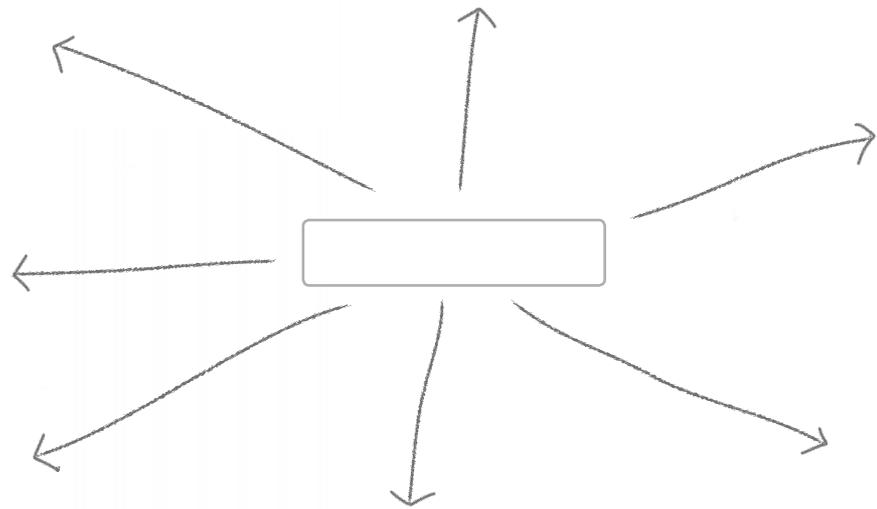
Gute Freunde

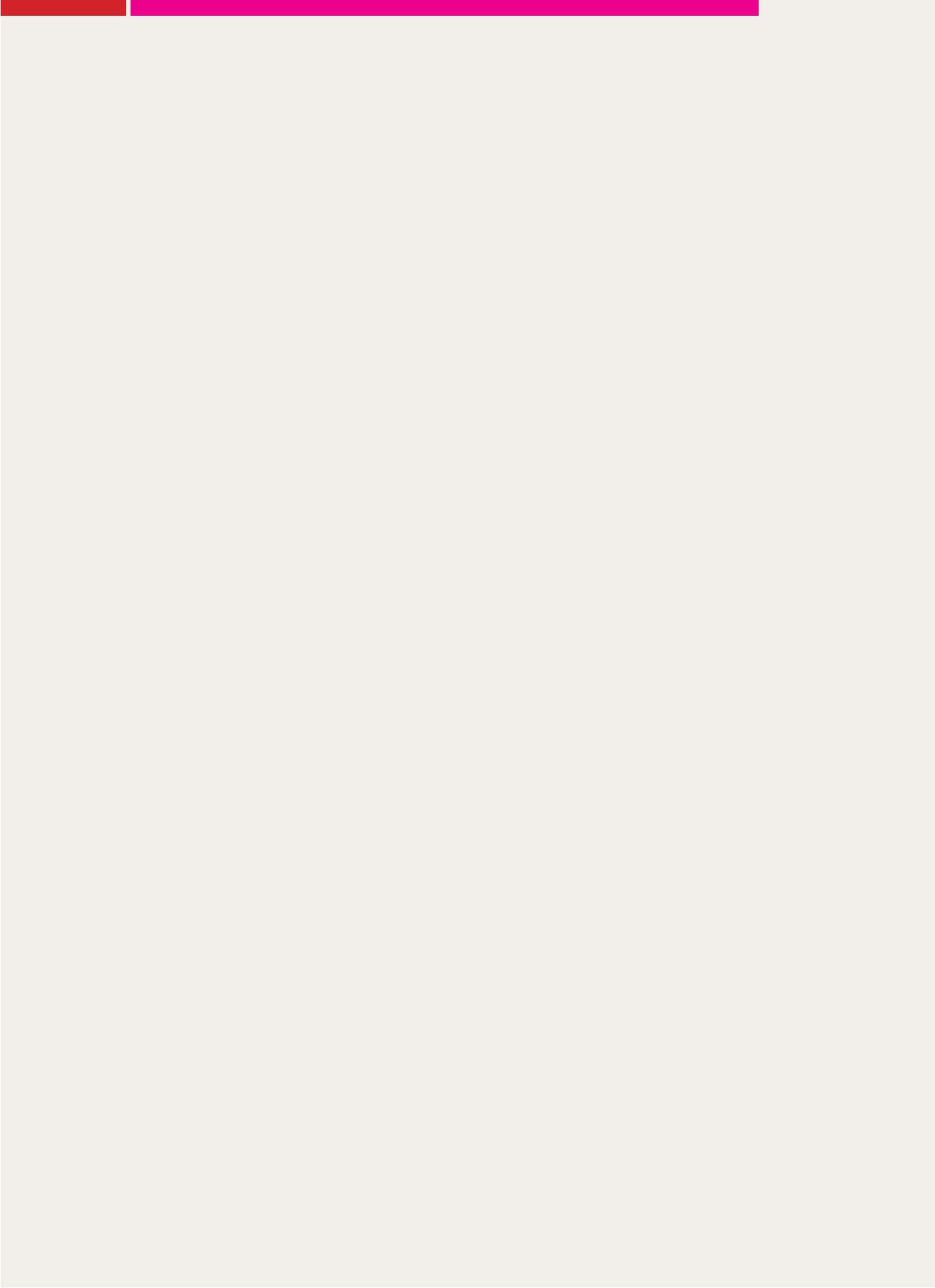
Schreibe Aufgaben, die passen.
Warum passen sie?



Erklärt.

Schreibe Aufgaben, die du gut kannst.
Welche passen dazu?
Warum?





Inhalt

Geldwerte und wechseln

1	Münzen, Noten – benennen, ordnen	6
2	Münzen und Noten – anders legen	8
3	Geld wechseln – bis 100 Franken	14
4	Automat – Kleingeld wechseln	18
5	Gerecht verteilen – Franken, Rappen	20

Einkaufen

6	Einkaufsliste – zeichnen, schreiben	22
7	Sachaufgaben – einkaufen	25
8	Leicht und schwer – ordnen	32
9	Ein Kilogramm – schätzen, vergleichen	34

Gebinde und Tabellen

10	Eins und viele – berechnen	36
11	Rechengeschichten – eins und viele	38
12	Tabellen, Diagramme – Preise	40

Eigene Wege

13	Kassen füllen	44
14	Rabatte	46
15	Ich weiss es	48



3

Geld wechseln – bis 100 Franken

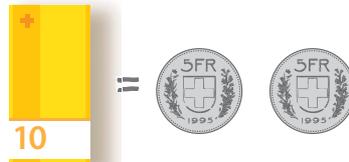
Material: Münzen und Noten



Wechsle und schreibe

Ein Kind gibt 10 Fr., 20 Fr., 50 Fr. oder 100 Fr.

Es möchte alles gleiche Franken-Münzen oder alles gleiche Noten.



10 Fr. = 5 Fr. + 5 Fr.



Ein Kind gibt 10 Fr., 20 Fr., 50 Fr. oder 100 Fr.
Es möchte Noten und Franken-Münzen gemischt.



=



20

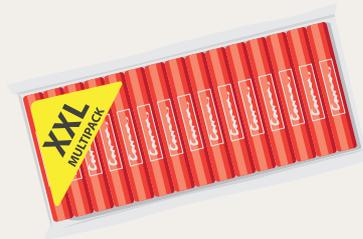
10

$$20 \text{ Fr.} = 10 \text{ Fr.} + 5 \text{ Fr.} + 5 \text{ Fr.}$$

A large rectangular area with a solid top border and a dotted bottom border, intended for writing.

14

Rabatte



Multipack: Weniger bezahlen

Mehrere sind 10 Rp., noch einmal 10 Rp. und noch einmal 10 Rp. günstiger.

	1	2	3	4	5
günstiger		- 10 Rp.	- 20 Rp.	- 30 Rp.	- 40 Rp.
Cola	1 Fr. 50 Rp.	2 Fr. 90 Rp.	4 Fr. 30 Rp.		
Schokoladen	3 Fr.	5 Fr. 90 Rp.	8 Fr. 80 Rp.		
Bleistifte	1 Fr. 05 Rp.	2 Fr.	2 Fr. 95 Rp.		
Heft	2 Fr. 20 Rp.	4 Fr. 30 Rp.			

Schreibe eine eigene Tabelle mit Vergünstigungen.

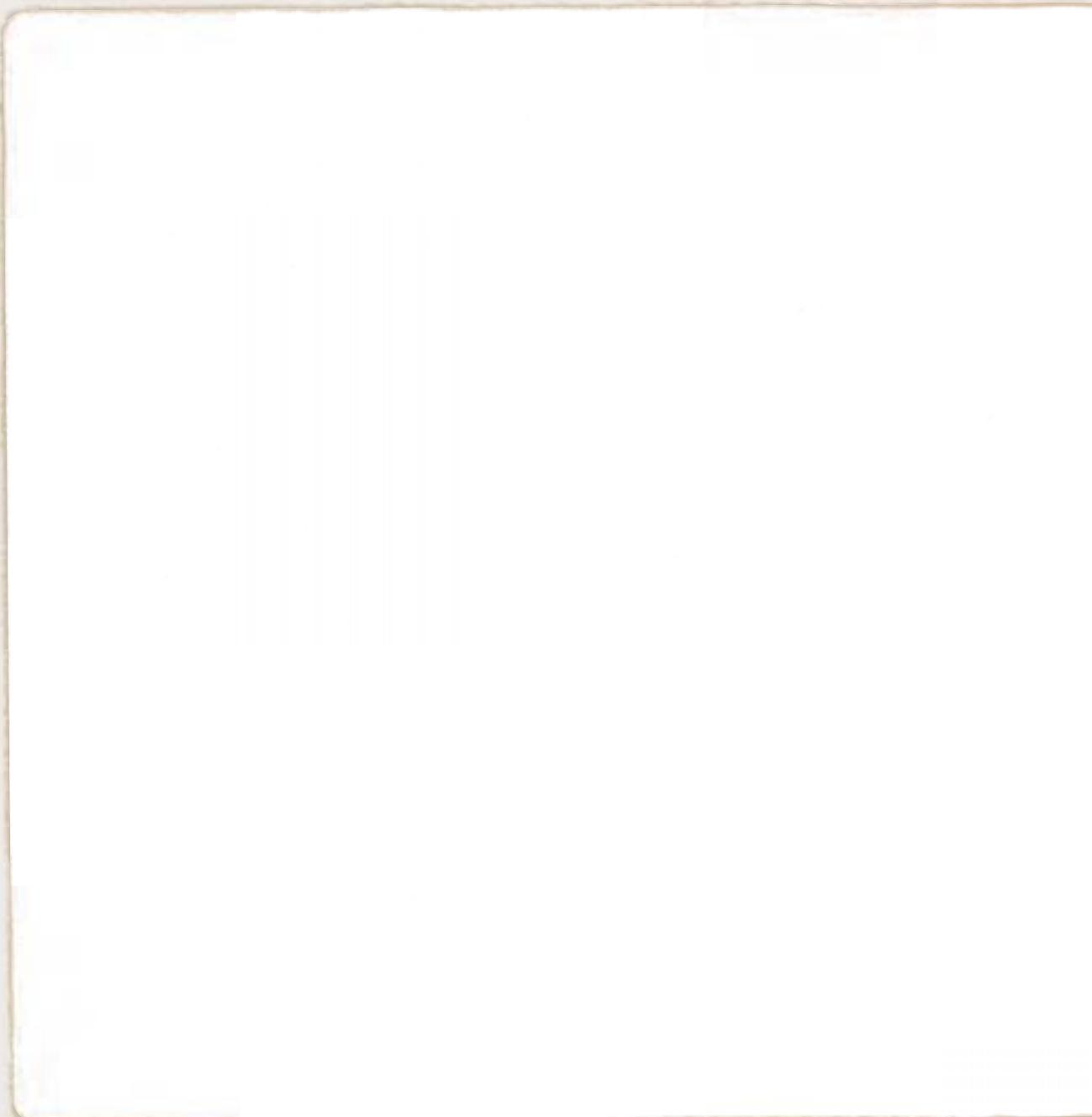
	1	2	3	4	5
günstiger					
Batterien					
Socken					

Einkauf

Kaufe ein mit 20 Fr. oder 50 Fr. oder 70 Fr.

Nimm Preise aus den Tabellen.

Schreibe, rechne und antworte.



Erklärt.

Inhalt

Fertigkeiten

1	2 Gleiche – Würfelspiel	6
2	Doppelt oder 2 mal – bis 20	7
3	Verdoppeln und halbieren – bis 100	10
4	1 • und 10 • – tauschen, halbieren	14

Grundvorstellungen

5	Wie viele? – Würfelspiel	22
6	Plus und mal – unterscheiden	23
7	Plus und mal – Geld wechseln	28
8	Verteilen – zeichnen, rechnen	31
9	Plus und mal – plus oder mal?	36
10	Sachaufgaben – zeichnen, schreiben	44
11	So oder so? – Tauschaufgaben	46
12	1 • mehr, 1 • weniger – ableiten	52
13	Einkaufen – plus, mal, verteilen	61

Strategien

14	1 • und 2 • – verdoppeln, halbieren	70
15	10 • und 5 • – halbieren	72
16	3 • und 6 • – Strategie 1 • mehr	79
17	4 • und 9 • – Strategie 1 • weniger	87
18	2 •, 4 •, 8 • und 3 •, 6 • – verdoppeln	94
19	7 • und 8 • – Tauschaufgaben	100
20	Quadratzahlen – Muster	105
21	Mal-Freunde – begründen	109
22	Schöne Päckchen – Mal-Tafel	113

Eigene Wege

23	Zahlenketten	116
24	Mal-plus-Häuser	118
25	Zahlen erforschen	122
26	Grösste Mal-Aufgabe	123
27	Fragen stellen	125
28	Pizza bestellen	126
29	Aufteilen und verteilen	128



1

2 Gleiche – Würfelspiel

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

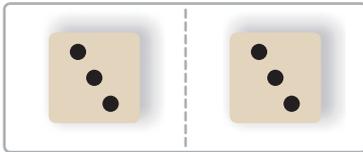
Material: 2 Würfel

Abwechselnd würfeln, je mit beiden Würfeln. Gewürfeltes jeweils ins eigene Heft zeichnen.

Wer hat zuerst eine Zahl doppelt oder das Paar mit den meisten Punkten?

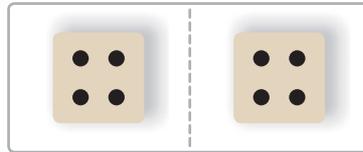
2

Doppelt oder 2 mal – bis 20



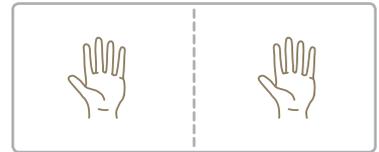
$$3 + 3$$

$$2 \cdot 3$$

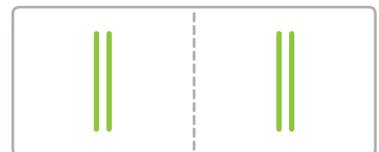
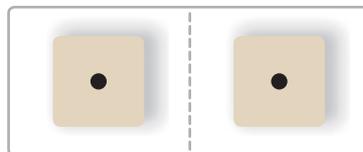
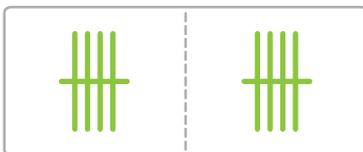
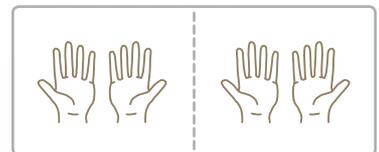
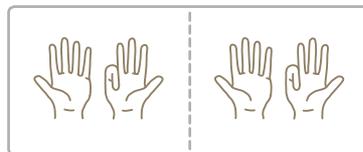
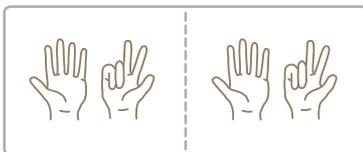
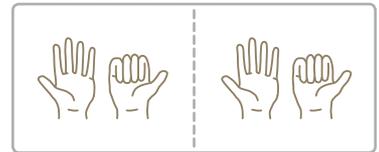
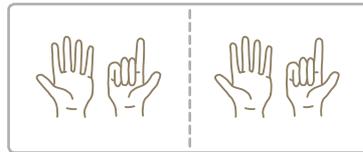
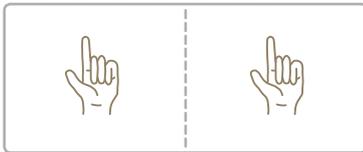


$$+$$

$$2 \cdot$$



$$+$$



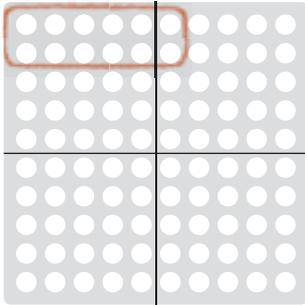
12

1 • mehr, 1 • weniger – ableiten

2 •

Zeichne und schreibe.

2 •

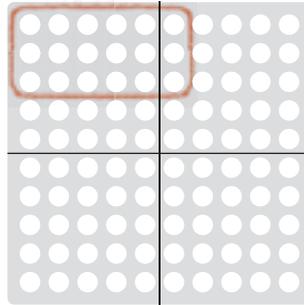


$$2 \cdot 6$$

$$12$$

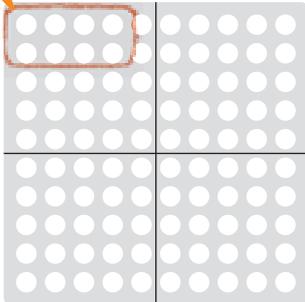


1 • mehr



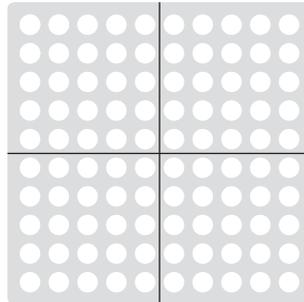
$$3 \cdot 6$$

$$12 + 6 = 18$$



$$2 \cdot 4$$

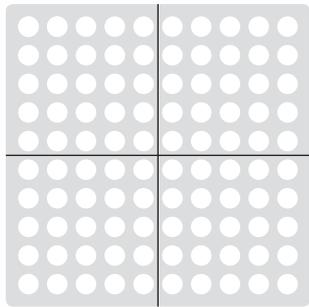
$$\quad$$



$$3 \cdot 4$$

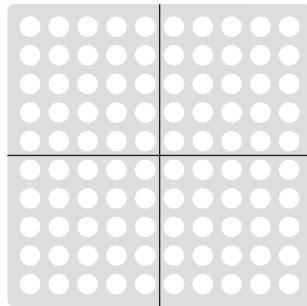
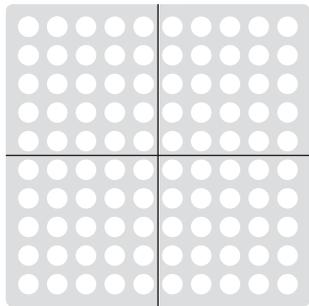
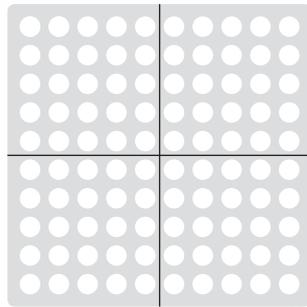
$$+$$

2 •



$2 \cdot 5$

1 • mehr



Das kann ich!

2 •



3 •

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 4 = 8 + 4$

$2 \cdot 6 =$

$3 \cdot 6 =$

$2 \cdot 5 =$

$3 \cdot 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

9 •



10 •



11 •

$9 \cdot 8 = 80 - 8$

$10 \cdot 8 =$

$11 \cdot 8 = 80 + 8$

$9 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$11 \cdot 4 =$

$9 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

$11 \cdot 2 =$

$9 \cdot 6 =$

$10 \cdot 6 =$

$11 \cdot 6 =$

$9 \cdot 3 =$

$10 \cdot 3 =$

$11 \cdot 3 =$

$9 \cdot 10 =$

$10 \cdot 10 =$

$11 \cdot 10 =$

4 •



5 •



6 •

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$6 \cdot 8 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$4 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$4 \cdot 6 =$

$5 \cdot 6 =$

$6 \cdot 6 =$

$4 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$4 \cdot 10 =$

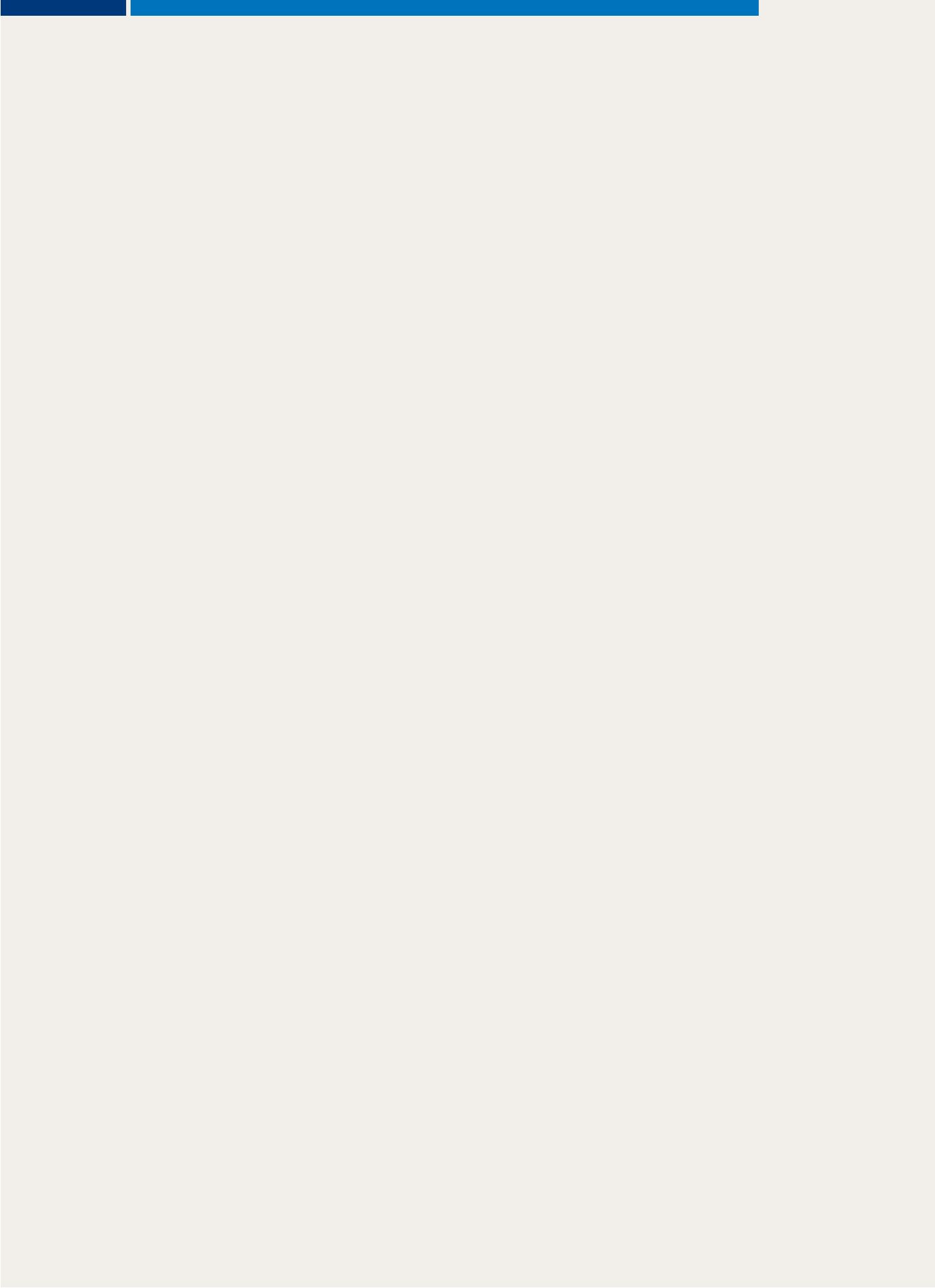
$5 \cdot 10 =$

$6 \cdot 10 =$

13

Einkaufen – plus, mal, verteilen





Inhalt

Linien und Flächen

1	Lang und kurz – Linien	6
2	Flächen und Ränder – Figuren	8
3	Figuren – ergänzen	10
4	Linien und Flächen – vergleichen	12
5	Linien und Flächen – verbinden	20
6	Linien und Figuren – aufteilen	24

Zahlen

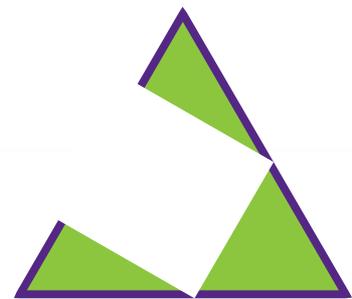
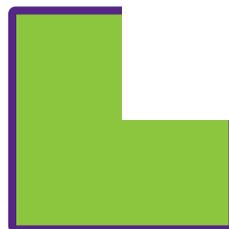
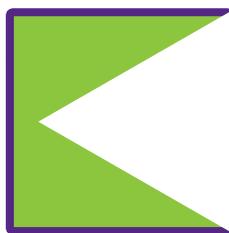
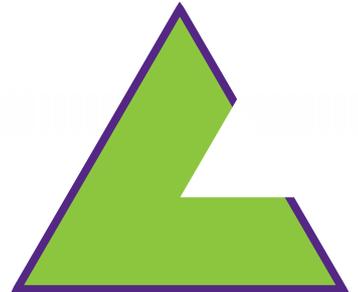
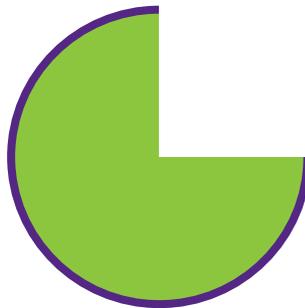
7	Ungleiche Mengen – aufteilen	32
8	Immer 5 – ergänzen	34
9	Türme – angleichen	36
10	Gerade, ungerade – benennen	37
11	Kraft der 5 und 10 – darstellen	39
12	Zahlenkarten – Stellenwerte	42
13	Gerade, ungerade – Argumente	45
14	Zahlen – Eigenschaften	47

Eigene Wege

15	Längen und Flächen	50
16	Steine verschieben	55
17	Schätzen und messen	60
18	Geschichten zum Rechnen?	64
19	Offene Rechengeschichten	67

2

Flächen und Ränder – Figuren

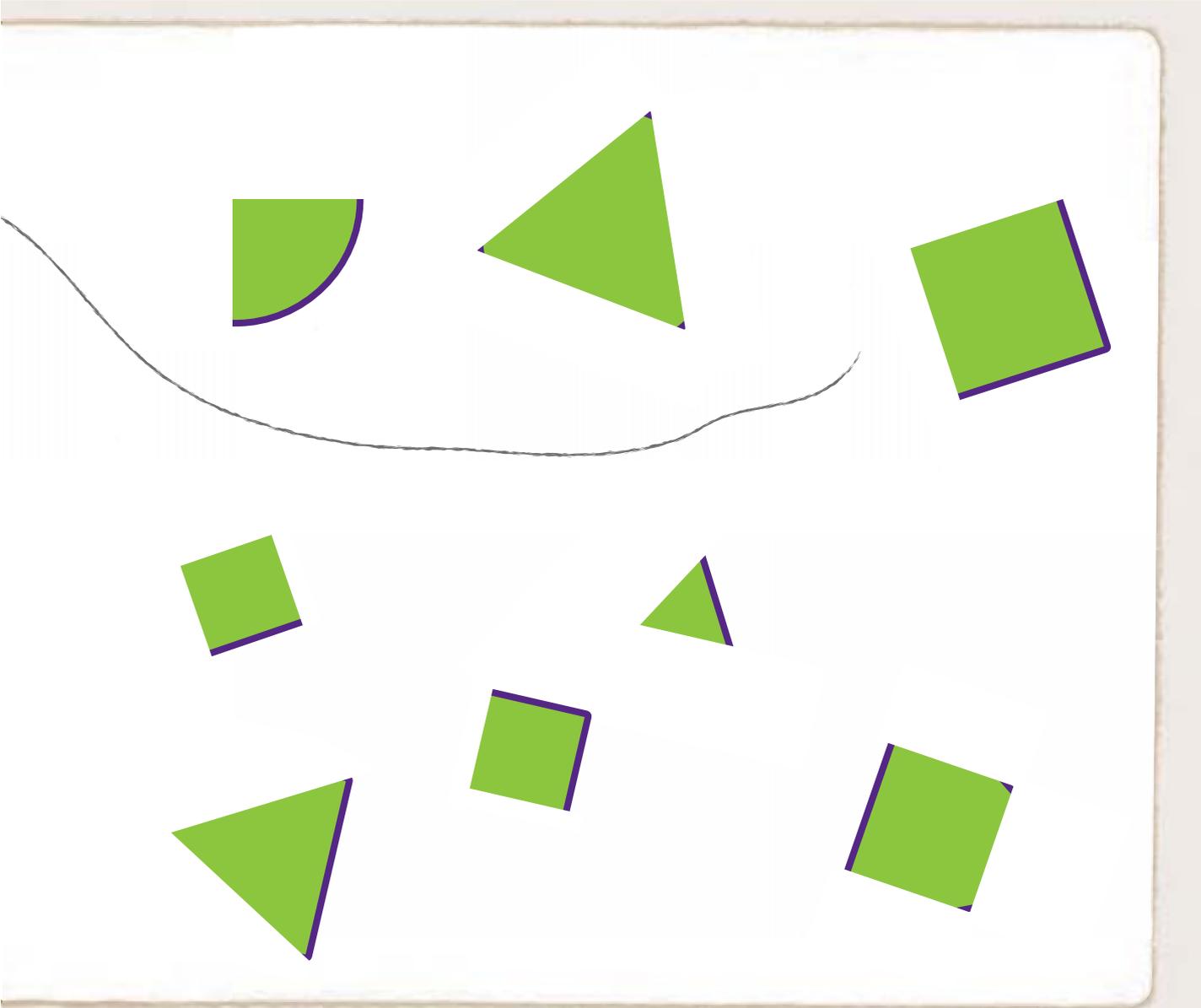


KV 2



RÄ 2

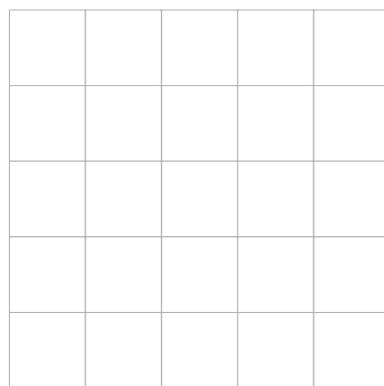
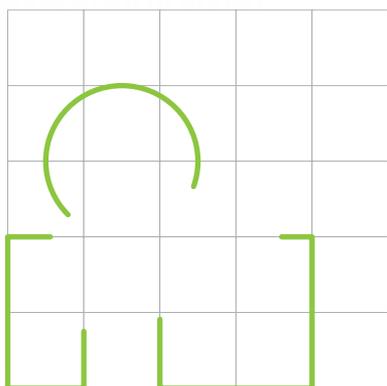
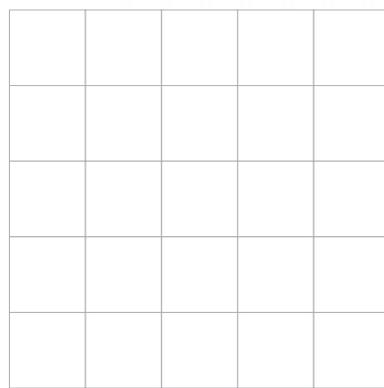
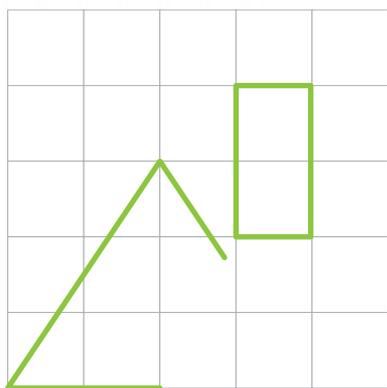
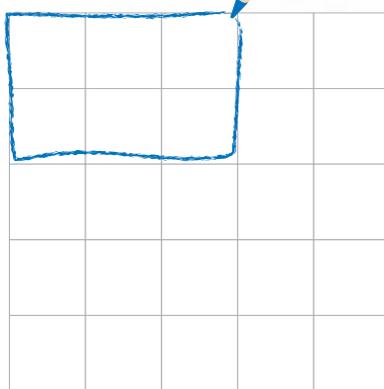
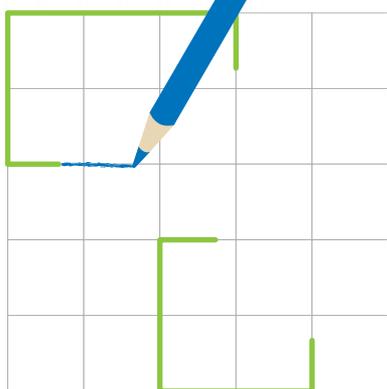
Sich ergänzende Teile verbinden. Ergänzung einzeichnen.



3

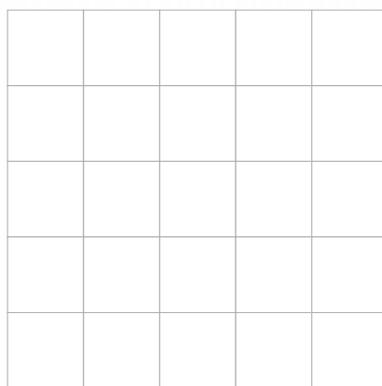
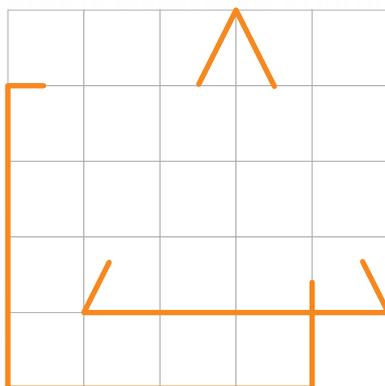
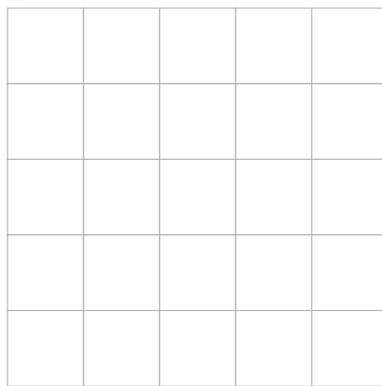
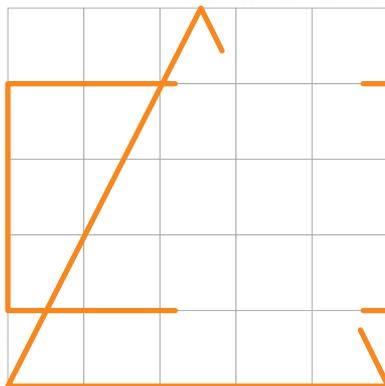
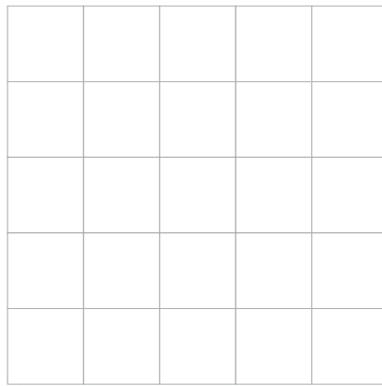
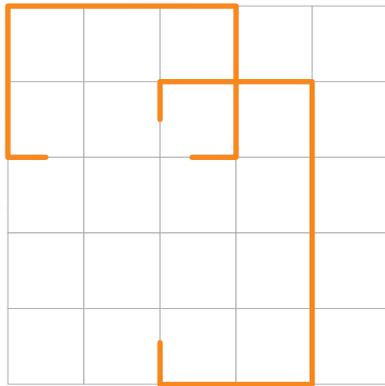
Figuren – ergänzen

Ergänzen und abzeichnen



Links: Figuren vervollständigen. Rechts: Figuren abzeichnen.

Überschneidungen

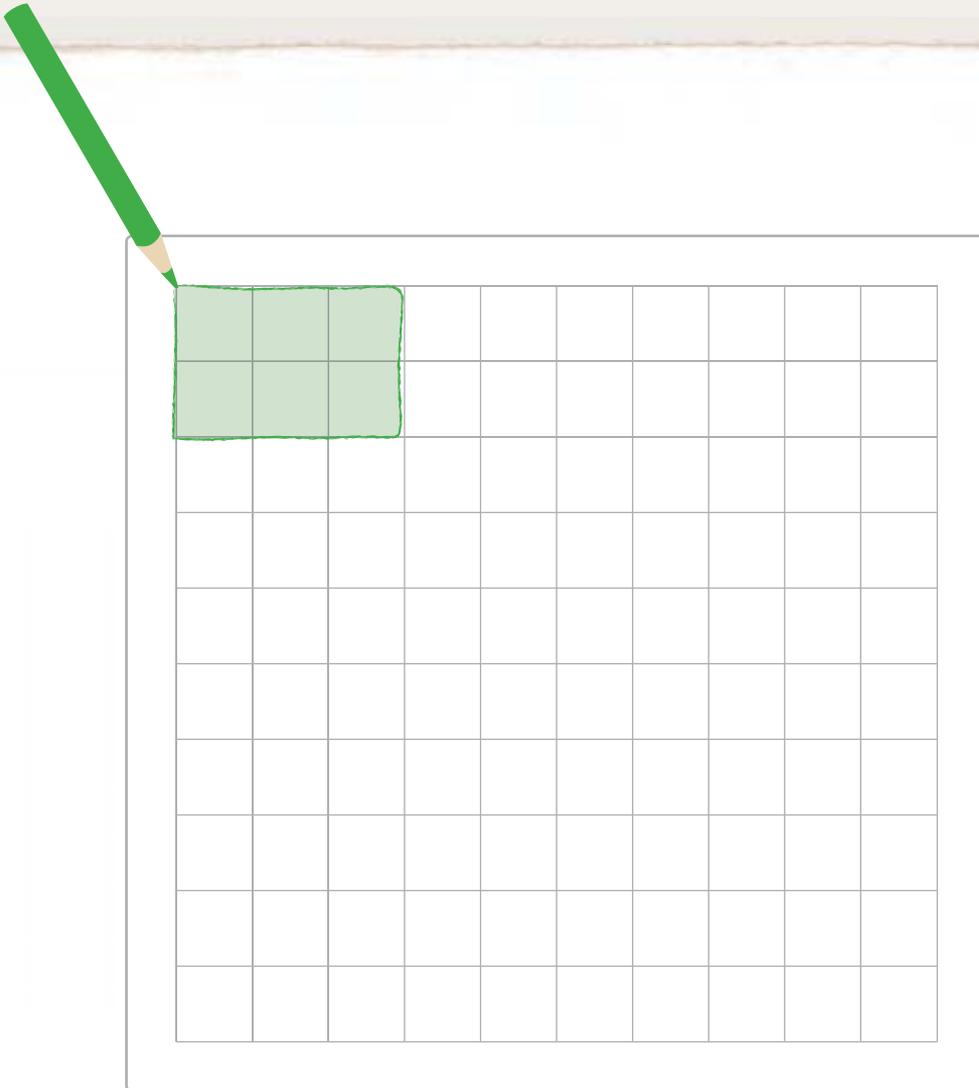


RÄ 3

Links: Figuren vervollständigen. Rechts: Figuren abzeichnen.

Flächen

Zeichne und färbe immer grössere Quadrate oder Rechtecke.
Jedes in einer anderen Farbe.
Wie gross sind die Flächen?



RÄ 5.2



Plus

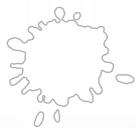
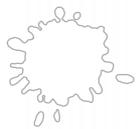
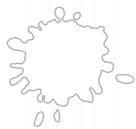
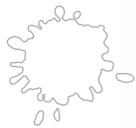
$$3 \square + 3 \square$$

Mal

$$2 \cdot 3 \square$$

Wie gross?

$$6 \square$$





Zahlen eingrenzen

Denke dir eine Zahl.

Wer fragt?

Ich denke mir ...

Ist sie grösser als 12?

Ja.

Ist sie kleiner als 15?

Ja.

Ist sie gerade?

Nein.

Ich weiss es: _____





11

Kraft der 5 und 10 – darstellen

Lege mit wenig Streifen.
Wie viele 10er? Wie viele 1er?

10er	1er
0	8

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

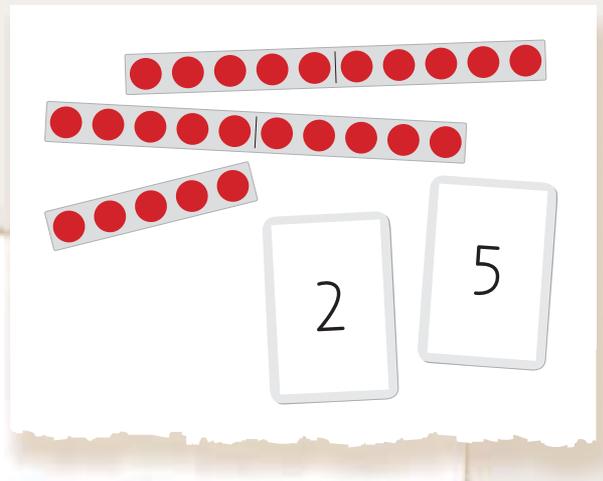
10er	1er

12

Zahlenkarten – Stellenwerte

Material: Zahlenkarten von 0 bis 9, Punktestreifen

Nimm 2 Karten und schreibe die Zahl.
Tausche 10er und 1er und
schreibe die neue Zahl.
Lege mit Streifen und färbe die grosse Zahl.



10er	1er
5	2
2	5

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er

10er	1er



Erklärt.

Grösser und kleiner

5 2

$$52 > 25$$
$$25 < 52$$

>

<

6 3

4 9

>

<

>

<

8 7

2 1 3

>

<

>

<

0 7 1



Erklärt.

17

Schätzen und messen



Suche etwas gleich Langes und miss.
Länger oder kürzer?

Was?	grosser Schritt	Arm		
Wie lang?	1 m	35 cm		
Unterschied		65 cm		

Was?				
Wie lang?	2 m			
Unterschied				

Was?				
Wie lang?				
Unterschied				



Suche etwas gleich Teures und prüfe.
Teurer oder günstiger?

Was?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wie teuer?	1 Fr.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unterschied	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------	----------------------	----------------------	----------------------

Was?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wie teuer?	10 Fr.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unterschied	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------	----------------------	----------------------	----------------------

Was?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wie teuer?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unterschied	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-------------	----------------------	----------------------	----------------------

Impressum

 Koordination mit der Interkantonalen Lehrmittelzentrale

Konzept

Kurt Hess, Christine Streit

Autor

Kurt Hess

Co-Autorenschaft und inhaltliche Mitarbeit

Hans Hofmann

Barbara Hohl

Luzia Hungerbühler

Gabriela Schürch

Fachliche und fachdidaktische Beratung

Michael Gaidoschik

Irène Gäumann

Maria Wehren-Müller

Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten

Ein besonderer Dank gilt den Lehrpersonen, die ihren Unterricht für die Erprobung der Unterrichtsmaterialien öffneten und uns ihre Erfahrungen aus der Praxis weitergegeben haben. Wir danken allen, die uns bei der Entwicklung der Materialien mit Rückmeldungen, Hinweisen und Gesprächen unterstützt haben.

Projektleitung

Luzia Hungerbühler

Herstellung

Michael Scheurer

Grafische Konzeption, Gestaltung

Magma Branding, Bern

Illustrationen

Magma Branding, Bern

Foto

Umschlag aussen/S. 5, 31, 49 Halfpoint/iStockphoto

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, den Rechteinhaber ausfindig zu machen.

Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.



1. Auflage 2018, 1. korrigierter Nachdruck 2019

© Schulverlag plus AG

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Dieser Artikel ist Bestandteil von Art.-Nr. 88657

ISBN 978-3-292-00851-0

www.mathwelt.ch



