

# Korrigenda

Broschüre S. 23: Tabelle «Symbole der Reflexionsschwerpunkte»

## Symbole der Reflexionsschwerpunkte

Eigene  
Gefühle  
wahrnehmen



Perspektiven-  
übernahme



Regel-  
verständnis



Sich als Teil  
einer Gruppe  
wahrnehmen,  
sich einord-  
nen



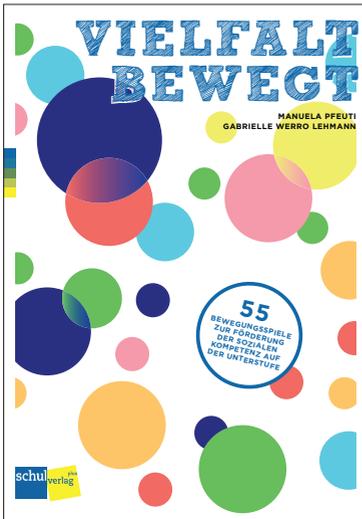
Respekt,  
Wertschät-  
zung und  
Rücksicht-  
nahme



Kontakt und  
Kooperation



8



**Symbole der Reflexionsschwerpunkte**

Eigene Gefühle wahrnehmen	Perspektiven- übernahme	Regel- verständnis	Sich als Teil einer Gruppe wahrnehmen, sich einord- nen	Respekt, Wertschät- zung und Rücksicht- nahme	Kontakt und Kooperation

Die Aufgabenkarten mit den Bewegungsspielen und Reflexionsideen werden im Angebot mit weiteren Karten ergänzt. Einige Ergänzungskarten sind für die Lehrperson gedacht. Eine davon ist die Anleitung für den Einsatz des Bewegungsangebots. Sie enthält den Aufbau der einzelnen Karten und eine Zusammenfassung der methodisch-didaktischen Aspekte. Eine zusätzliche Karte ist eine Übersichtskarte mit allen Bewegungsspielen, ihren Symbolen und Reflexionsschwerpunkten. Eine weitere enthält das Literaturverzeichnis zu den ausgewählten Bewegungsspielen des Angebots. Die letzte Ergänzungskarte für die Lehrperson enthält die grundlegenden Theorien des Angebots und weist mit einer Literaturliste auf die wichtigsten Bücher der theoretischen Grundlagen hin. Die übrigen Ergänzungskarten sind für die ganze Klasse gedacht. Eine beschreibt wichtige Feedbackregeln, welche bei den Reflexionen berücksichtigt werden sollen. Als zusätzliche Unterstützung der Reflexion ergänzt eine Emotionskarte – auf der Vorderseite mit den Primäremotionen und auf der Rückseite mit den Sekundäremotionen – das Angebot. Auf dieser sind verschiedene Emotionen sowie hilfreiche Formulierungen beschrieben. Sowohl die Feedbackregeln als auch die Emotionskarten werden vorgängig durch die Lehrperson eingeführt.

23