

# Mit «Kolumbus» auf Entdeckungsreise

**Kaum eine Entscheidung prägt einen Menschen so langfristig wie die Berufswahl. Im Schulunterricht wurde diese bisher häufig erst ab der Oberstufe beachtet. Mittlerweile gibt es mit «Kolumbus» aber ein Lehrwerk, das Kinder schon früher auf spielerische Weise Berufsluft schnuppern lässt.**

## Ein sanfter Einstieg

Jugendliche in der 4. bis 6. Klasse haben einen «Beruf», den sie auch nach dem Übertritt in die Oberstufe vorerst behalten: Sie sind Schülerinnen und Schüler! Doch was bedeutet dieser Beruf überhaupt? Was ist ein Beruf und wie prägt er unser Leben, unseren Alltag? Welchen Berufen gehen Eltern, Nachbarn oder andere Bekannte nach? Warum haben sie diesen Beruf gewählt? Was für Berufe gibt es überhaupt und wie lässt sich die Vielzahl der Möglichkeiten gliedern?

## Sich selber besser kennenlernen

«Kolumbus» will die Schülerinnen und Schüler sanft und ihrem Alter entsprechend in die Welt der Berufe einführen. «Kolumbus» hilft den Jugendlichen, sich in ihrem Lebensabschnitt zu orientieren. «Kolumbus» begleitet sie während drei Jahren auf ihrer Entdeckungsreise durch die Berufswelt und hilft, den Übertritt

in die Oberstufe vorzubereiten. Dabei spielt noch nicht die konkrete Berufswahl die zentrale Rolle, sondern der Schüler: Die Jugendlichen lernen sich selbst besser kennen und merken, dass sie bereits jetzt in der Schule und in ihrer Freizeit wichtige Schritte für die spätere berufliche Laufbahn unternehmen. Sie lernen, über Berufe und deren Bedeutung nachzudenken und zu sprechen. Sie erfahren, wie sie ihre Arbeit und Freizeit besser organisieren können. Sie drücken aus, was ihnen am Leben wichtig ist, und werden sich bewusst, dass sich Wünsche und Bedürfnisse im Laufe der Zeit ändern.

## Langfristige Vorbereitung

Mit «Kolumbus» fassen die Jugendlichen Mut, den eigenen Weg zu planen und selbstständig zu entscheiden, was für ihre Zukunft wichtig ist. Auf dieser Entdeckungsreise werden sie

## So bereitet «Kolumbus» auf die Berufswahl vor

- » Schülerinnen, Schüler und Eltern kennen das schweizerische Bildungssystem, speziell die verschiedenen Wege der Oberstufe.
- » Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und Eltern kennen und verstehen ihre Rolle während des Berufsfindungsprozesses der Jugendlichen. Sie nehmen diese Rolle ernst.
- » Lehrpersonen und Eltern kennen die Möglichkeiten und Instrumente, um Jugendliche beim anstehenden Berufswahlprozess zu begleiten und zu fördern.
- » Lehrpersonen und Eltern kennen Institutionen, wichtige Internet-Angebote und Literatur, die bei der Berufswahl ihrer Kinder helfen können.
- » Lehrpersonen und Eltern können ihre Unterstützung beim Berufsfindungsprozess beurteilen und kritisch hinterfragen.
- » Eltern reflektieren ihre eigenen Berufserfahrungen und Erwartungen an die Berufswahl ihrer Kinder.

von Lehrpersonen und Eltern unterstützt, die mit «Kolumbus» vielfältige Anregungen erhalten, wie sie die Jugendlichen noch besser begleiten können.

## Weitere Informationen unter [www.kolumbus-heft.ch](http://www.kolumbus-heft.ch)

Informationen und Bestellmöglichkeiten, Downloads zu den Heften, alle Kolumbus-Fotos zum Anschauen, Herunterladen und Ausdrucken, «Schatztruhen» der Macher, Links und Literaturtipps

## «Kolumbus» – die Bestellmöglichkeiten



### Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler

1. Auflage 2011  
64 Seiten, 21 x 28 cm,  
broschiert, farbig illustriert, geheftet  
■ 85625 ➔ ■ 8.00



### Informationen für Lehrpersonen

1. Auflage 2011  
48 Seiten, 21 x 28 cm,  
broschiert, farbig illustriert, geheftet  
■ 85626 ➔ ■ 15.00



### Informationen für Eltern

1. Auflage 2011  
32 Seiten, 21 x 28 cm,  
broschiert, farbig illustriert, geheftet  
■ 85627 ➔ ■ 15.00