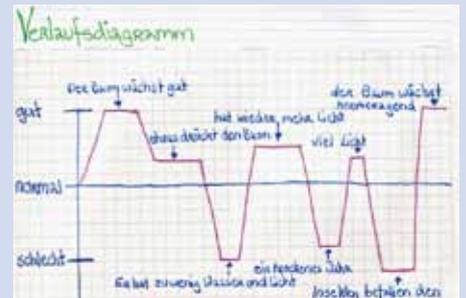


Aus der Reihe «Impulse zur Unterrichtsentwicklung»

Systemdenken fördern

Systemtraining und Unterrichtsreihen zum vernetzten Denken

Vernetztes Denken, Denken in Zusammenhängen, Perspektivenwechsel fördern – all dies sind bekannte Erwartungen an den schulischen Unterricht. Erstmals liegt im deutschen Sprachraum ein Handbuch für den Unterricht vor, das diese Begriffe aufnimmt und als Systemdenken von der 1. bis zur 9. Klasse – entweder als eigentliches Systemtraining oder eingebettet in thematische Einheiten – aufgreift. Viele handlungsorientierte Aktivitäten und Übungen wecken das Verständnis für die systemische Denkweise, die in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) nicht fehlen darf. Das Handbuch zeigt auf, wie Systemdenken in verschiedenen Fächern gewinnbringend eingeführt, vertieft und geübt werden kann.



Systemdenken fördern

Systemtraining und Unterrichtsreihen zum vernetzten Denken
144 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, inkl. CD-ROM

Erscheint im Oktober 2010

85092 € 48.00

Das Talentportfolio in der Schule

Stärken entdecken – erfassen – entwickeln

**Wie werden Kinder und Jugendliche befähigt, ihre eigenen Ressourcen zu erkennen und zu nutzen?
Wie lernen sie, eigene Ziele und Werte zu verfolgen und dabei Lernprozesse zunehmend selbstständig zu bewältigen?**

Die Publikation zeigt, was Lehrpersonen und Schulen dazu beitragen können, damit solche Ziele erreicht werden können. Stärkenorientierung bedeutet eine vermehrte und konsequente Ausrichtung auf die Entwicklung und konsequente Nutzbarmachung von Stärken (Fähigkeiten, Interessen und Stilvorlieben) zur Förderung eines dynamischen Selbstbildes. Grundlage ist das Konzept der Stärkenorientierung mit dem Talentportfolio nach Renzulli. Im ersten Kapitel werden die Auswirkungen der Stärkenorientierung auf die verschiedenen Akteure im Schulsystem aufgezeigt, während der umfangreiche zweite Teil die

konkrete Arbeit mit dem Talentportfolio im Unterricht darstellt. Zahlreiche Praxisbeispiele vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe zeigen, wie Lehrpersonen in ihrem Unterricht die Lernenden in ihren Stärken konsequent unterstützen können. Sowohl im Buch wie auf der integrierten CD-ROM finden sich viele erprobte Instrumente, die mithilfe, Stärken zu entdecken, zu erfassen und zu entwickeln.

Das praxisnahe Buch eignet sich für Lehrpersonen aller Stufen, Dozierende und Studierende sowie alle an Unterrichts- und Schulentwicklung interessierten Personen.



Stärken entdecken – erfassen – entwickeln Das Talentportfolio in der Schule

128 Seiten, A4, farbig, illustriert, broschiert, inkl. CD-ROM

Erscheint im Oktober 2010

84493 € 44.00