

Aufbau und Förderung der Schulsprache

Hoppla, bald ist HOPPLA komplett

Wer bisher auf dieser Stufe mit fliegenden Blättern zu unterrichten gezwungen war, erhält nun ein umfassendes und gleichzeitig flexibles Instrument für den Deutschunterricht mit Kindern ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen in die Hand.

Vom Kindergarten bis zum 3. Schuljahr ist mit «HOPPLA» ein durchgängiges Sprachlehrmittel vorhanden.

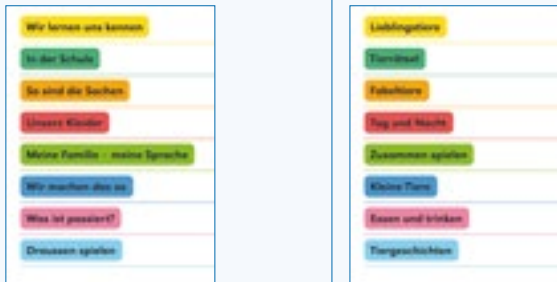

«HOPPLA» ist ein topaktuelles Deutschlehrmittel, das den komplexen Voraussetzungen in mehrsprachigen Schulen Rechnung trägt. Das Lehrmittel bietet aufbauendes Sprachmaterial, das sich nicht an einer bestimmten Unterrichtsform orientiert, da die schulischen Rahmenbedingungen, in denen Kinder mit geringen Deutschkenntnissen unterrichtet werden, sehr unterschiedlich sein können. Idealerweise wird «HOPPLA» von der Lehrperson

täglich und mit der ganzen Klasse eingesetzt. Im DaZ-Unterricht können bestimmte Aspekte aus dem Klassenunterricht vertieft werden oder es können einzelne Teile aus «HOPPLA» unabhängig behandelt werden. Insofern eignet sich «HOPPLA» sowohl als Klassenlehrmittel als auch für den Einsatz im DaZ- und Förderunterricht. Der ausführliche Kommentar liefert alle notwendigen Informationen für die Unterrichtsvorbereitung.

Mit «HOPPLA» 4 erscheint im Oktober 2013 der letzte Teil dieses Sprachlehrmittels, das als Co-Produktion zwischen dem Lehrmittelverlag

Zürich und dem Schulverlag plus und in Zusammenarbeit mit dem Institut für interkulturelle Kommunikation entstanden ist. «HOPPLA» gehört zudem zu den Lehrmitteln der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ILZ.

Umfassende Informationen zum gesamten Lehrwerk und zum grosszügigen Kursangebot finden sich unter www.hoppla.ch. Dort finden Sie auch den Link auf die Bestellmöglichkeit in den Internet-Shops der herausgebenden Verlage. «HOPPLA» kann auch über jeden anderen Lehrmittelverlag oder den Buchhandel bezogen werden.

Kindergarten/Unterstufe	Unterstufe
<p>«HOPPLA» 1 und 2 wendet sich an Kinder ohne bzw. mit sehr geringen Deutschkenntnissen im Kindergarten und auf der Unterstufe.</p>	<p>«HOPPLA» 3 und 4 wendet sich an alphabetisierte Kinder mit Grundkenntnissen des Deutschen auf der Unterstufe.</p>
	
<p>Anfangsunterricht Mit «HOPPLA» 1 und 2 lernen die Kinder im Klassen- und/oder DaZ-Unterricht spielerisch die Grundlagen des Deutschen anhand von Geschichten, Liedern, Versen sowie Hör- und Sprechübungen. Mit «HOPPLA» 1 und 2 erreichen die Kinder eine Kommunikationsfähigkeit, die ihnen die aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen ermöglicht. Sie entwickeln die für den Schulerfolg grundlegenden Textkompetenzen (Geschichten verstehen und nacherzählen, komplexe Sachverhalte verstehen und wiedergeben). Für alphabetisierte Kinder stehen Lesematerialien auf der CD-ROM zur Verfügung.</p>	<p>Aufbauunterricht Mit «HOPPLA» 3 und 4 vertiefen die Kinder im Klassen- und/oder DaZ-Unterricht ihre Deutschkompetenzen anhand von Sachthemen und Geschichten. Sie bauen die notwendigen Textkompetenzen weiter aus. Lesen und Schreiben sowie der Erwerb von grammatikalisch korrekten Formen und Strukturen werden weiter gefördert. Mit «HOPPLA» 3 und 4 können die Sprachkompetenzen aller Kinder kontinuierlich und adäquat ausgebaut werden. Die Lehrplanziele können so im Laufe der Primarschulzeit erreicht werden. Für sprachstarke Kinder stehen auf der CD-ROM zusätzliche Angebote zur Verfügung.</p>

Weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten unter www.hoppla.ch