



**MATHWELT 1**

# **Plus und minus** Arbeitsheft

# Inhalt

## Kraft der 5 und Kraft der 10

1	Auffüllen – 5er und 10er	6
2	Plus, minus, gleich – Bilder	9
3	Fingerbilder – bis 10	11
4	Mit Händen – 5 plus	15
5	Mit Händen – plus, minus	18
6	Mit Händen – zusammen 10	22
7	Schöne Päckchen – wie weiter?	26
8	10er und 1er – darstellen	27
9	10 und 100 – ergänzen	32
10	Plus 5, 10 – bis 100 und darüber	37
11	5er und 10er – plus, minus	42
12	Rechnungen – darstellen	46

## Strategien im 10er

13	Immer mehr – bis 10	48
14	Anzahlen – vergleichen	50
15	Immer gleich viel – verschieben	51
16	1 mehr/weniger – 1 Unterschied	52
17	2 mehr/weniger – 2 Unterschied	56
18	Verdoppeln – ableiten	60
19	Rechnungen vergleichen – bis 20	66
20	Schöne Päckchen – 100er-Tafel	70
21	Ergänzen bis 100 – 10er, 1er	76
22	Verdoppeln, halbieren – bis 100	82
23	Nachbar-Aufgaben – vergleichen	87

## Strategien über den 10er

24	Farben und Figuren – ordnen	92
25	Fingerbilder – von 2 Kindern	94
26	Kraft der 5 – plus, minus	96
27	Kraft der 10 – einfach so	101
28	Zahlenmauern – bis 20	105
29	Plus- und Minus-Tafel – wie weiter?	106
30	Wege beim Plus-Rechnen – bis 100	108
31	Wege beim Minus-Rechnen – bis 100	117
32	Hilfsaufgaben – vereinfachen	123
33	Zahlenmauern – bis 100	133

## Eigene Wege

34	Zahlenmauern	136
35	Zahlenketten	152
36	Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen	154
37	Gute Freunde	158
38	Was passt zu 12?	161
39	Fragen und rechnen	166



zu zweit



So geht es weiter:

KV Kopiervorlage

RÄ Rätsel

SK Strategie-Karten

# Kraft der 5 und Kraft der 10

## TRAININGS-SPIELE

	Gleich viel – bis 10	TS 3.1	Kloppspiel
	Ergänzen – bis 10	TS 3.2	Schiebespiel
	Verdoppeln und halbieren – bis 12	TS 3.3	Memo
	Gleiche Ergebnisse – 5, 10 oder 15	TS 3.4	Memo
	Kraft der 5 – bis 10	TS 3.5	Ordnungsspiel
	Ergänzen – bis 20	TS 3.6	Schiebespiel
	Verdoppeln – bis 20	TS 3.7	Ordnungsspiel
	Gleiche Ergebnisse – 25 oder 50	TS 3.8	Memo
	Gleiche Ergebnisse – 75 oder 100	TS 3.9	Memo
	Ergänzen – bis 100	TS 3.10	Schiebespiel
	Verdoppeln – bis 100	TS 3.11	Ordnungsspiel

## BLITZ-BLICK

	Verdoppeln bis 20	BB 3.1 a	blitzen, zeichnen
	Verdoppeln über 20	BB 3.1 b	blitzen, zeichnen
	Zusammen 5	BB 3.2 a	blitzen, ergänzen
	Zusammen 10	BB 3.2 b	blitzen, ergänzen
	Kraft der 5	BB 3.3	blitzen, rechnen

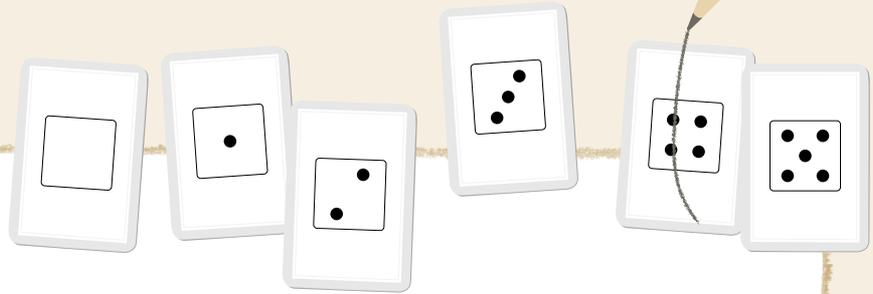
## STRATEGIE-KARTEN

	Hände	SK 1.1, 1.2
	Zusammen 10	SK 2.1, 2.2

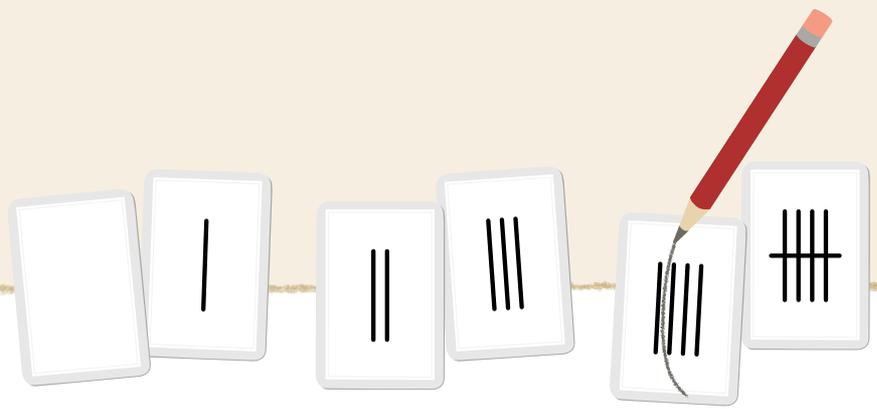


1

# Auffüllen – 5er und 10er




Welches Würfelbild passt zum Füllen des 5ers?  
Einzeichnen und überprüfen.




Welche Zählstriche passen zum Füllen des 5ers?  
Einzeichnen und überprüfen.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

→ KV 1

Wie viele braucht es zum Füllen des 10ers? Mit Zählstrichen einzeichnen.



2

## Plus, minus, gleich – Bilder

+

-

Zu plus und minus ein Bild zeichnen. Einander erzählen.



KV 2

---

Zu gleich ein Bild zeichnen. Einander erzählen.



3

# Fingerbilder – bis 10



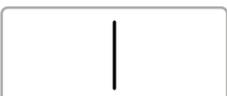
## 1 Hand

Punkte – Fingerbilder – Zählstriche

	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Punkte als Fingerbilder zeigen. Gestreckte Finger mit Zählstrichen oder Zahlen protokollieren.

## Zählstriche – Fingerbilder – Punkte

Zählstriche mit Fingerbildern zeigen. Punkte im 5er-Streifen färben.



## 2 Hände

Punkte – Fingerbilder – Zählstriche


Punkte als Fingerbilder zeigen. Gestreckte Finger mit Zählstrichen oder Zahlen protokollieren.

# Zählstriche – Fingerbilder – Punkte

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Zählstriche mit Fingerbildern zeigen. Punkte im 10er-Streifen färben.

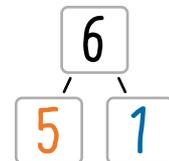
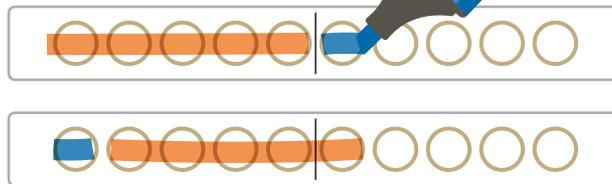


4

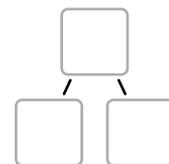
# Mit Händen – 5 plus

Fingerbilder, Streifen und Hütchen

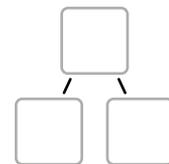
Zeige 6



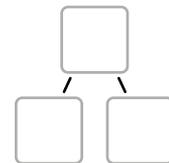
Zeige 7



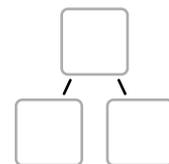
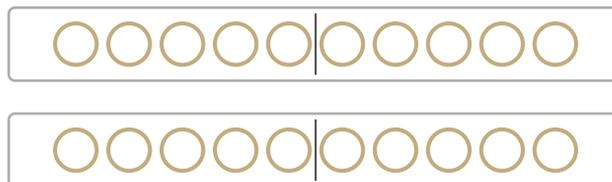
Zeige 8



Zeige 9



Zeige 10





## Üben

Zeigt das Fingerbild.

Sagt die Plus-Aufgabe und die Tausch-Aufgabe.

Schreibt.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$5+3=$

Tausch-Aufgabe

$3+5=$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$\square + \square =$

Tausch-Aufgabe

$\square + \square =$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$\square + \square =$

Tausch-Aufgabe

$\square + \square =$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$\square + \square =$

Tausch-Aufgabe

$\square + \square =$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$\square + \square =$

Tausch-Aufgabe

$\square + \square =$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$\square + \square =$

## Das kann ich!

1+5

5+0

5+2

4+5

3+5

5+5

5+2=	4+5=	1+5=
3+5=	5+1=	5+3=
5+4=	2+5=	5+5=

## Plus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in die gelben Felder deiner Plus-Tafel.



SK 1.1



5

# Mit Händen – plus, minus

## Hände und Hütchen

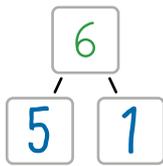
Zeige das Fingerbild. Schreibe.

Nimm 1 Hand weg. Streiche und schreibe.

Nimm die andere Hand weg. Streiche und schreibe.

Es bleibt:

Es bleiben:

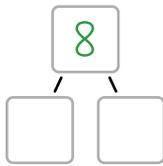


$5+1=6$

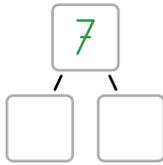
$6-1=5$

$1+5=6$

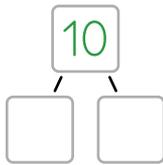
$6-5=1$



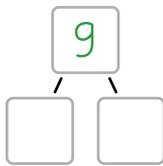






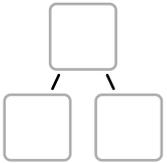




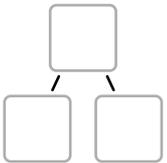

Kontrolliert gemeinsam.

## Üben

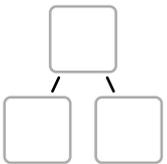
Zeige das Fingerbild.  
Schreibe.



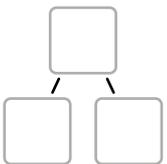
--	--	--	--



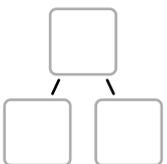
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Kontrolliert gemeinsam.

## Das kann ich!

$5 + 1 =$

$4 + 5 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$

$9 - 5 =$

$7 - 2 =$

$2 + 5 =$

$5 + 5 =$

$3 + 5 =$

$7 - 5 =$

$10 - 5 =$

$8 - 5 =$

$5 + 3 =$

$1 + 5 =$

$5 + 4 =$

$8 - 3 =$

$6 - 5 =$

$9 - 4 =$

## Minus-Tafel

Schreibe die Minus-Aufgaben in die gelben Felder.



SK 1.2



6

# Mit Händen – zusammen 10

## Zeigen, färben, schreiben

Zeige die Fingerbilder.

Färbe **gestreckte** Finger und **eingezogene** Finger.

Schreibe.



Zeige

9

10

9 1

Zeige

1

10

1

Zeige

8

10

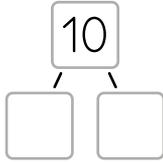
Zeige

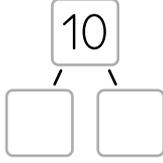
2

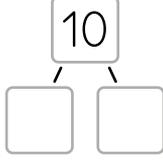
10

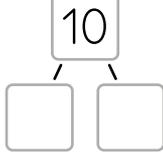
Zeige

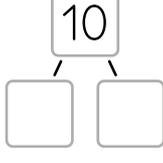
10

Zeige  ○○○○○○|○○○○○○○ 

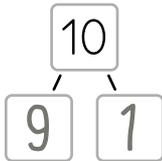
Zeige  ○○○○○○|○○○○○○○ 

Zeige  ○○○○○○|○○○○○○○ 

Zeige  ○○○○○○|○○○○○○○ 

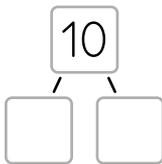
Zeige  ○○○○○○|○○○○○○○ 

# Üben



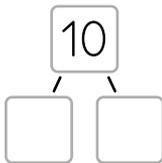
$9+1=10$
$1+9=$

$10-1=$
$10-9=$



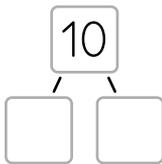
 <hr/> 
---------------

 <hr/> 
---------------



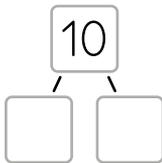
 <hr/> 
---------------

 <hr/> 
---------------



 <hr/> 
---------------

 <hr/> 
---------------



 <hr/> 
---------------

 <hr/> 
---------------

## Das kann ich!

$9 + 1 =$
$10 - 1 =$
$1 + 9 =$
$10 - 9 =$

$8 + 2 =$
$10 - 2 =$
$2 + 8 =$
$10 - 8 =$

$6 + 4 =$
$10 - 4 =$
$4 + 6 =$
$10 - 6 =$

$7 + 3 =$
$10 - 3 =$
$3 + 7 =$
$10 - 7 =$

## Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in die blauen Felder deiner Plus- und Minus-Tafel.

Suche in der Plus- und Minus-Tafel.

Ist das Feld noch frei?

Schreibe.

$5 + 5 =$
$10 + 0 =$

$10 - 5 =$
$10 - 0 =$



SK 2.1 und 2.2



7

## Schöne Päckchen – wie weiter?

Fahre weiter.

$5 + 1 =$

$5 + 2 =$

$5 + 3 =$

$5 + 5 =$

$4 + 5 =$

$3 + 5 =$

$9 + 1 =$

$10 - 1 =$

$8 + 2 =$

$10 - 2 =$

$7 + 3 =$

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$9 - 5 =$

$5 + 5 =$

$10 - 5 =$

$4 + 5 =$

$9 - 5 =$

$5 + 1 =$

$2 + 5 =$

$5 + 3 =$

$5 + 3 =$

$8 - 3 =$

$3 + 5 =$



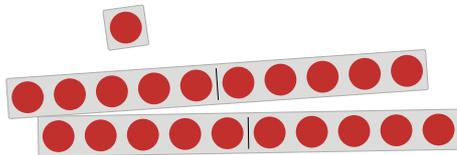
Erklärt.



8

# 10er und 1er – darstellen

Lege wenig Streifen.  
 Zeichne 10er und 1er.  
 Schreibe.



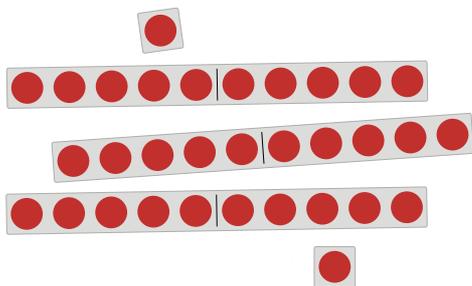
10er	1er
2	1

Rechnung

$$20 + 1$$

Zahl

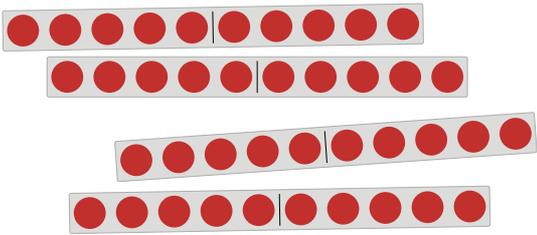
21



10er	1er

Rechnung

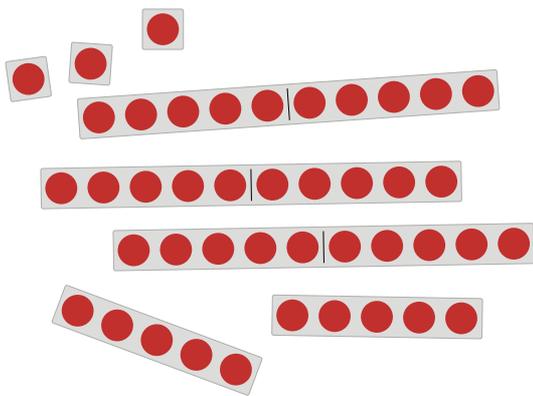
Zahl



10er	1er
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rechnung

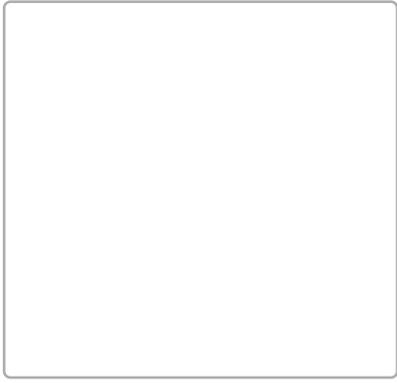
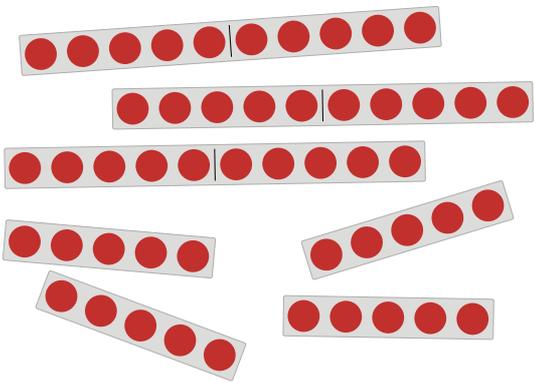
Zahl



10er	1er
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rechnung

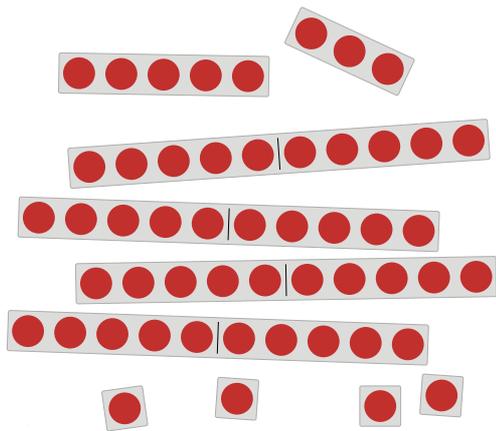
Zahl



10er	1er
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rechnung

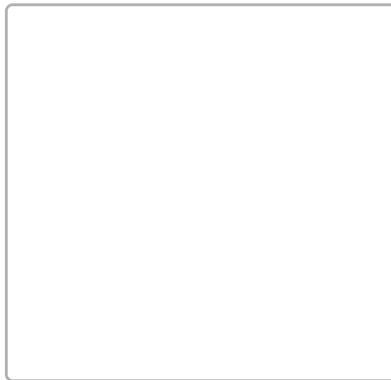
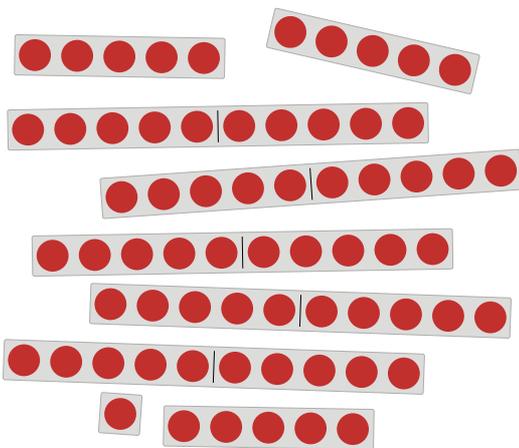
Zahl



10er	1er

Rechnung

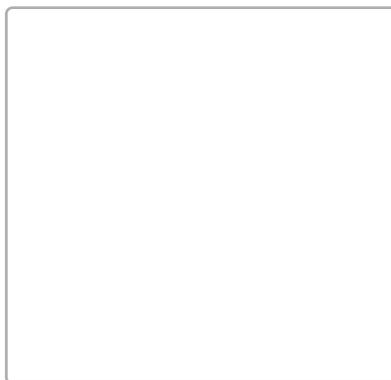
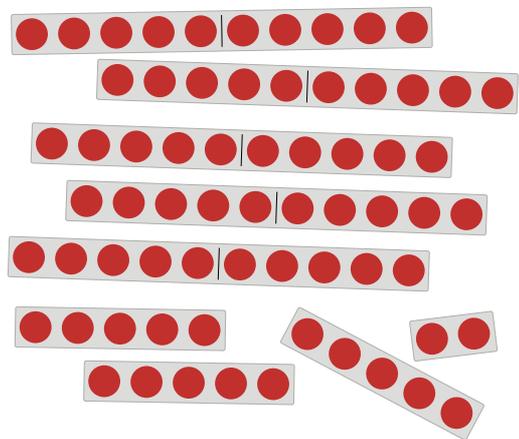
Zahl



10er	1er

Rechnung

Zahl



10er	1er

Rechnung

Zahl

Lege Zahlen mit Punktestreifen.  
Zeichne und schreibe.

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl

10er | 1er

--	--

Rechnung

Zahl



KV 8

## Üben

Schreibe  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$46 \boxed{<} 63$

$71 \boxed{>} 17$

$94 \boxed{\phantom{<}} 49$

$75 \boxed{\phantom{<}} 59$

$28 \boxed{\phantom{<}} 52$

$46 \boxed{\phantom{<}} 94$

$17 \boxed{\phantom{<}} 70$

$93 \boxed{\phantom{<}} 37$

$71 \boxed{\phantom{<}} 37$

$63 \boxed{\phantom{<}} 35$

$85 \boxed{\phantom{<}} 85$

$64 \boxed{\phantom{<}} 48$

$59 \boxed{\phantom{<}} 84$

$85 \boxed{\phantom{<}} 58$

$56 \boxed{\phantom{<}} 61$

$26 \boxed{\phantom{<}} 82$

$37 \boxed{\phantom{<}} 73$

$43 \boxed{\phantom{<}} 46$

$52 \boxed{\phantom{<}} 25$

$75 \boxed{\phantom{<}} 57$

$69 \boxed{\phantom{<}} 96$

$24 \boxed{\phantom{<}} 42$

$65 \boxed{\phantom{<}} 69$

$81 \boxed{\phantom{<}} 18$

$15 \boxed{\phantom{<}} 50$

$67 \boxed{\phantom{<}} 76$

$44 \boxed{\phantom{<}} 39$

$72 \boxed{\phantom{<}} 27$

$99 \boxed{\phantom{<}} 66$

$41 \boxed{\phantom{<}} 14$

$72 \boxed{\phantom{<}} 27$

$62 \boxed{\phantom{<}} 91$



RÄ 8

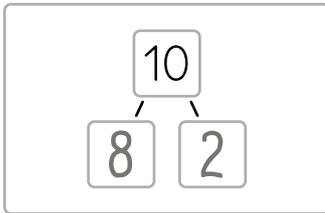


9

# 10 und 100 – ergänzen

## Zusammen 10

Zeige die Fingerbilder. Fülle die Hütchen.  
Schreibe die Plus- und Minus-Aufgaben.



$$8 + 2 =$$


---


$$2 + 8 =$$

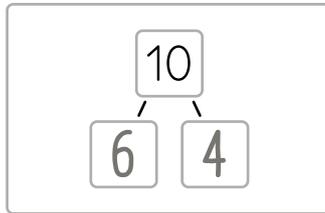

---


$$10 - 2 =$$


---


$$10 - 8 =$$


---



$$6 + 4 =$$


---


$$4 + 6 =$$

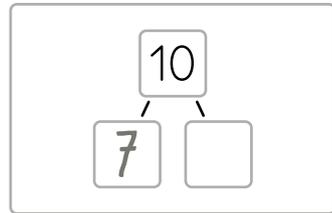

---



---



---



---



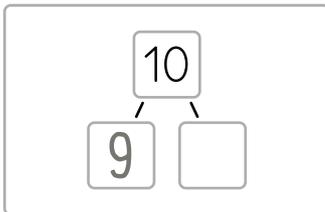
---



---



---



---



---



---



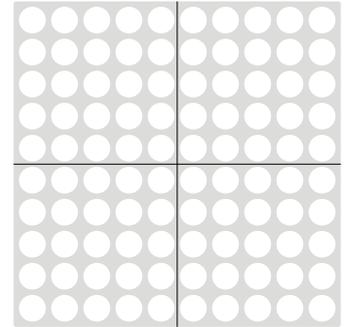
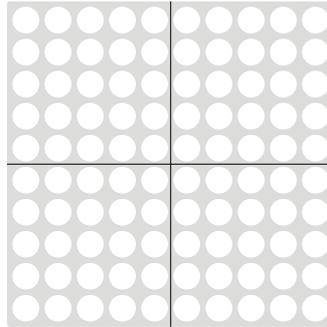
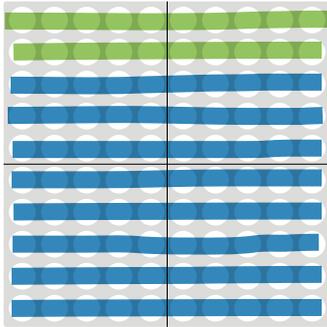
---

Ordne die Plus-Aufgaben.

$9 + 1 =$	$5 + 5 =$
<hr/>	<hr/>

## Zusammen 100

Schreibe auch solche Päckchen.



$$80 + 20 = 100$$
$$100 - 20 =$$
$$20 + \quad = 100$$
$$100 - 80 =$$



Ordne die Plus-Aufgaben.

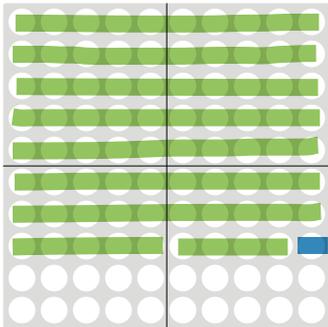

$$90 + 10 =$$
$$80 + 20 =$$



Zeigt am 100er-Punktfeld.

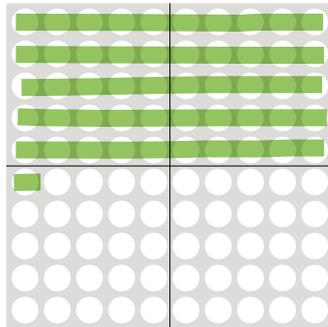
## Auf nächsten 10er ergänzen

Zeichne und rechne.

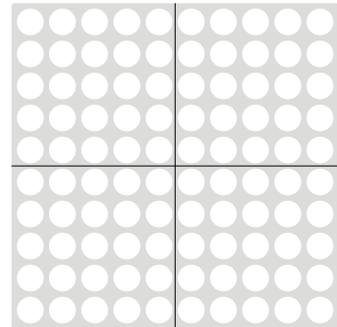


$$79 + 1 =$$

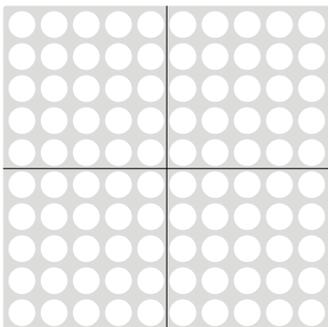
$$80 - 1 =$$



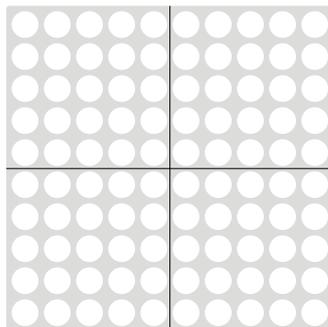
$$51 + \quad = 60$$



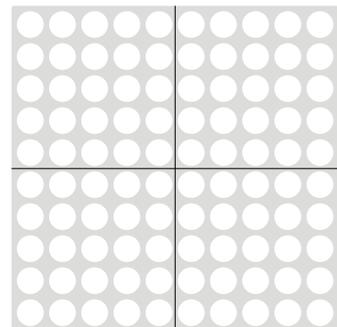
$$57 + \quad =$$



$$73 + \quad =$$



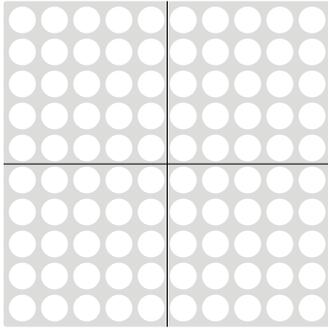
$$42 + \quad = 50$$



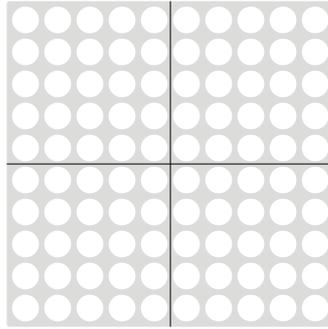
$$18 + \quad =$$



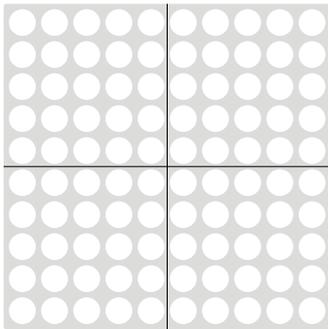
Erkläre.



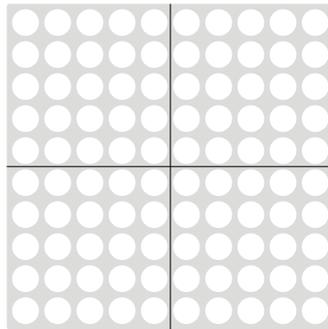
$34 + \quad =$



$26 + \quad =$



$45 + \quad =$



$90 + \quad =$

## Das kann ich!

$79 - 9 =$

$79 - 70 =$

$46 - 40 =$

$46 - 6 =$

$76 - 6 =$

$76 - 70 =$

$67 - 7 =$

$67 - 60 =$

$18 - 10 =$

$18 - 8 =$

$57 - 50 =$

$57 - 7 =$

$25 - 5 =$

$25 - 20 =$

$91 - 90 =$

$91 - 1 =$

$69 - 9 =$

$69 - 60 =$

Schreibe auch solche Aufgaben.






RÄ 9

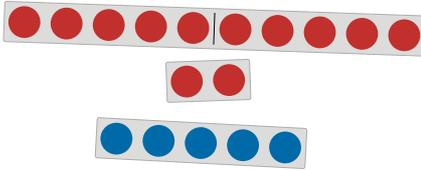


10

## Plus 5, 10 – bis 100 und darüber

### Kraft der 5 – plus

Lege wenig Streifen.



$$1 + 5 = 6$$

$$12 + 5 =$$

$$24 + 5 =$$

$$53 + 5 =$$

$$75 + 5 =$$

$$81 + 5 =$$

$$74 + 5 =$$

$$92 + 5 =$$

$$35 + 5 =$$

$$63 + 5 =$$

$$5 + 45 =$$

$$5 + 54 =$$

$$5 + 63 =$$

$$5 + 31 =$$

$$5 + 72 =$$

$$5 + 82 =$$

$$5 + 64 =$$

$$5 + 23 =$$

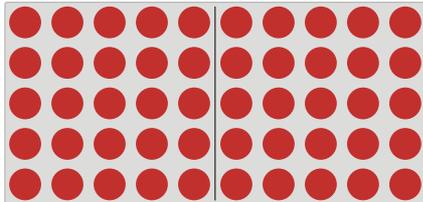
$$5 + 51 =$$

$$5 + 65 =$$

Welche Aufgaben passen zusammen?  
Färbe mit gleicher Farbe.

## Kraft der 5 – minus

Lege wenig Streifen.



$56 - 5 =$

$78 - 5 =$

$67 - 5 =$

$90 - 5 =$

$99 - 5 =$

$48 - 5 =$

$37 - 5 =$

$50 - 5 =$

$16 - 5 =$

$29 - 5 =$

$88 - 5 =$

$66 - 5 =$

$77 - 5 =$

$55 - 5 =$

$67 - 5 =$

$45 - 5 =$

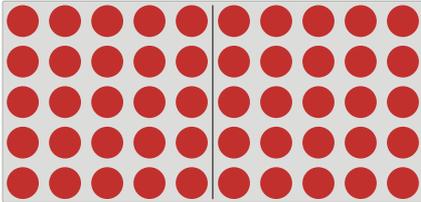
$78 - 5 =$

$26 - 5 =$

Welche Aufgaben passen zusammen?  
Färbe mit gleicher Farbe.

## Mit 10ern – plus

Lege wenig Streifen.



$1 + 50 =$

$12 + 80 =$

$23 + 60 =$

$34 + 40 =$

$45 + 20 =$

$45 + 50 =$

$56 + 40 =$

$30 + 67 =$

$78 + 20 =$

$10 + 89 =$

$56 + 50 =$

$67 + 40 =$

$78 + 30 =$

$89 + 20 =$

$88 + 10 =$

$77 + 20 =$

$66 + 30 =$

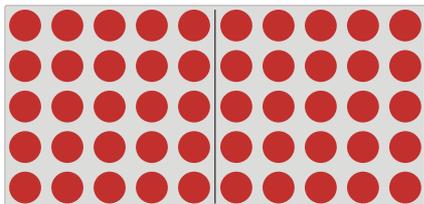
$55 + 40 =$



Welche Muster erkennt ihr?

## Plus und minus

Lege wenig Streifen.



$$51 - 50 = 1$$

$$1 + \quad = 51$$

$$96 - 40 =$$

$$+ 40 = 96$$

$$92 - 80 =$$

$$+ \quad =$$

$$97 - 30 =$$

$$+ \quad =$$

$$83 - 60 =$$

$$+ \quad =$$

$$98 - 70 =$$

$$+ \quad =$$

$$65 - 40 =$$

$$+ \quad =$$

$$90 - 80 =$$

$$+ \quad =$$

$$64 - 20 =$$

$$+ \quad =$$

$$99 - 90 =$$

$$+ \quad =$$



Erkläre.

## Das kann ich!

$73 + 5 =$

$38 - 5 =$

$15 + 80 =$

$65 - 40 =$

$5 + 64 =$

$29 - 5 =$

$37 + 30 =$

$87 - 70 =$

$5 + 42 =$

$87 - 5 =$

$48 + 50 =$

$78 - 60 =$

$5 + 51 =$

$96 - 5 =$

$20 + 56 =$

$96 - 50 =$

Was fällt dir auf? Schreibe.



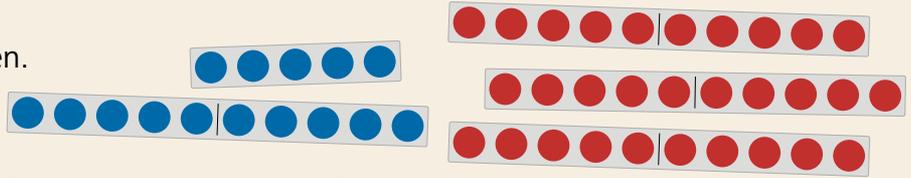
Erklärt.



11

# 5er und 10er – plus, minus

Lege wenig Streifen.



$15 + 30 =$

$45 - 15 =$

$45 - 30 =$

$25 + 40 =$

$35 + 50 =$

$60 + 15 =$

$25 + 70 =$

$25 + 15 =$

$35 + 15 =$

$15 + 45 =$

$15 + 65 =$

$75 + 15 =$

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



Vergleicht.

## Verdoppeln

Lege wenig Streifen.



$$5 + 5 =$$

$$10 + 10 =$$

15

20

25

Wie weiter?


Das Doppelte von 15 ist

Das Doppelte von 20 ist

Das Doppelte von 35 ist

Das Doppelte von 45 ist

Das Doppelte von 50 ist

## Halbieren

Lege wenig Streifen.



$$10 = 5 + 5$$

$$20 = \quad +$$

30

40

Wie weiter?


Die Hälfte von 20 ist

Die Hälfte von 30 ist

Die Hälfte von 50 ist

Die Hälfte von 60 ist

Die Hälfte von 90 ist

Die Hälfte von 100 ist



Vergleiche das Doppelte und die Hälfte.  
Erkläre.

## Das kann ich!

$15 + 55 =$

$35 + 35 =$

$25 + 60 =$

$25 + 25 =$

$70 - 15 =$

$70 - 35 =$

$85 - 25 =$

$50 - 25 =$

$20 + 65 =$

$45 + 30 =$

$45 + 45 =$

$30 + 30 =$

$85 - 65 =$

$75 - 30 =$

$90 - 45 =$

$60 - 30 =$

Schreibe auch solche Plus- und Minus-Aufgaben.





RÄ 11



12

## Rechnungen – darstellen

Schreibe eine einfache Aufgabe.

Zeichne ein Bild.

Schreibe eine Geschichte.

Schreibe eine schwierige Aufgabe.

Zeichne ein Bild.

Schreibe eine Geschichte.

# Strategien im 10er

## TRAININGS-SPIELE

	Gleich viel – bis 10	TS 3.1	Kloppspiel
	Ergänzen – bis 10	TS 3.2	Schiebespiel
	Ergänzen – wer hat mehr?	TS 3.12	Schiebespiel
	Ergänzen – bis 20	TS 3.6	Schiebespiel
	Verdoppeln – bis 20	TS 3.7	Ordnungsspiel
	Ergänzen – bis 100	TS 3.10	Schiebespiel
	Verdoppeln – bis 100	TS 3.11	Ordnungsspiel

## BLITZ-BLICK

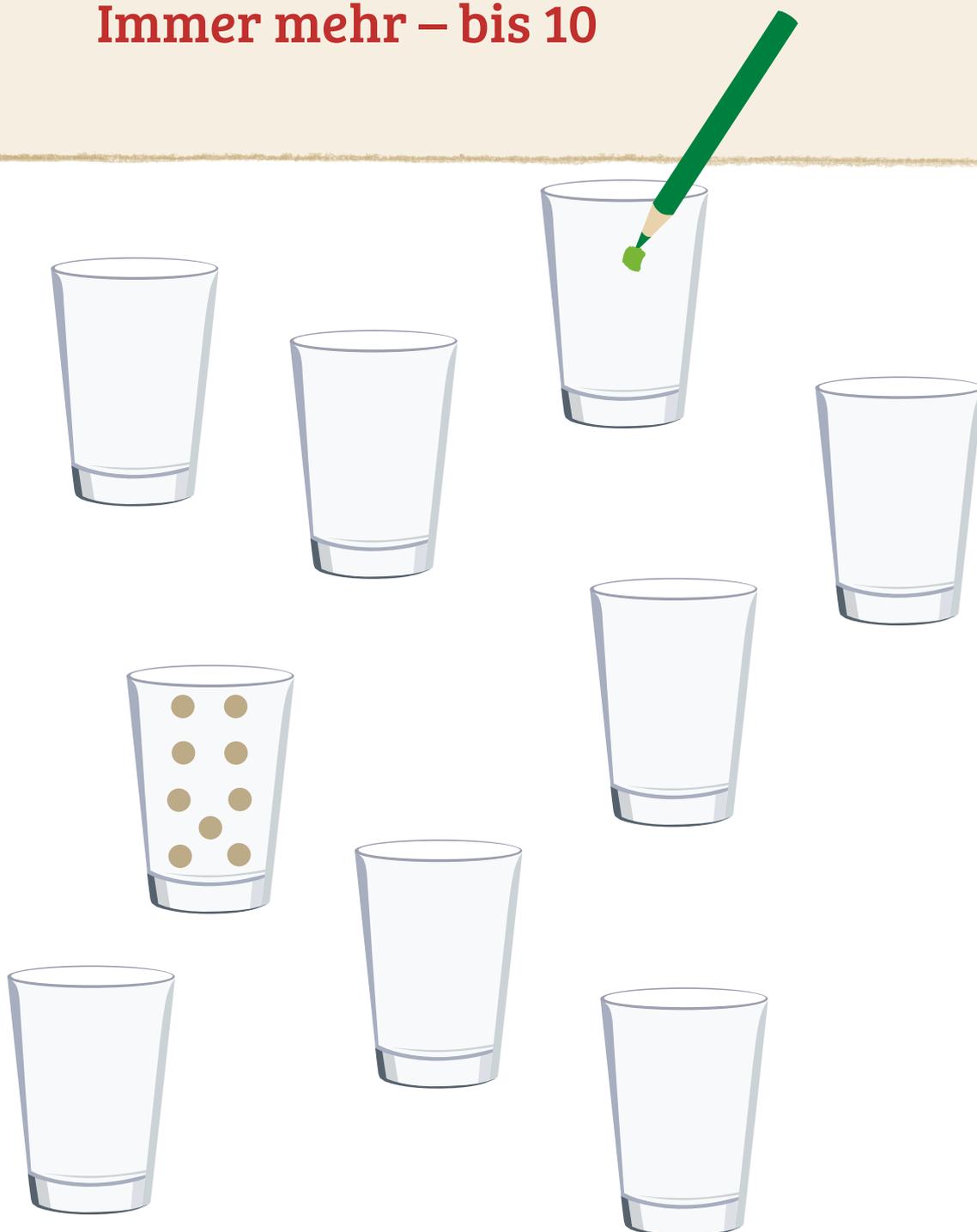
	Verdoppeln bis 20	BB 3.1 a	blitzen, zeichnen
	Verdoppeln über 20	BB 3.1 b	blitzen, zeichnen
	Zusammen 5	BB 3.2 a	blitzen, ergänzen
	Zusammen 10	BB 3.2 b	blitzen, ergänzen
	Kraft der 5	BB 3.3	blitzen, rechnen

## STRATEGIE-KARTEN

	1 mehr	SK 3.1
	1 weniger, 1 Unterschied	SK 3.2
	2 mehr	SK 4.1
	2 weniger, 2 Unterschied	SK 4.2
	Doppelt	SK 5.1
	Hälfte	SK 5.2
	Ich rechne so ...	SK 8.1, 8.2

13

## Immer mehr – bis 10



In jeden leeren Becher eine andere Anzahl mit Würfelbildern von 1 bis 9 zeichnen.



KV 13

In jeden leeren Becher eine andere Anzahl Zählstriche von 1 bis 10 zeichnen.

14

# Anzahlen – vergleichen

Box 1: 12 green dots, 10 orange dots

Box 2: 12 green dots, 11 orange dots

Box 3: 12 green dots, 12 orange dots

Box 4: 12 green dots, 13 orange dots

Box 5: 12 green dots, 14 orange dots

Box 6: 12 green dots, 15 orange dots

Box 7: 12 green dots, 16 orange dots

Box 8: 12 green dots, 17 orange dots

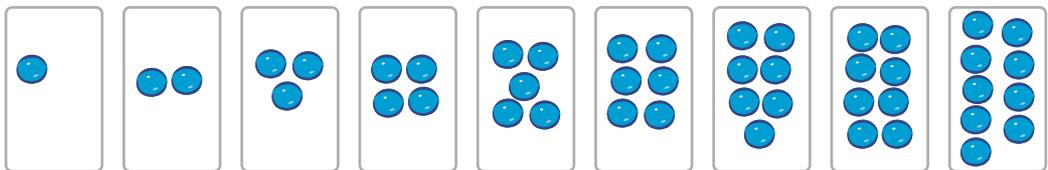
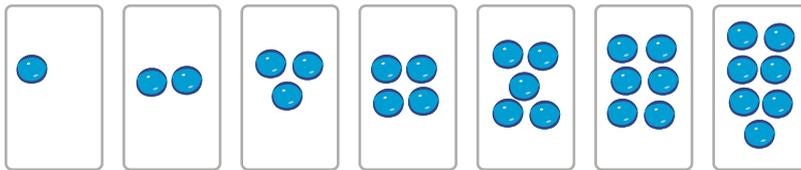
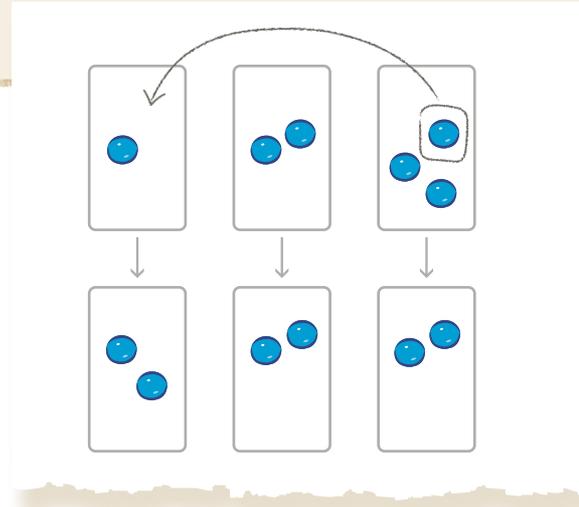
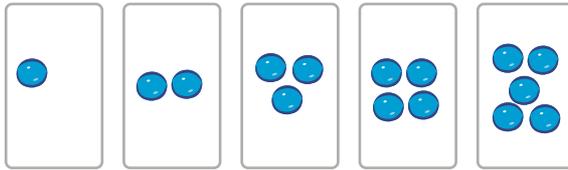


KV 14

Vergleichen ohne zählen. Bei Ungleichheit fehlende Punkte zeichnen.

15

# Immer gleich viel – verschieben

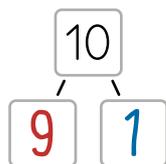
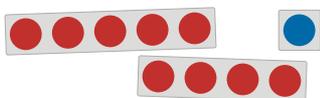


Material: KV 15  
Steine legen. Verschieben, bis es gleich viele sind. Erklären.

16

# 1 mehr/weniger – 1 Unterschied

Lege Punktstreifen.

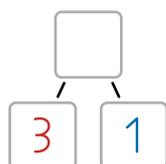


$9 + 1 = 10$

$10 - 1 =$

$1 + 9 =$

$10 - 9 =$

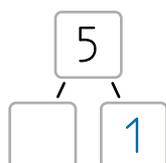


$+ =$

$- =$

$+ =$

$- =$

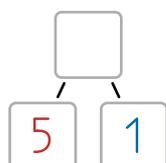


$+ =$

$- =$

$+ =$

$- =$

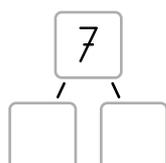


$+ =$

$- =$

$+ =$

$- =$



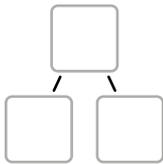
$+ =$

$- =$

$+ =$

$- =$

Schreibe auch solche Aufgaben.

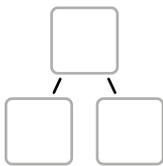


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

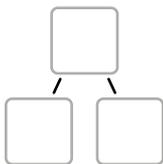


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

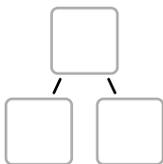


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

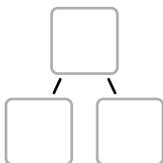


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

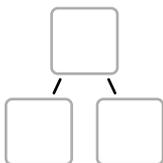


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$



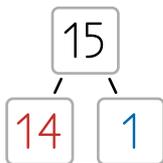
$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

## Über 10

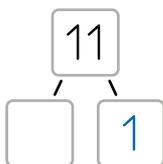


$14 + 1 =$

$15 - 1 =$

$1 + 14 =$

$15 - 14 =$

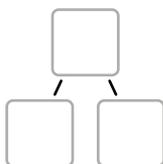
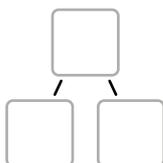
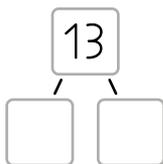


$+ =$

$- =$

$+ =$

$- =$



### Das kann ich!

Rechne und fahre weiter.

$5 + 1 =$
$6 + 1 =$
$7 + 1 =$
$+ =$
$+ =$

$6 - 1 =$
$7 - 1 =$
$- =$
$- =$
$- =$

$6 - 5 =$
$7 - 6 =$
$- =$
$- =$
$- =$

$2 + 1 =$
$1 + 2 =$
$3 + 1 =$
$1 + 3 =$
$4 + 1 =$

$9 + 1 =$
$1 + 9 =$
$8 + 1 =$
$1 + 8 =$
$7 + 1 =$

$20 - 19 =$
$19 - 1 =$
$18 - 17 =$
$17 - 1 =$
$16 - 15 =$

### Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in deine Plus- und Minus-Tafel.

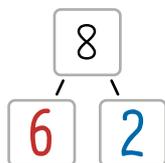
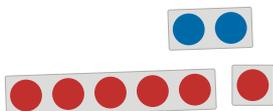


SK 3.1 und 3.2

17

## 2 mehr/weniger – 2 Unterschied

Lege Punktstreifen.

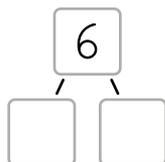


$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$2 + 6 =$$

$$8 - 6 =$$

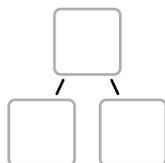


$$4 + 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$+ =$$

$$- =$$

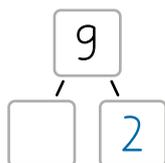


$$5 + 2 =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$



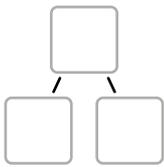
$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

Lege, zeichne und schreibe auch solche Aufgaben.

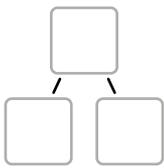


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

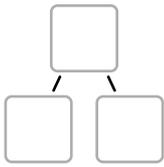


$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

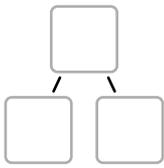


$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

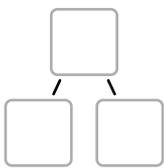


$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

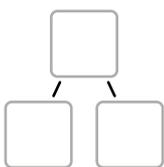


$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$



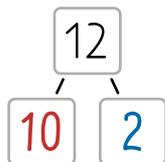
$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

## Über 10

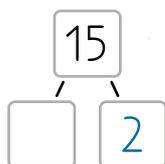


$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

$$2 + 10 =$$

$$12 - 10 =$$

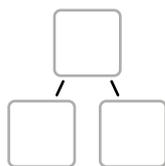
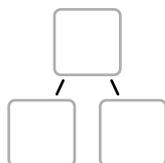
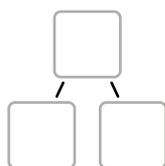
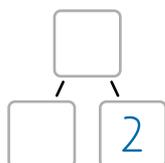


$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$



## Das kann ich!

$5 + 2 =$

$7 + 2 =$

$6 + 2 =$

$4 + 2 =$

$5 - 2 =$

$7 - 2 =$

$6 - 2 =$

$9 - 2 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$7 - 5 =$

$8 - 6 =$

$16 - 14 =$

$14 - 12 =$

$15 - 13 =$

$13 - 11 =$

$8 + 2 =$

$2 + 6 =$

$13 + 2 =$

$2 + 15 =$

$7 - 2 =$

$9 - 7 =$

$17 - 15 =$

$19 - 2 =$

$19 - 17 =$

$16 - 2 =$

$18 - 16 =$

$8 - 2 =$

$2 + 15 =$

$14 + 2 =$

$2 + 16 =$

$11 + 2 =$

Wie weiter?

$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

$4 + 2 =$

$2 + 4 =$

$8 + 2 =$

$2 + 8 =$

$7 + 2 =$

$2 + 7 =$

$10 - 2 =$

$9 - 2 =$

$8 - 2 =$

$7 - 2 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$8 - 6 =$

$7 - 5 =$

## Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in deine Plus- und Minus-Tafel.



SK 4.1 und 4.2

18

# Verdoppeln – ableiten

**Material:** Steine, gefaltetes Blatt

**Nachbarn von 4+4**

Schiebe, zeichne, schreibe.

$4 + 4 = 8$

8

4

4

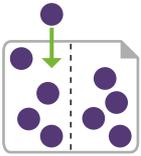
$+ =$

□

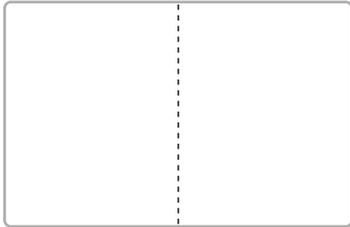
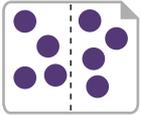
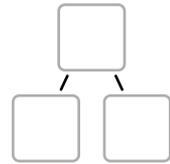
□

□

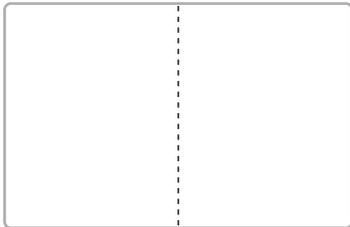
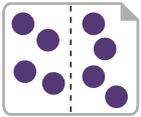
□



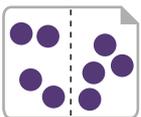
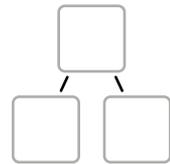
$$5 + 4 =$$



$$4 + 5 =$$



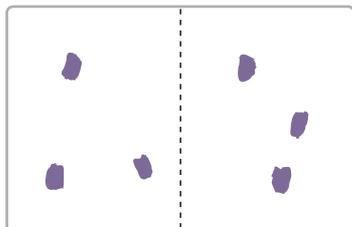
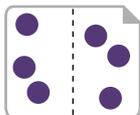
$$4 + 3 =$$



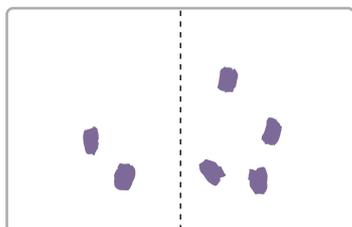
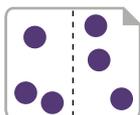
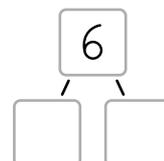
$$3 + 4 =$$

### Nachbarn von 3+3

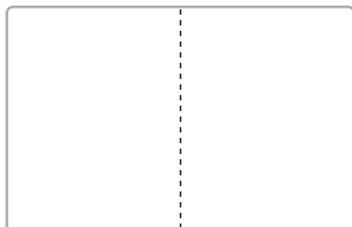
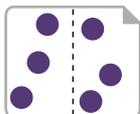
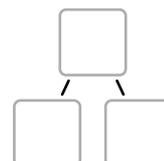
Schiebe, zeichne, schreibe.



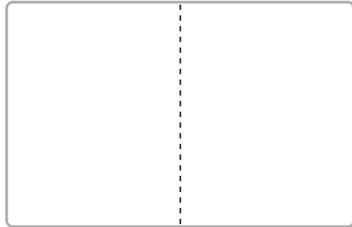
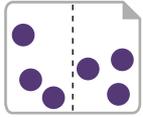
$$3 + 3 =$$



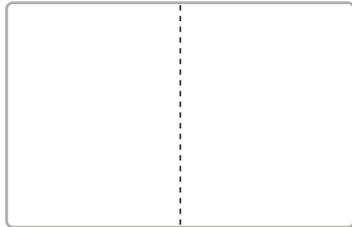
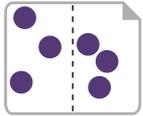
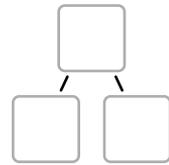
$$2 + 4 =$$



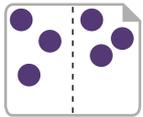
$$4 + 2 =$$



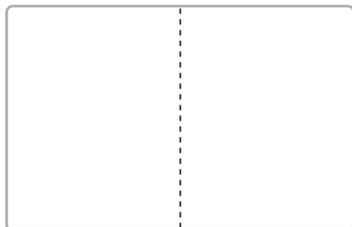
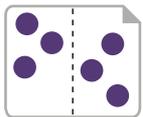
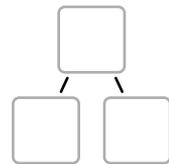
$$4 + 3 =$$



$$3 + 4 =$$



$$3 + 2 =$$



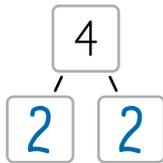
$$2 + 3 =$$

Lege  $5 + 5$ .  
Schreibe Nachbar-Aufgaben.



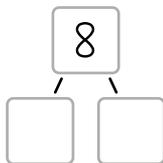
Erkläre.

## Verdoppeln und halbieren



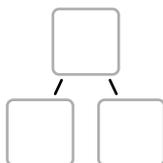
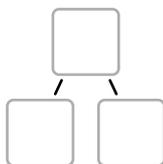
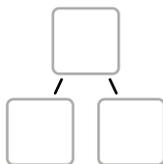
$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$



$$+ =$$

$$- =$$



### Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in deine Plus- und Minus-Tafel.



SK 5.1 und 5.2

19

# Rechnungen vergleichen – bis 20

## Doppelt

Schreibe Nachbar-Aufgaben von  $4+4$ .

7	
4	3

$4 + 3 = 7$

---

$3 + 4 = 7$

8	
4	4

$4 + 4 = 8$

9	

+ =

---

+ =

←      →

↓

8	
5	

+ =

---

+ =

Schreibe Nachbar-Aufgaben von  $6 + 6$ .

The diagram shows a central box with a pink border containing the equation  $6 + 6 =$  and a dotted line for writing. This central box is surrounded by four other boxes, each containing a tree diagram and a dotted line for writing:

- Top-left box: A tree diagram with a square root node and two child nodes containing the numbers 6 and 5.
- Top-right box: A tree diagram with a square root node containing the number 13, and two child nodes, one empty and one containing the number 7.
- Bottom box: A tree diagram with a square root node and two child nodes containing the numbers 7 and 5.

## Hände

Schreibe Nachbar-Aufgaben von  $5+3$ .

<input type="text"/>	
5	2
-----	
-----	

<input type="text"/>	
5	3
$5 + 3 =$	
$3 + 5 =$	

9	
<input type="text"/>	4
-----	
-----	

8	
6	<input type="text"/>
-----	
-----	

Schreibe Nachbar-Aufgaben von  $5 + 4$ .

The diagram illustrates the decomposition of the addition problem  $5 + 4$  into neighboring problems. It features four boxes, each containing a number in a top square and two numbers in bottom squares, connected by lines. The central box, outlined in orange, shows  $5 + 4$  with an empty square above. Three arrows point from this central box to three other boxes: left, right, and down. Each box has two horizontal dashed lines below it for writing.

- Left box: 8 in the top square, two empty squares below.
- Right box: 10 in the top square, two empty squares below.
- Down box: 9 in the top square, 6 in the left bottom square, and an empty square in the right bottom square.



SK 1.1/1.2, 5.1/5.2 und 8.1/8.2



20

## Schöne Päckchen – 100er-Tafel

### Immer 4 weiter

Schreibe mit Farben in die Tafel.

$2 + 4 = 6$
$12 + 4 = 16$
$23 + 4 =$
$33 + 4 =$
$44 + 4 =$
$54 + 4 =$
$65 + 4 =$
$75 + 4 =$
$86 + 4 =$
$96 + 4 =$

2				6			
12				16			

Löse ohne Tafel.

$34 + 4 =$
$45 + 4 =$
$56 + 4 =$

$54 + 4 =$
$65 + 4 =$
$76 + 4 =$

$74 + 4 =$
$85 + 4 =$
$96 + 4 =$



Erklärt.

## Immer 6 weiter

$1 + 6 = 7$
$12 + 6 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$

1							
	12						
		23					
			34				
		43					
	52						
61							
	72						
		83					
			94				

Löse ohne Tafel.

$32 + 6 =$
$43 + 6 =$
$54 + 6 =$

$64 + 6 =$
$53 + 6 =$
$42 + 6 =$

$51 + 6 =$
$42 + 6 =$
$33 + 6 =$



Erklärt.

## Wie weiter?

$5 + 1 = 6$
$15 + 2 =$
$+ 3 =$
$+ 4 =$
$+ 5 =$
$+ 6 =$
$+ 5 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$

				5					
				15					
			24						
			34						
		43							
		53							
	62								
	72								
81									
91									

Schreibe schöne Päckchen.



$3 + 3 = 6$
$11 + 6 =$
$+ 3 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$

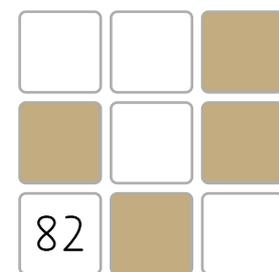
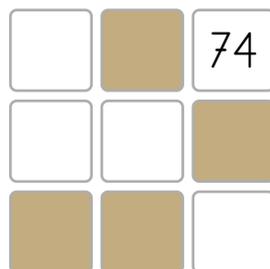
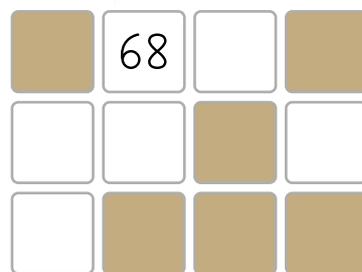
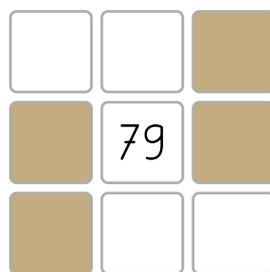
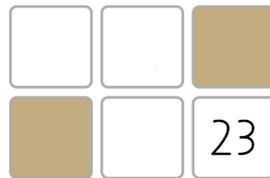
		3							
11									
			24						
	32								
					45				
		53							
						66			
			74						
							87		

Schreibe schöne Päckchen.



-  Erklärt.
-  RÄ 20.1

## 100er-Tafel – Ausschnitte



→ RÄ 20.2

## Das kann ich!

$43 + 6 =$

$49 - 6 =$

$53 + 5 =$

$58 - 5 =$

$63 + 4 =$

$67 - 4 =$

$86 + 3 =$

$89 - 3 =$

$76 + 2 =$

$78 - 2 =$

$66 + 1 =$

$67 - 1 =$

$27 + 1 =$

$28 - 7 =$

$37 + 2 =$

$39 - 7 =$

$47 + 3 =$

$50 - 7 =$

$92 + 6 =$

$98 - 2 =$

$82 + 7 =$

$89 - 2 =$

$72 + 8 =$

$80 - 2 =$

Schreibe auch solche Päckchen.



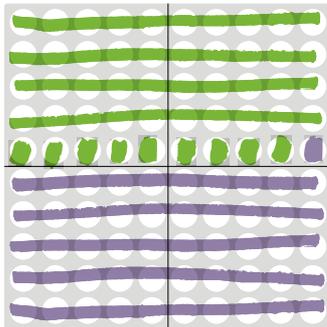


Erklärt.

21

# Ergänzen bis 100 – 10er, 1er

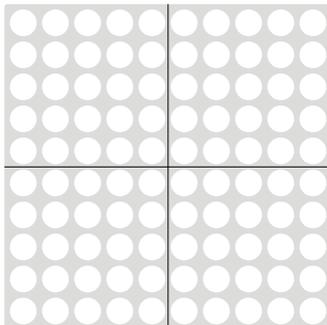
Zusammen 100



$$49 + 51 =$$

$$100 - 51 =$$

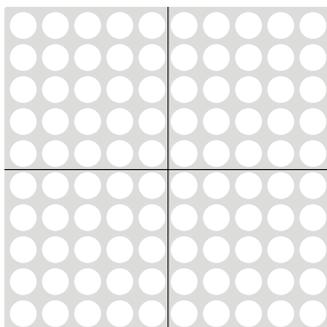
$$100 - 49 =$$



$$11 + \quad = 100$$

$$100 - \quad =$$

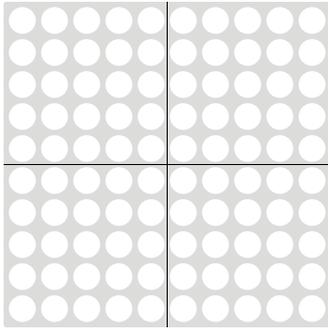
$$100 - \quad =$$



$$72 + \quad = 100$$

$$100 - \quad =$$

$$100 - \quad =$$



$$58 + \quad = 100$$

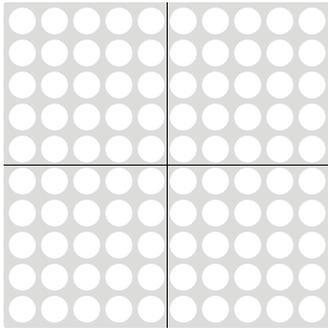
---

$$100 -$$

---

$$100 -$$

---

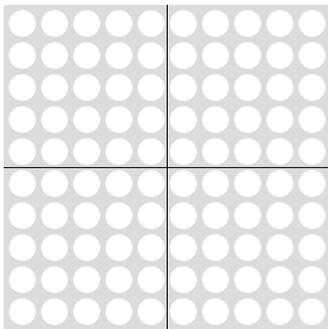


$$37 + \quad = 100$$

---

---

---



$$23 + \quad = 100$$

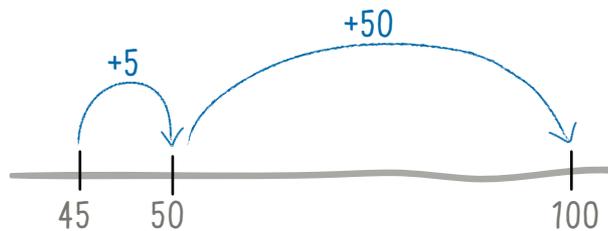
---

---

---

## Rechenstrich

$$\begin{array}{r} 45 + \quad = 100 \\ \hline 45 + 5 = 50 \\ \hline 50 + 50 = 100 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 71 + \quad = 100 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 + \quad = 100 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 + \quad = 100 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 86 + \quad = 100 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$15 + \quad = 100$

---

---

---



$59 + \quad = 100$

---

---

---



$22 + \quad = 100$

---

---

---



$67 + \quad = 100$

---

---

---



$94 + \quad = 100$

---

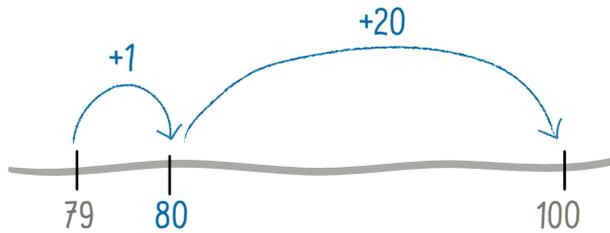
---

---

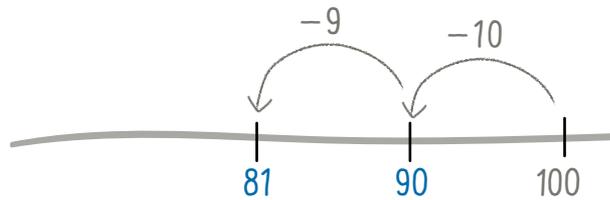


## Plus und minus am Rechenstrich

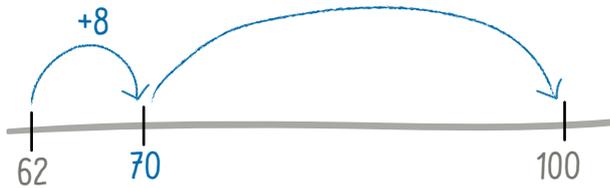
$$79 + 21 = 100$$



$$100 - 19 =$$



$$62 + \quad = 100$$



$$100 - 22 =$$



$$37 + \quad = 100$$



$$100 - 43 =$$



$65 + 35 =$



$45 + \quad = 100$



$55 + \quad = 100$



$100 - 26 =$



$48 + \quad = 100$



$100 - 32 =$



22

# Verdoppeln, halbieren – bis 100

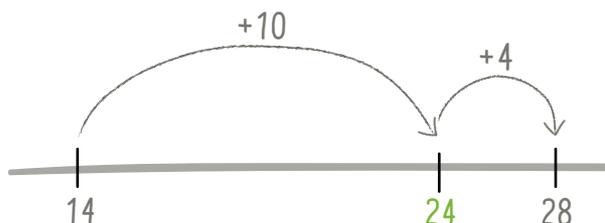
## Verdoppeln

Mauro

$$14 + 14 = 28$$

$$14 + 10 = 24$$

$$24 + 4 = 28$$

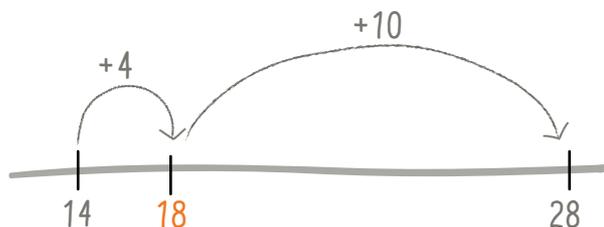


Tabea

$$14 + 14 = 28$$

$$14 + 4 = 18$$

$$18 + 10 = 28$$

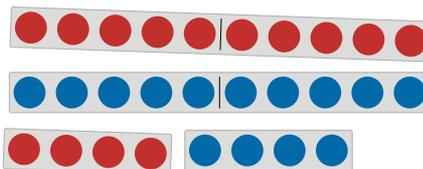


Damian

$$14 + 14 = 28$$

$$10 + 10 = 20$$

$$4 + 4 = 8$$



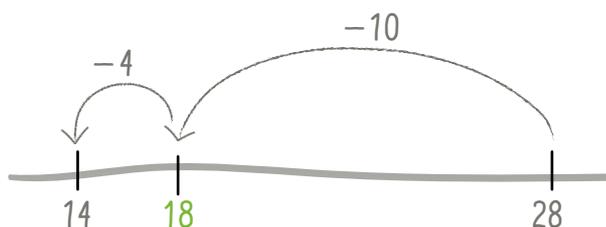
## Halbieren

Mauro

$$28 - 14 = 14$$

$$28 - 10 = 18$$

$$18 - 4 = 14$$

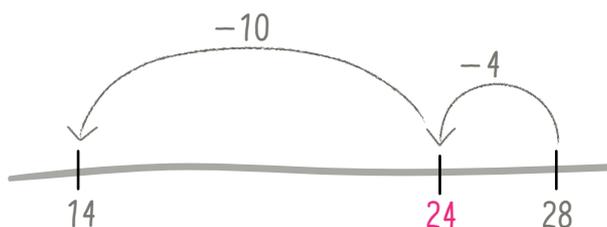


Tabea

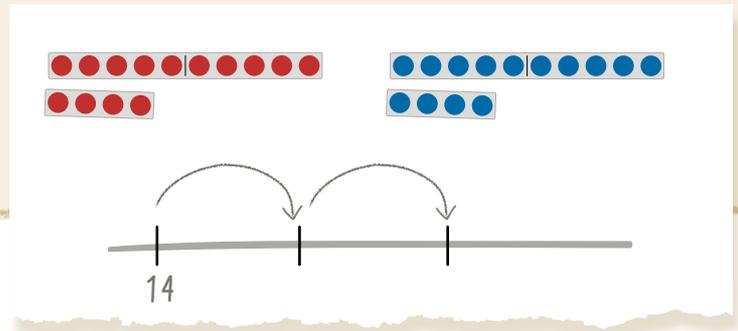
$$28 - 14 = 14$$

$$28 - 4 = 24$$

$$24 - 10 = 14$$



Wie rechnest du?  
Lege, zeichne, schreibe.



$$14 + 14 =$$

---

---

---

$$28 - 14 =$$

---

---

---

$$32 + 32 =$$

---

---

---

$$43 + 43 =$$

---

---

---

$$42 - 21 =$$

---

---

---

## Halbieren

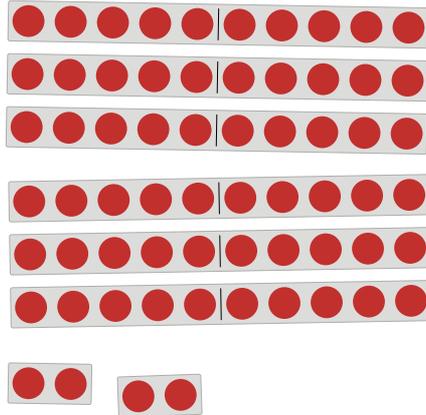
Damian

$$64 = \quad + \quad$$

Die Hälfte von 60 ist 30.

Die Hälfte von 4 ist 2.

Die Hälfte von 64 ist \_\_\_\_.



$$58 = \quad + \quad$$

Die Hälfte von 50 ist

Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von 58 ist

$$72 =$$

Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von 72 ist

$$86 =$$

Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von 86 ist

$$34 =$$

Die Hälfte von        ist

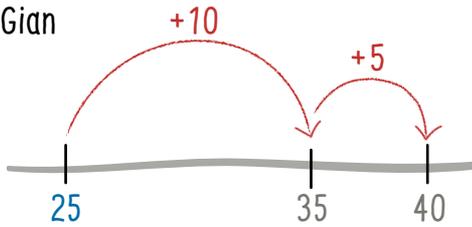
Die Hälfte von        ist

Die Hälfte von 34 ist

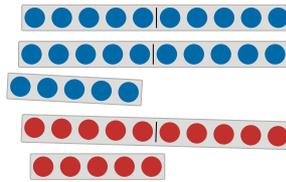
## Plus-Aufgaben darstellen

Wie rechnest du? Lege, zeichne, schreibe.

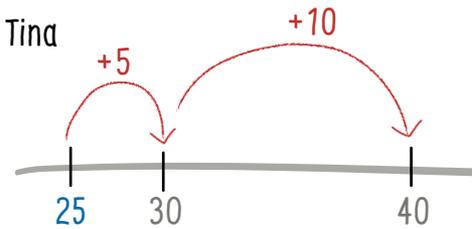
Gian



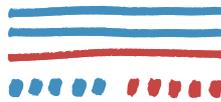
$$25 + 15 =$$



Tina



Toni



$$24 + 14 =$$

$$33 + 23 =$$

$$42 + 32 =$$

$$51 + 41 =$$

## Das kann ich!

$43 + 43 =$

$51 + 31 =$

$24 + 54 =$

$22 + 72 =$

$11 + 61 =$

$25 + 25 =$

$13 + 53 =$

$32 + 62 =$

$34 + 34 =$

$33 + 23 =$

Die Hälfte von 48 ist .

Die Hälfte von 56 ist .

Doppelt		Hälfte	
88		13	44
26	46	23	
	50	45	25
34	62	17	
	78	32	31
90	12	39	
	64		43
86		6	



23

## Nachbar-Aufgaben – vergleichen

Die Nachbar-Aufgabe hilft.

$$50 + 6 = 56$$

$$51 + 6 =$$

$$80 - 40 =$$

$$80 - 39 =$$

$$70 + 2 =$$

$$71 + 2 =$$

$$30 - 20 =$$

$$30 - 23 =$$

$$60 + \quad = 100$$

$$61 + \quad = 100$$

$$25 + 25 =$$

$$25 + 23 =$$

$$40 + \quad = 100$$

$$42 + \quad = 100$$

$$45 + 45 =$$

$$45 + 44 =$$

$$+ \quad =$$

$$49 + 21 =$$

$$+ \quad =$$

$$58 + 41 =$$

$$+ \quad =$$

$$34 + 29 =$$

$$- \quad =$$

$$84 - 49 =$$

Schreibe eine schwierige Aufgabe.  
Welche Nachbar-Aufgabe kann helfen?















Erklärt.

## Schöne Päckchen

Rechne und fahre weiter.

$21 + 4 =$

$32 + 4 =$

$43 + 4 =$

$54 + 4 =$

$65 + 4 =$

$1 + 12 =$

$12 + 12 =$

$23 + 12 =$

$34 + 12 =$

$45 + 12 =$

$80 - 3 =$

$79 - 3 =$

$78 - 3 =$

$77 - 3 =$

$76 - 3 =$

$50 + \quad = 100$

$51 + \quad = 100$

$62 + \quad = 100$

$63 + \quad = 100$

$74 + \quad = 100$

$12 + 1 =$

$12 + 12 =$

$12 + 23 =$

$12 + 34 =$

$12 + 45 =$

$60 - 2 =$

$60 - 4 =$

$58 - 2 =$

$58 - 4 =$

$56 - 2 =$

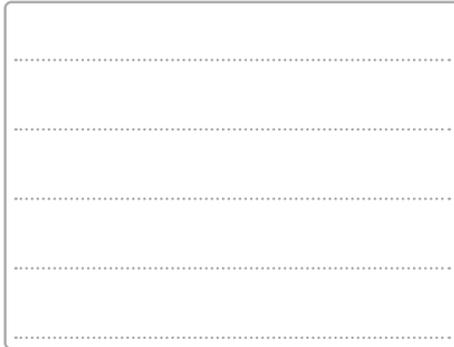
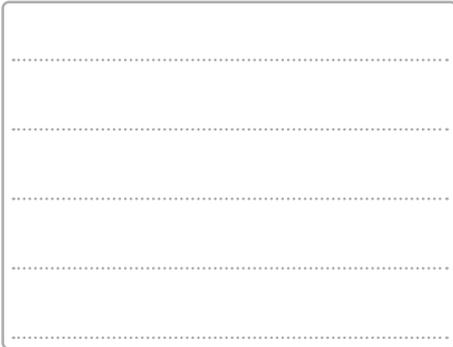
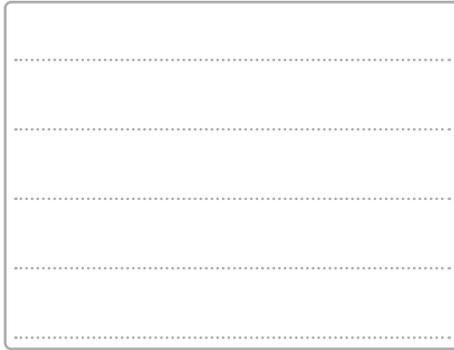
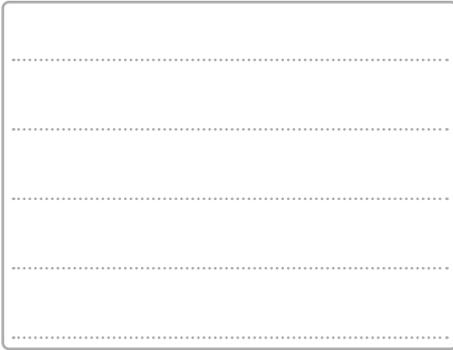


Erklärt.

## Das kann ich!

Schreibe schöne Päckchen.

Beginne mit einer leichten Aufgabe.



Erklärt.



RÄ 23

# Strategien über den 10er

## TRAININGS-SPIELE

	Plus-Aufgaben vergleichen – bis 20	TS 3.13	Tafelspiel/Weglegespiel
	Plus-Aufgaben vergleichen – bis 100	TS 3.14	Sonne raus

## BLITZ-BLICK

	Verdoppeln bis 20	BB 3.1 a	blitzen, zeichnen
	Verdoppeln über 20	BB 3.1 b	blitzen, zeichnen
	Zusammen 5	BB 3.2 a	blitzen, ergänzen
	Zusammen 10	BB 3.2 b	blitzen, ergänzen
	Kraft der 5	BB 3.3	blitzen, rechnen

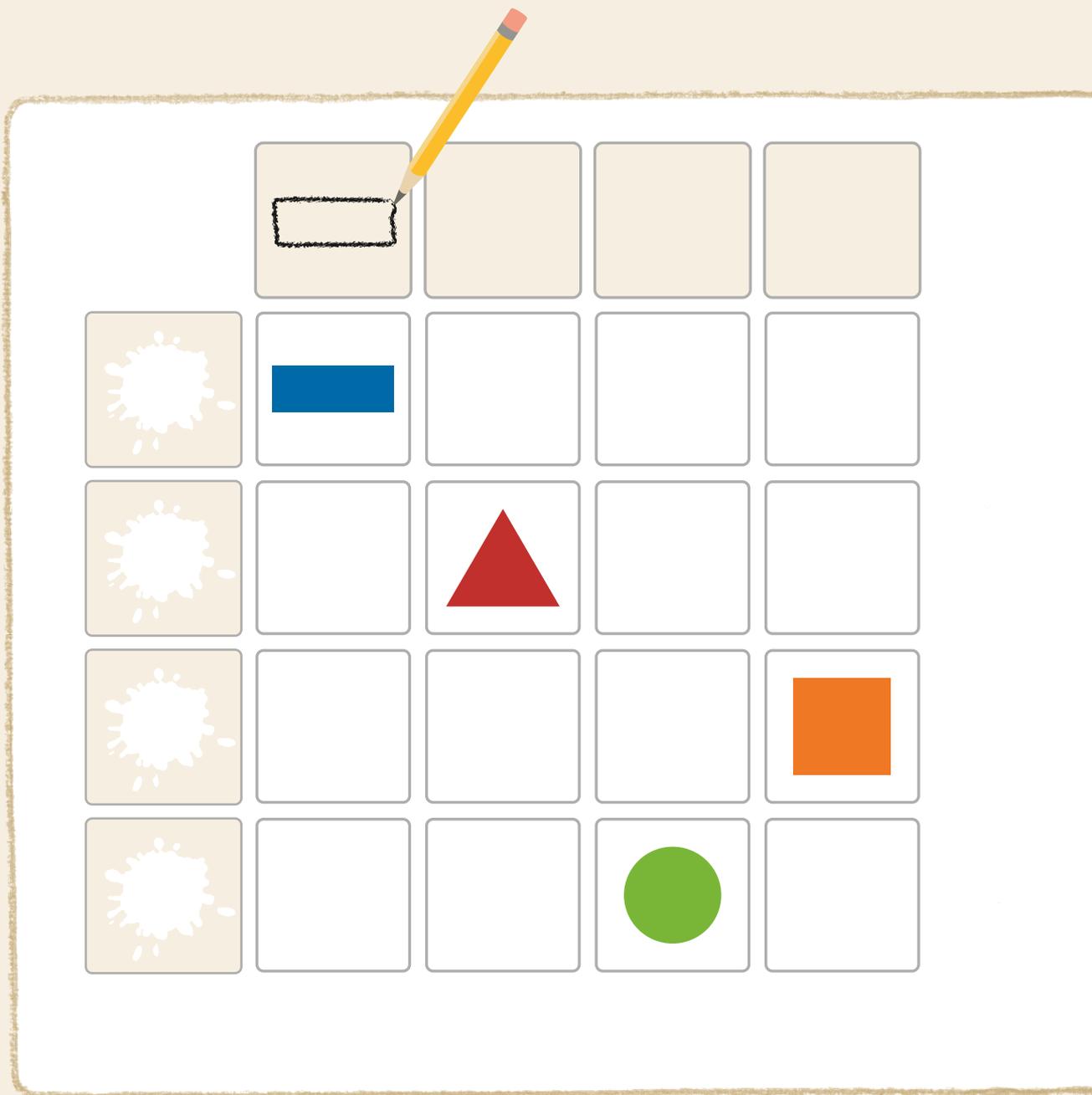
## STRATEGIE-KARTEN

	Kraft der 5	SK 6.1, 6.2
	Hilfe mit 10	SK 7.1, 7.2
	Ich rechne so ...	SK 8.1, 8.2

24

# Farben und Figuren – ordnen


Fehlende Figuren in der richtigen Farbe am passenden Ort zeichnen.



RÄ 24

Erste Zeile mit Figuren und erste Spalte mit Farben vervollständigen. Figuren einzeichnen.

25

# Fingerbilder – von 2 Kindern



Ein Kind zeigt 5 oder 10 Finger (orange). Das andere Kind zeigt 1 bis 5 Finger (violett). Plus-Aufgaben nennen. Anzahl mit Zählstrichen darstellen. Das begonnene Muster fortsetzen.



Ein Kind zeigt 5 oder 10 Finger (orange). Das andere zeigt 1 bis 5 Finger (violett). Die Kinder nehmen abwechselnd ihre Hand oder Hände weg. Minus-Aufgabe nennen und mit Zählstrichen notieren, wie viel bleibt. Das begonnene Muster fortsetzen.

26

# Kraft der 5 – plus, minus



## Verdoppeln mit den Händen



$$6 + 6 = 12$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

$$5 + 5 = 10.$$

Das kann ich sehen.

Und 2 dazu,

$$10 + 2 = 12.$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$7 + 7 =$$

$$10 + 10 =$$





### Kraft der 5 – minus

Lege.

Nimm geschickt weg.



$$11 - 6 = 5$$

$$12 - 7 =$$

$$14 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$11 - 5 =$$

$$12 - 5 =$$

$$14 - 5 =$$

$$13 - 5 =$$

$$15 - 6 =$$

$$15 - 7 =$$

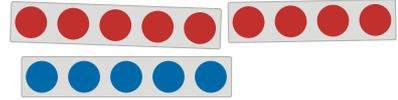
$$15 - 9 =$$

$$15 - 8 =$$

**Das kann ich!**

Lege und rechne.

Karim



$$\begin{array}{r} 9+5= \\ 5+5=10 \\ 10+4=14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 14-5= \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

8	+	5	=	→	13	-	5	=
<hr/>								
6	+	9	=	→				
<hr/>								
8	+	7	=	→				
<hr/>								
5	+	9	=	→				
<hr/>								

9	+	6	=	→						
<hr/>										
5	+	8	=	→						
<hr/>										
7	+	5	=	→						
<hr/>										
5	+	7	=	→						
<hr/>										

### Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben in deine Plus- und Minus-Tafel.



SK 6.1 und 6.2

27

# Kraft der 10 – einfach so

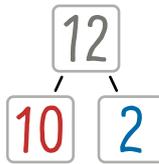
Lege und rechne.



$$10 + 2 =$$


---


$$2 + 10 =$$



$$12 - 2 =$$

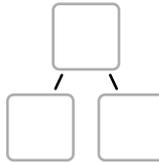

---


$$12 - 10 =$$

$$3 + 10 =$$


---


$$+ =$$



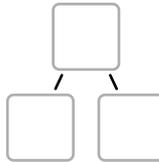
$$- =$$


---


$$- =$$

$$10 + 6 =$$

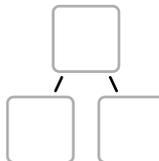

---



---

$$7 + 10 =$$

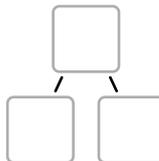

---



---

$$0 + 14 =$$


---

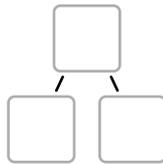


---



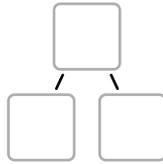
Erklärt.

$$15 + 0 =$$



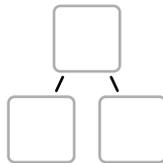
$$\begin{array}{l} - = \\ - = \end{array}$$

$$0 + 18 =$$



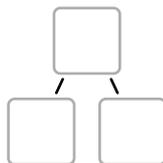
$$\begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

$$9 + 10 =$$



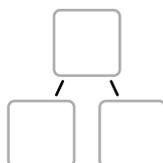
$$\begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

$$0 + 0 =$$



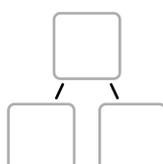
$$\begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

$$10 + 10 =$$



$$\begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

$$0 + 10 =$$



$$\begin{array}{l} \\ \\ \end{array}$$

## Hilfe mit 10

$10 + 2 =$

$9 + 2 =$

$2 + 9 =$

$10 + 5 =$

$9 + 5 =$

$5 + 9 =$

$10 + 3 =$

$9 + 3 =$

$3 + 9 =$

$+ =$

$9 + 7 =$

$7 + 9 =$

$+ =$

$9 + 4 =$

$4 + 9 =$

$+ =$

$9 + 9 =$

$+ =$

$+ =$

$9 + 6 =$

$6 + 9 =$

$+ =$

$9 + 8 =$

$8 + 9 =$



Erklärt.

## Das kann ich!

$10 + 4 =$

$2 + 9 =$

$10 + 8 =$

$9 + 4 =$

$10 + 5 =$

$6 + 9 =$

$4 + 10 =$

$8 + 9 =$

$8 + 10 =$

$9 + 9 =$

$5 + 10 =$

$10 + 10 =$

$0 + 12 =$

$1 + 19 =$

$0 + 13 =$

$9 + 3 =$

$0 + 17 =$

$3 + 9 =$

$12 + 0 =$

$4 + 9 =$

$13 + 0 =$

$9 + 6 =$

$17 + 0 =$

$0 + 0 =$

$14 - 10 =$

$11 - 9 =$

$12 - 0 =$

$13 - 9 =$

$18 - 18 =$

$15 - 9 =$

$13 - 3 =$

$17 - 9 =$

$15 - 10 =$

$19 - 19 =$

$17 - 0 =$

$18 - 9 =$

Welche waren einfach? Kreuze an.

### Plus- und Minus-Tafel

Schreibe die Aufgaben zu «Hilfe mit 10» in deine Plus- und Minus-Tafel.  
Ergänze fehlende Aufgaben in den weissen Feldern.

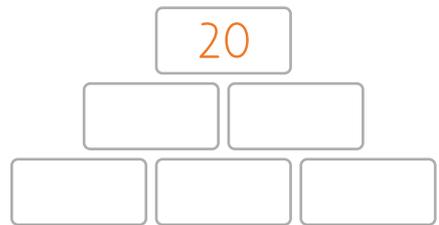
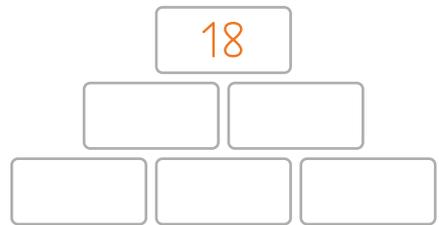
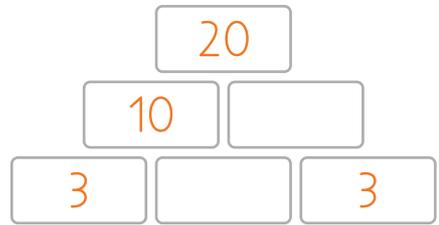
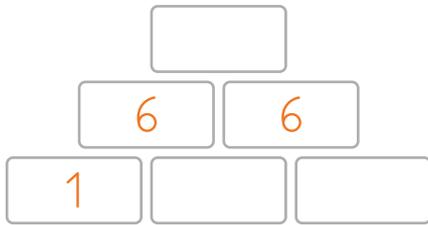
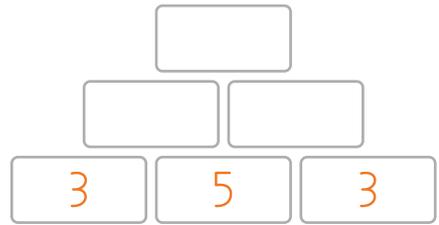
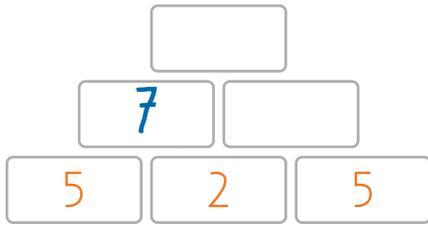


SK 7.1 und 7.2, SK 8.1 und 8.2



28

# Zahlenmauern – bis 20





29

## Plus- und Minus-Tafel – wie weiter?

**Material:** KV 29

	$3+2$			
	$4+2$	$4+3$		
		$5+3$		

	$4+5$			
$5+4$		$5+6$		
	$6+5$			

$4-2$				
	$6-3$		$8-5$	
	$7-3$	$8-4$	$9-5$	
	$8-3$		$10-5$	

		25+25		

		25-25		

Schreibe eine eigene Rechnung in ein Feld. Wie weiter?




Lege eine Schablone (KV 29.3) auf die Plus- oder Minus-Tafel.  
Das andere Kind sagt abgedeckte Nachbar-Aufgaben.



RÄ 29

30

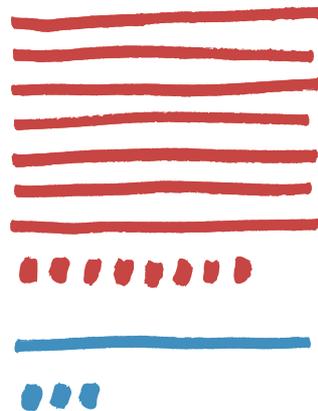
# Wege beim Plus-Rechnen – bis 100

Flavio

13	+	78	=	
10	+	70	=	80
3	+	8	=	11
80	+	11	=	

Nadia

13	+	78	=	
8	+	3	=	11
70	+	10	=	80
11	+	80	=	

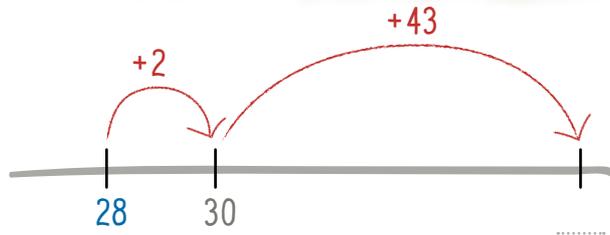


$28 + 45 =$



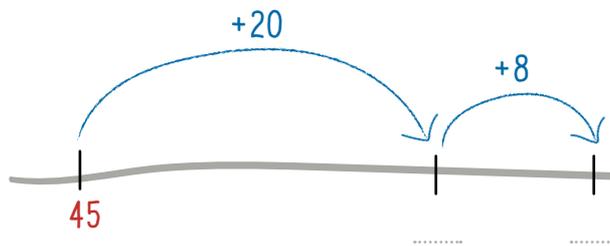
Klara

$$\begin{array}{r} 28 + 45 = \\ 28 + 2 = 30 \\ 30 + 43 = \end{array}$$



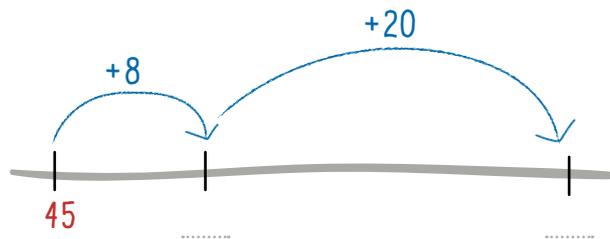
Sera

$$\begin{array}{r} 45 + 28 = \\ 45 + 20 = 65 \\ 65 + 8 = \end{array}$$



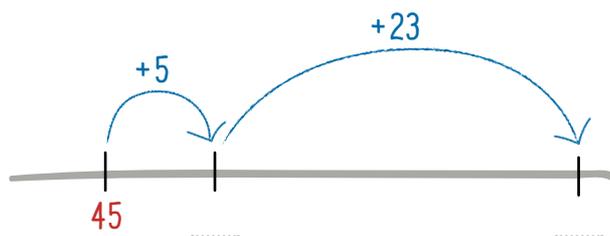
Noah

$$\begin{array}{r} 45 + 28 = \\ 45 + 8 = 53 \\ 53 + 20 = \end{array}$$



Ivica

$$\begin{array}{r} 45 + 28 = \\ 45 + 5 = 50 \\ 50 + 23 = \end{array}$$



Wie rechnest du? Zeichne und schreibe.

46	+	27	=

63	+	28	=

54	+	37	=

15	+	53	=	

38	+	56	=	

45	+	17	=	

$$27 + 64 =$$

$$7 + 34 =$$

$$18 + 74 =$$

76	+	15	=	

18	+	65	=	

26	+	57	=	

$45 + 27 =$

$64 + 23 =$

$26 + 66 =$

$56 + 37 =$

16	+	58	=	

18	+	78	=	

38	+	55	=	

77	+	17	=	

## Schöne Päckchen

$15 + 9 =$

$25 + 9 =$

$35 + 9 =$

$45 + 9 =$

$55 + 9 =$

$65 + 9 =$

$5 + 7 =$

$6 + 8 =$

$15 + 7 =$

$16 + 8 =$

$25 + 7 =$

$26 + 8 =$

$14 + 8 =$

$14 + 18 =$

$24 + 18 =$

$24 + 28 =$

$34 + 28 =$

$34 + 38 =$

$83 + 17 =$

$73 + 17 =$

$73 + 15 =$

$63 + 15 =$

$63 + 13 =$

$53 + 13 =$



Erklärt.

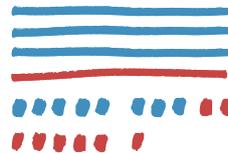
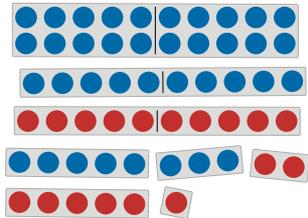


RÄ 30

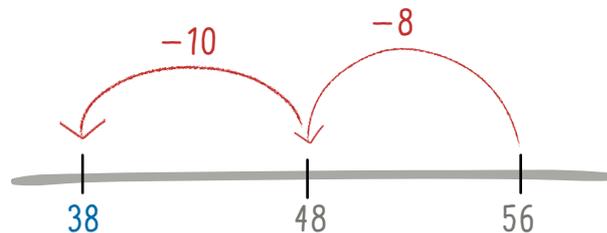
31

# Wege beim Minus-Rechnen – bis 100

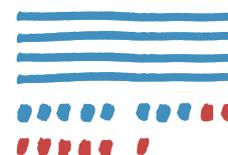
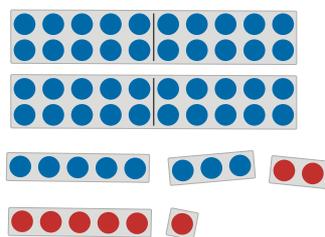
56 – 18 legt, zeichnet und rechnet Lena so:



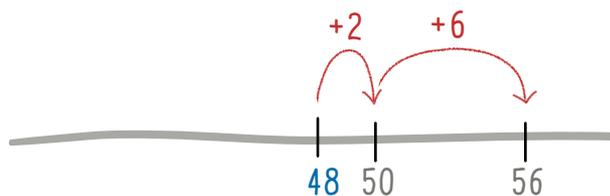
$$\begin{array}{r} 56 - 18 = \\ 56 - 8 = 48 \\ 48 - 10 = \end{array}$$



56 – 48 legt, zeichnet und rechnet Lena so:

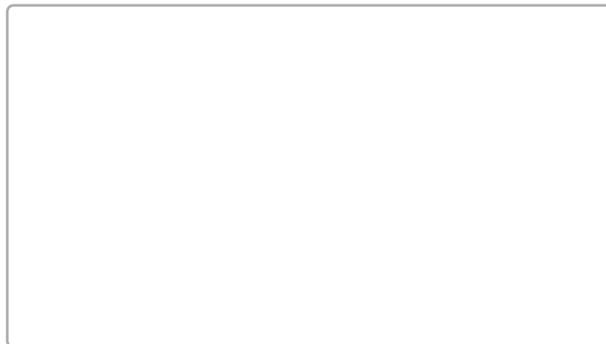


$$\begin{array}{r} 56 - 48 = \\ 48 + 2 = 50 \\ 50 + 6 = 56 \end{array}$$

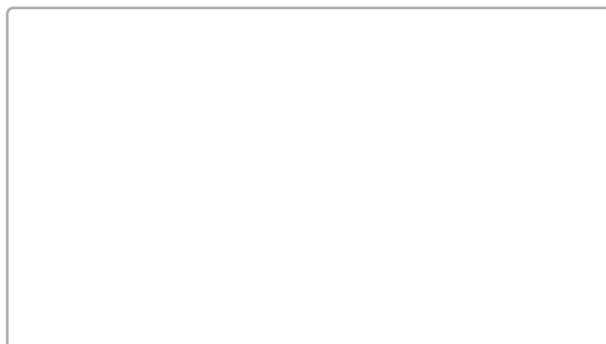


Wie rechnest du? Lege, zeichne und schreibe.

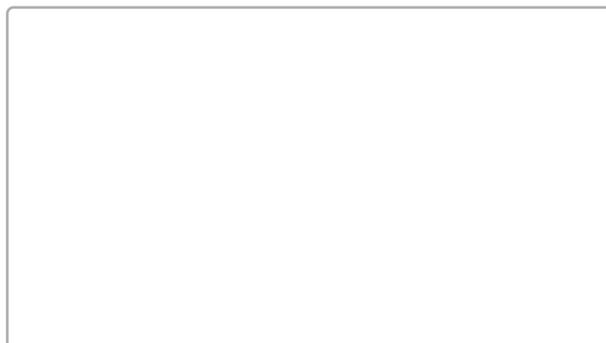
42	-	35	=



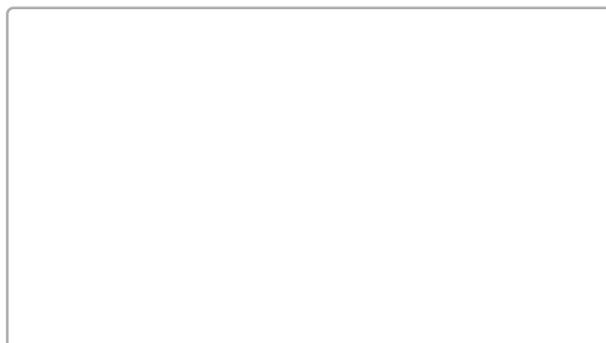
64	-	26	=



56	-	37	=



58	-	28	=



77	-	28	=	

53	-	25	=	

48	-	36	=	

82	-	17	=	

$$50 - 35 =$$

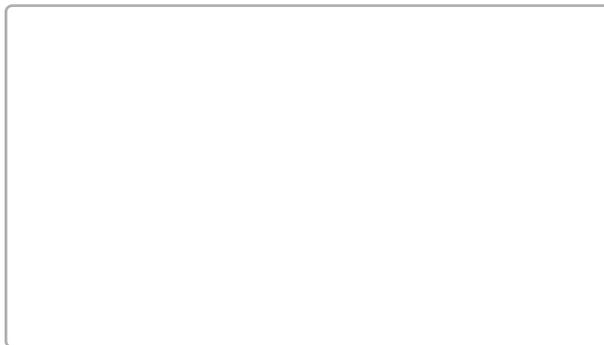
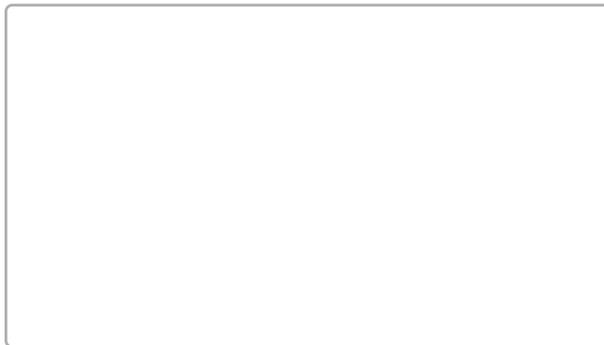
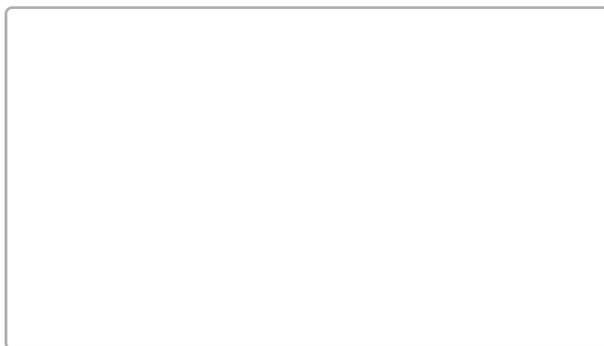
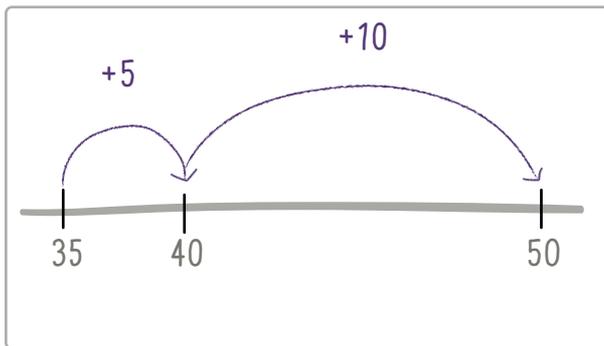
$$35 + \quad = 40$$

$$40 + \quad = 50$$

$$61 - 46 =$$

$$48 - 47 =$$

$$45 - 16 =$$



57	-	38	=	

82	-	64	=	

26	-	24	=	

34	-	17	=	



Kontrolliert gemeinsam.

### Vorsicht Störung!

Welche Aufgabe stört?

Kreuze an. Repariere.

X

$26 - 18 =$

$36 - 18 =$

$46 - 18 =$

$56 - 28 =$

$66 - 18 =$

$76 - 18 =$

$15 + \quad = 50$

$50 - 16 =$

$25 + \quad = 50$

$50 - 26 =$

$35 + \quad = 60$

$50 - 36 =$

Ich repariere:

56-

Ich repariere:

$80 - 71 =$

$70 - 62 =$

$60 - 53 =$

$50 - 44 =$

$40 - 35 =$

$30 - 16 =$

$91 - 19 =$

$82 - 19 =$

$37 - 19 =$

$64 - 19 =$

$55 - 19 =$

$46 - 19 =$

Ich repariere:

Ich repariere:



32

# Hilfsaufgaben – vereinfachen

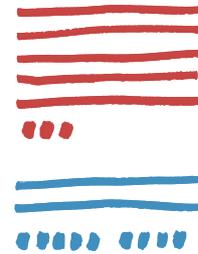
## Plus

Lars

$$\begin{array}{r} 53 + 29 = \\ \hline 50 + 20 = 70 \\ 9 + 3 = 12 \end{array}$$

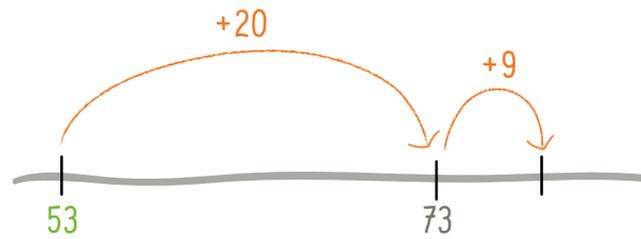
Sami

$$\begin{array}{r} 53 + 29 = \\ \hline 3 + 9 = 12 \\ 50 + 20 = 70 \end{array}$$



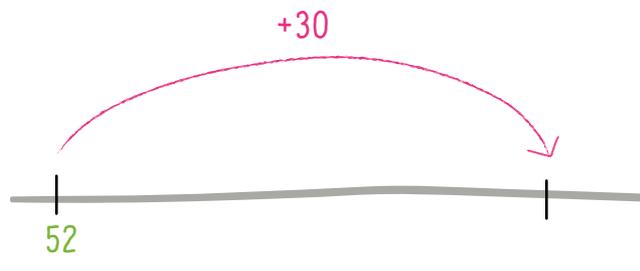
Carla

$$\begin{array}{r} 53 + 29 = \\ \hline 53 + 20 = 73 \\ 73 + 9 = \end{array}$$



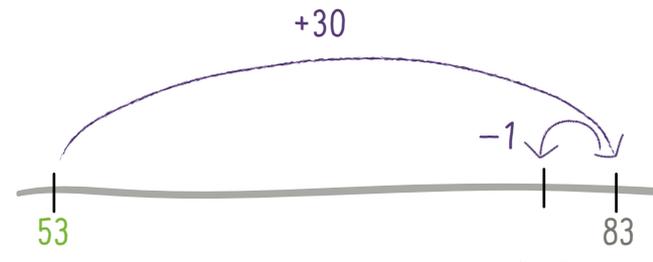
Anna

$$\begin{array}{r} 53 + 29 = \\ \hline 52 + 30 = 82 \end{array}$$



Pit

$$\begin{array}{r} 53 + 29 = \\ \hline 53 + 30 = 83 \\ 83 - 1 = 82 \end{array}$$



Wie rechnest du? Zeichne und schreibe.

39	+	46	=	
<hr/>				

34	+	19	=	
<hr/>				

17	+	21	=	
<hr/>				

35	+	49	=	
<hr/>				

18	+	48	=	

69	+	24	=	

29	+	36	=	

68	+	18	=	

$49 + 49 =$

$29 + 51 =$

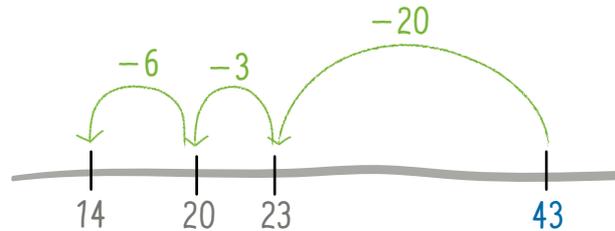
$58 + 29 =$

$45 + 38 =$

## Minus

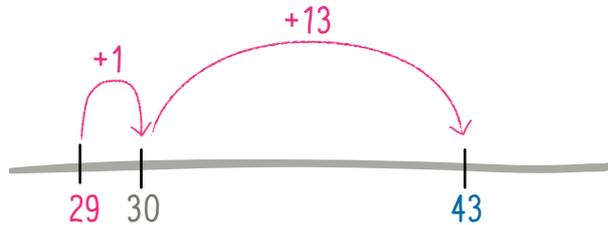
Till

$$\begin{array}{r} 43 - 29 = \\ 43 - 20 = 23 \\ 23 - 3 = 20 \\ 20 - 6 = \end{array}$$



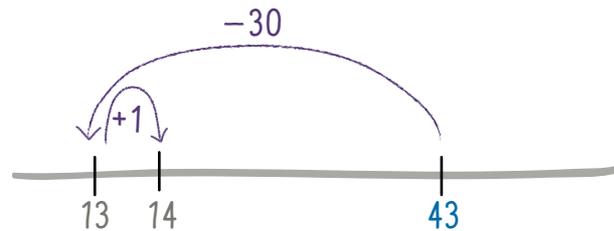
Carla

$$\begin{array}{r} 43 - 29 = \\ 29 + 1 = 30 \\ 30 + 13 = 43 \end{array}$$



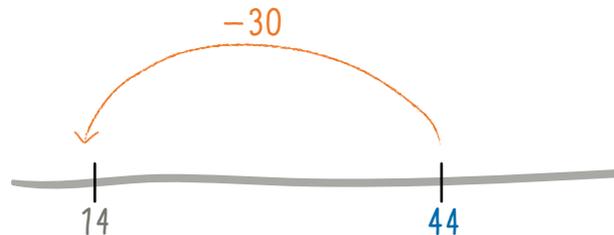
Karin

$$\begin{array}{r} 43 - 29 = \\ 43 - 30 = 13 \\ 13 + 1 = \end{array}$$



Mauro

$$\begin{array}{r} 43 - 29 = \\ 44 - 30 = 14 \end{array}$$



Wie rechnest du? Zeichne und schreibe.

83	-	39	=	

52	-	18	=	

76	-	21	=	

85	-	38	=	

$73 - 34 =$

$69 - 47 =$

$41 - 36 =$

$25 - 19 =$

$$67 - 49 =$$

$$42 - 28 =$$

$$75 - 39 =$$

$$94 - 28 =$$

57	-	49	=	

75	-	24	=	

91	-	39	=	

56	-	48	=	



Kontrolliert gemeinsam.

### Vorsicht Störung!

Welche Aufgabe stört?

Kreuze an. Repariere.

X

$85 - 40 =$

$85 - 39 =$

$85 - 38 =$

$84 - 39 =$

$85 - 36 =$

$85 - 35 =$

Ich repariere:

85-

$70 - 35 =$

$69 - 36 =$

$68 - 37 =$

$67 - 37 =$

$66 - 39 =$

$65 - 40 =$

Ich repariere:

$85 - 49 =$

$84 - 48 =$

$83 - 49 =$

$82 - 46 =$

$81 - 45 =$

$80 - 44 =$

Ich repariere:

$93 - 5 =$

$93 - 16 =$

$93 - 27 =$

$93 - 28 =$

$93 - 49 =$

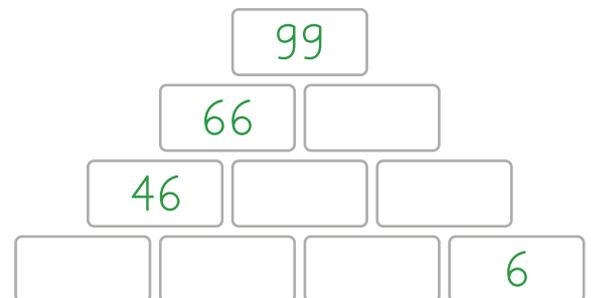
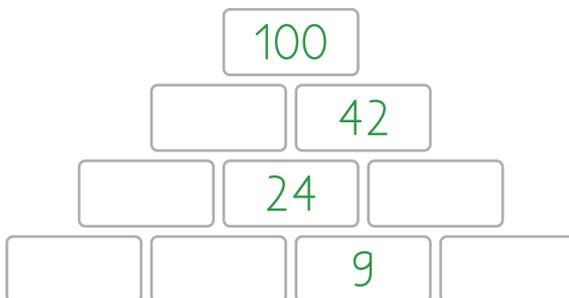
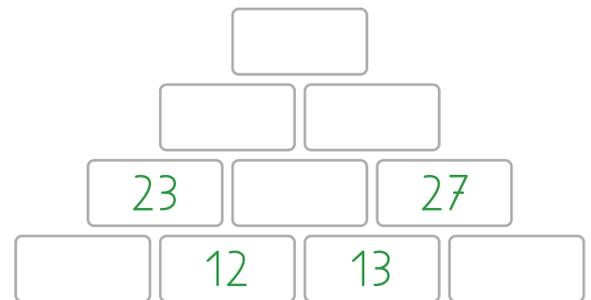
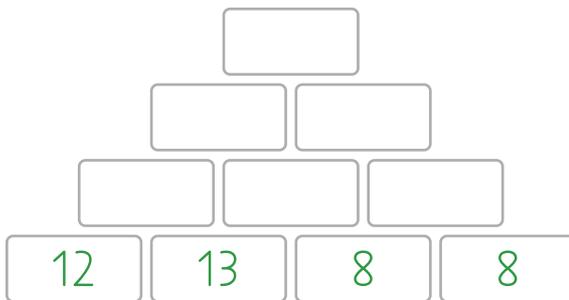
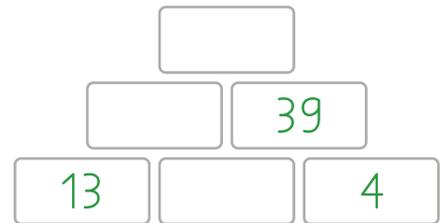
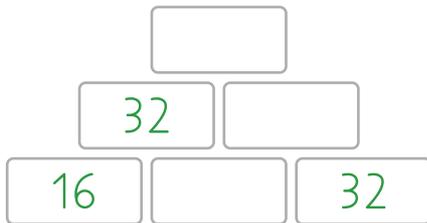
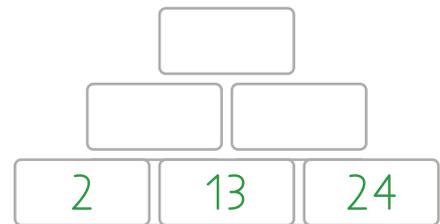
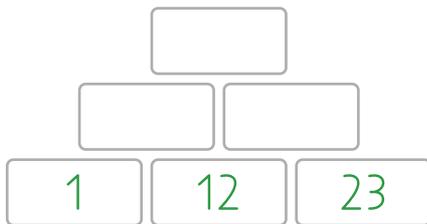
$93 - 60 =$

Ich repariere:



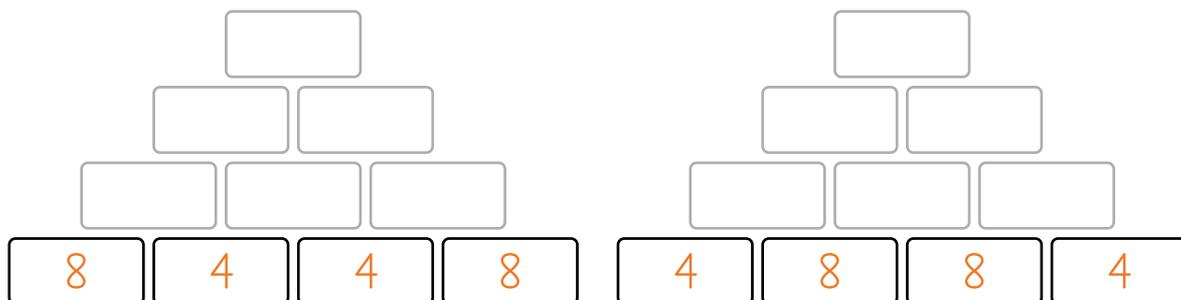
33

# Zahlenmauern – bis 100

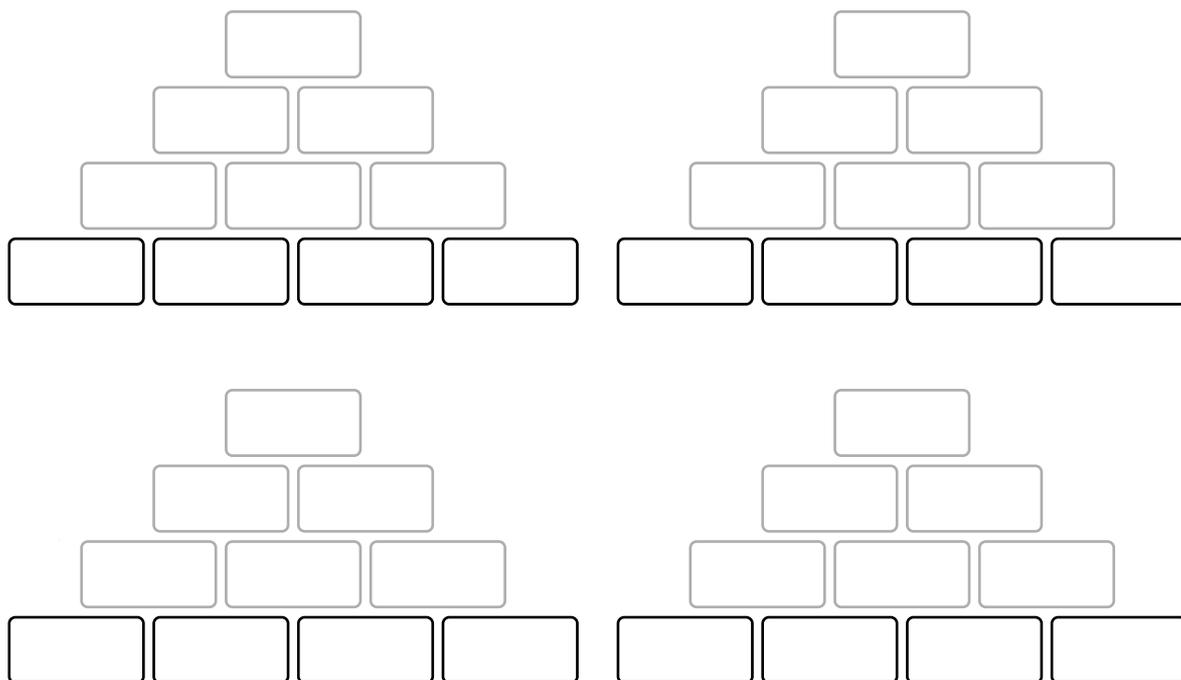


## Untersuchen

Gleiche Zahlen, gleicher Zielstein?



Versuche das auch mit anderen Zahlen.



Erklärt.

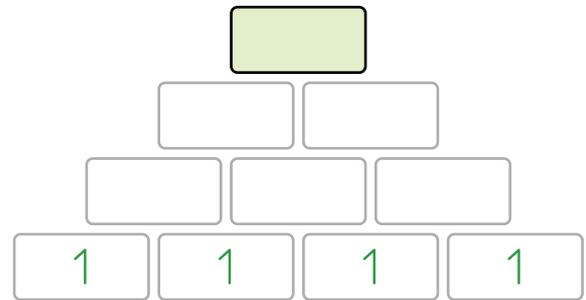
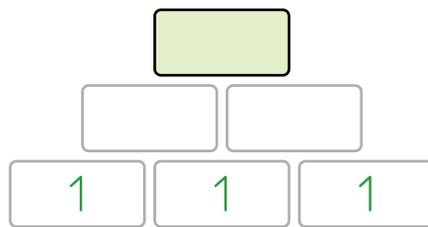


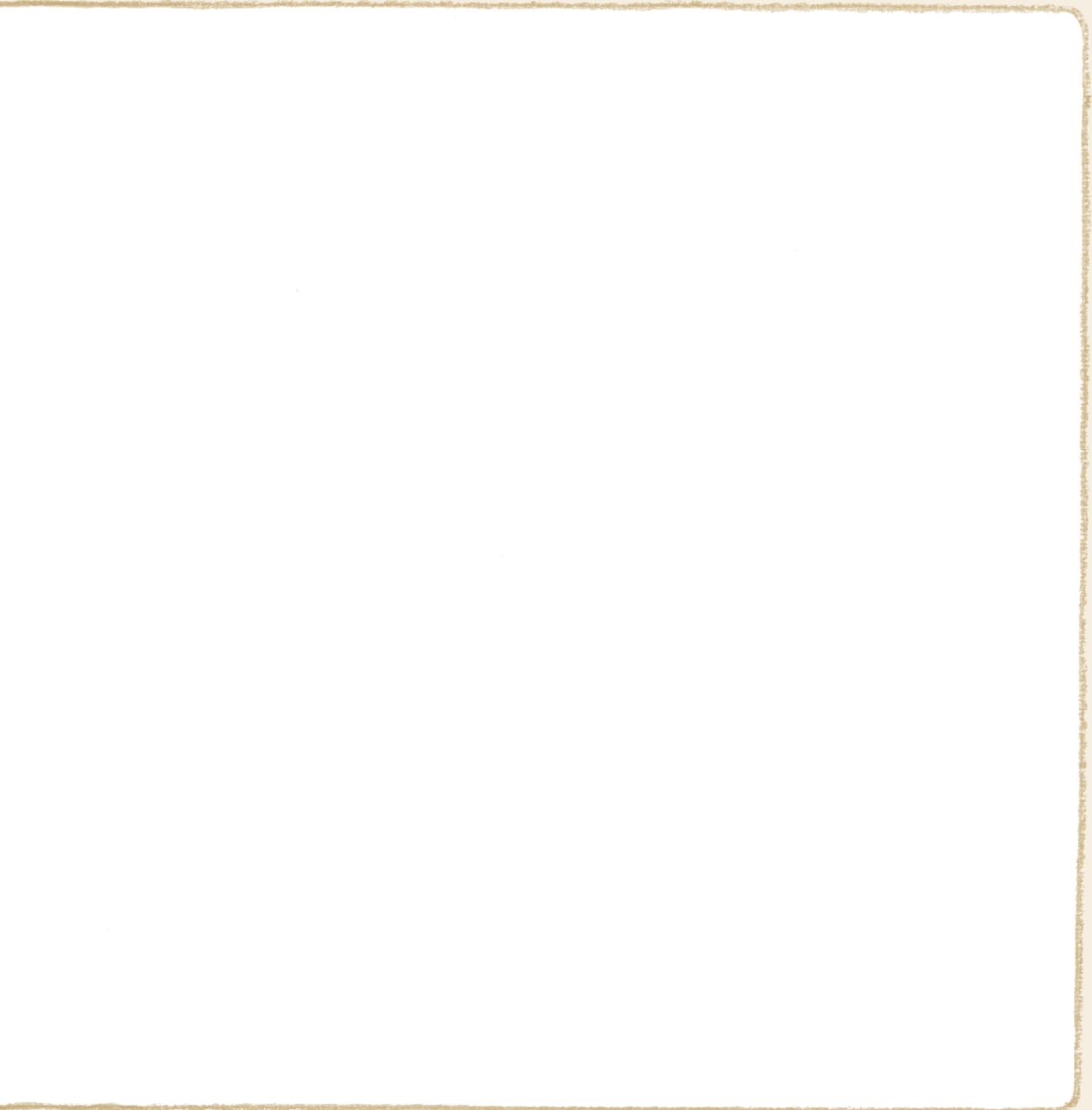
RÄ 33



34

# Zahlenmauern

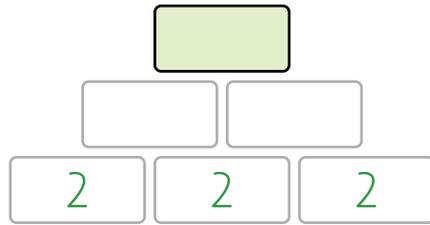
**Gleiche Zahlen – wachsende Mauern**Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.



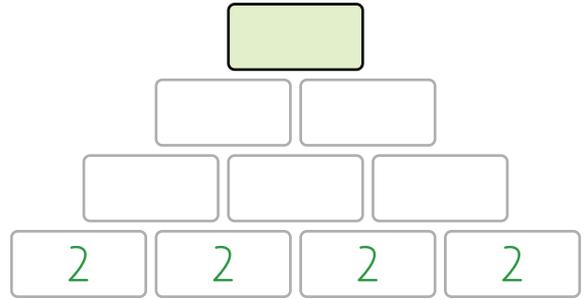
Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.



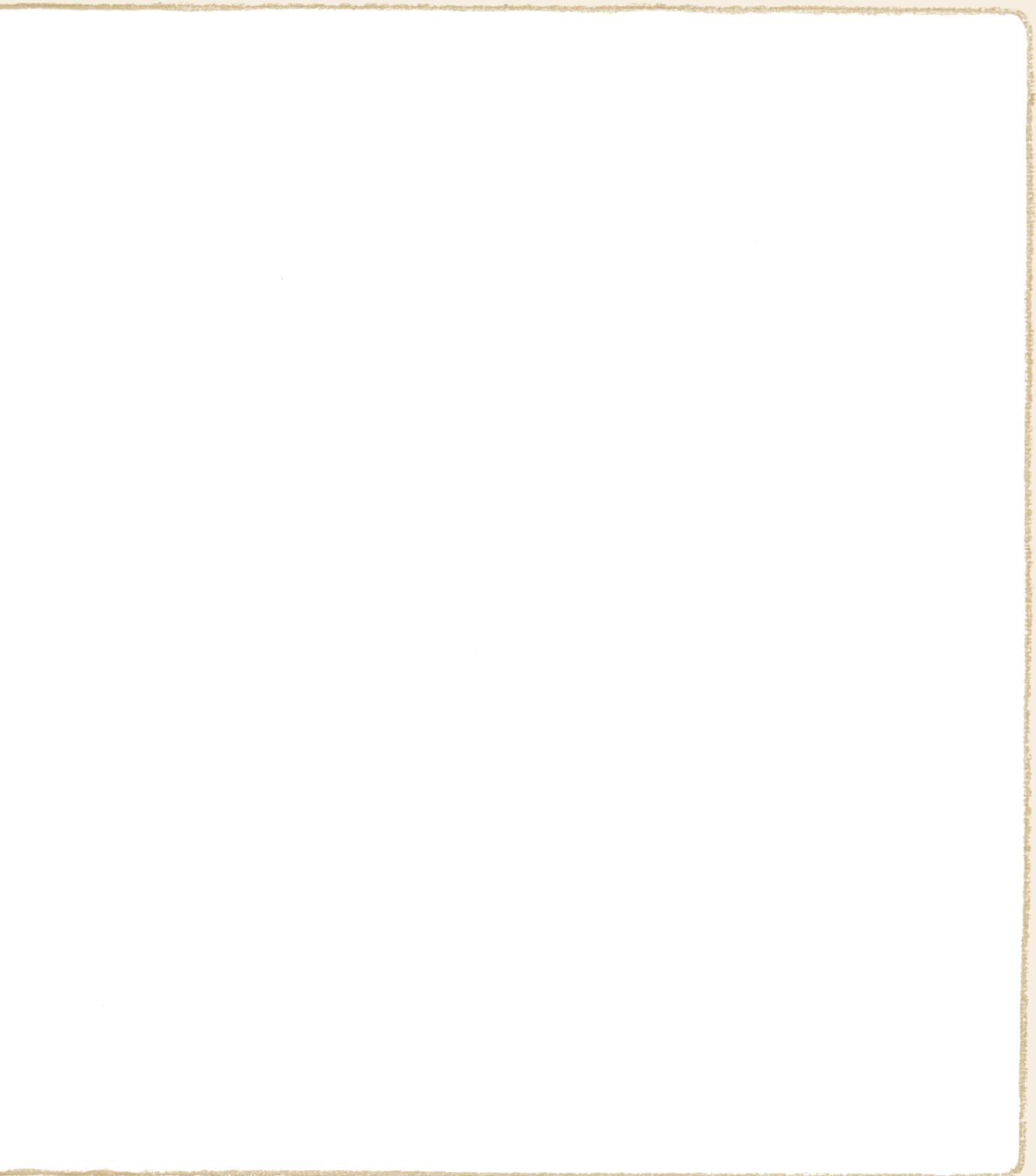
1. Mauer



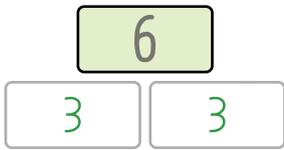
2. Mauer



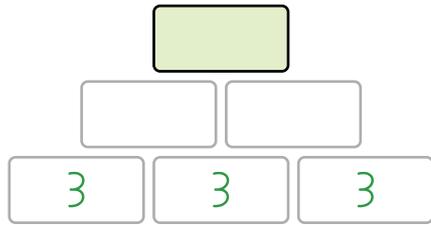
3. Mauer



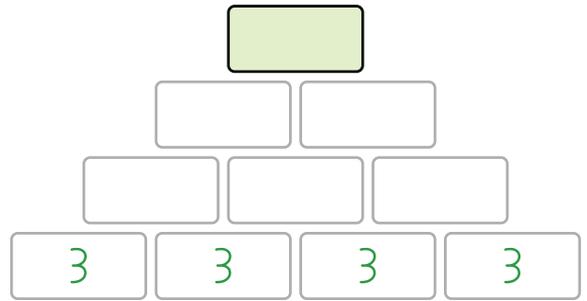
Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.



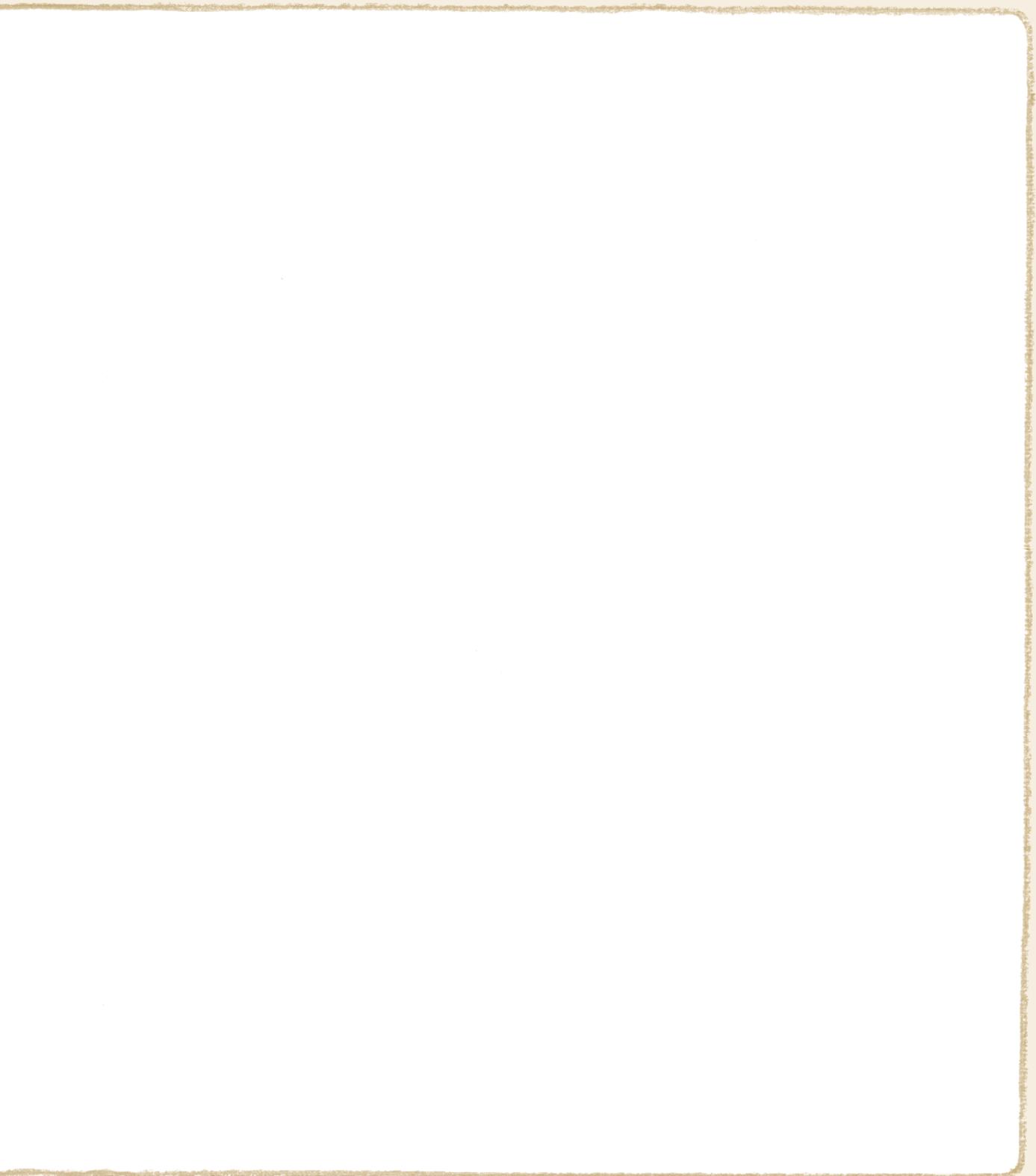
1. Mauer



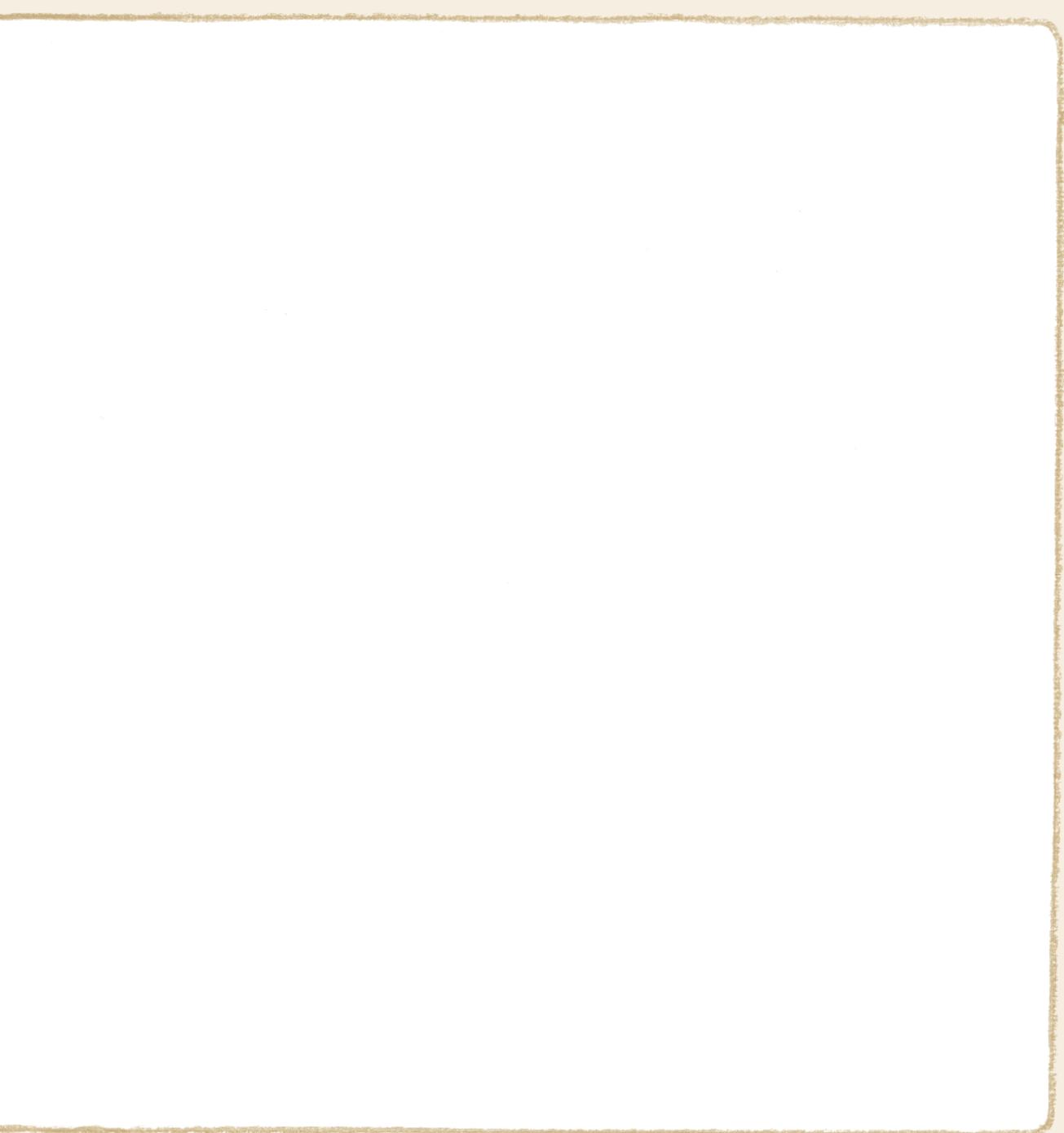
2. Mauer



3. Mauer



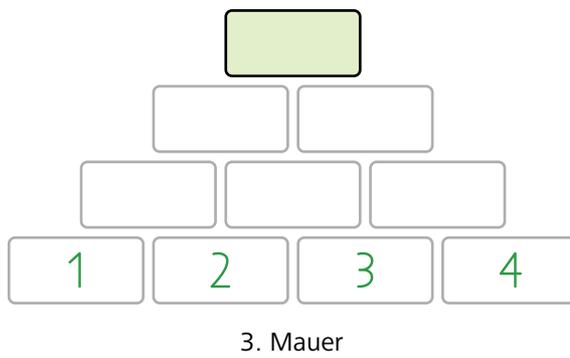
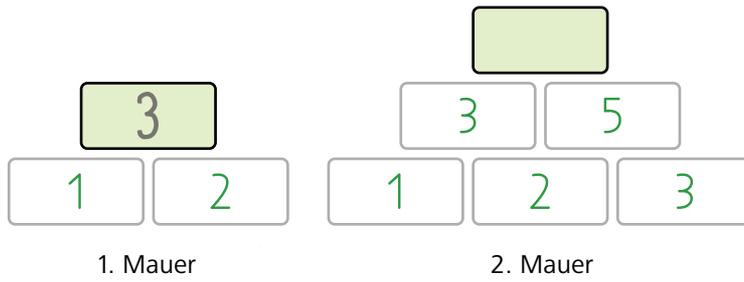
Was stellst du fest? Zeichne und schreibe.



Erklärt.

## Zahlenreihen – wachsende Mauern

Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.



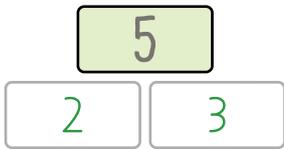


Was stellst du fest? Zeichne und schreibe.

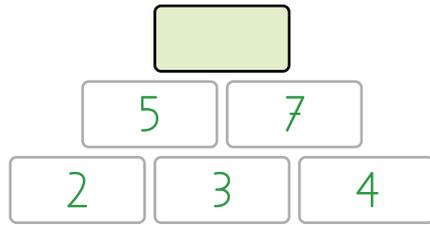


Erklärt.

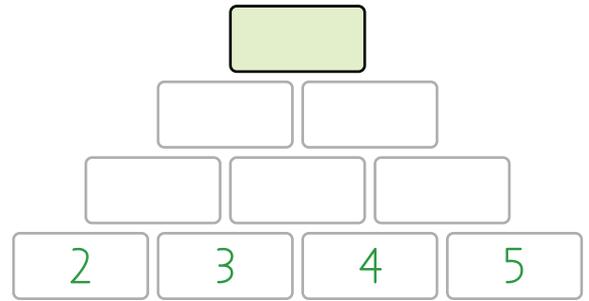
Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.



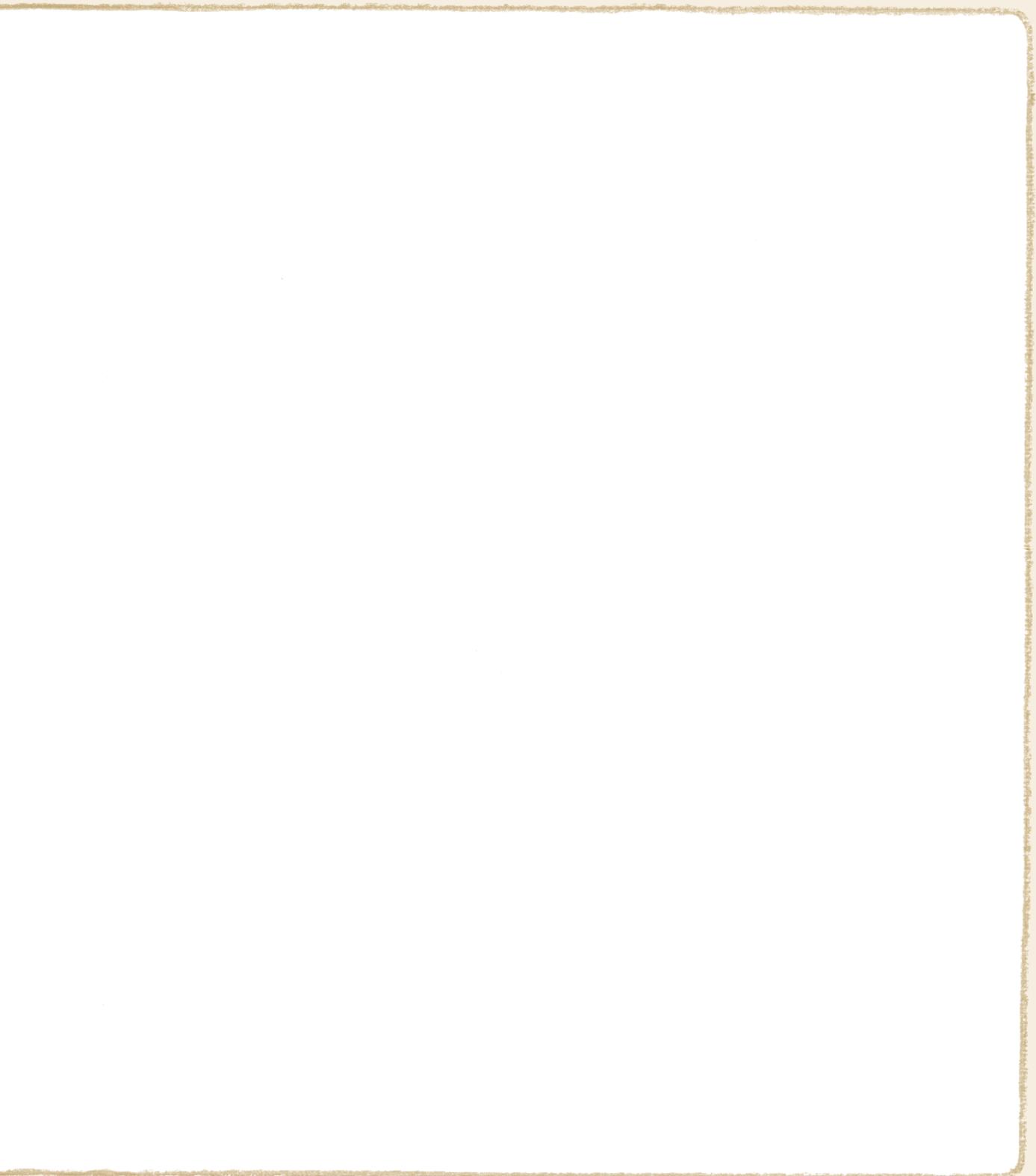
1. Mauer



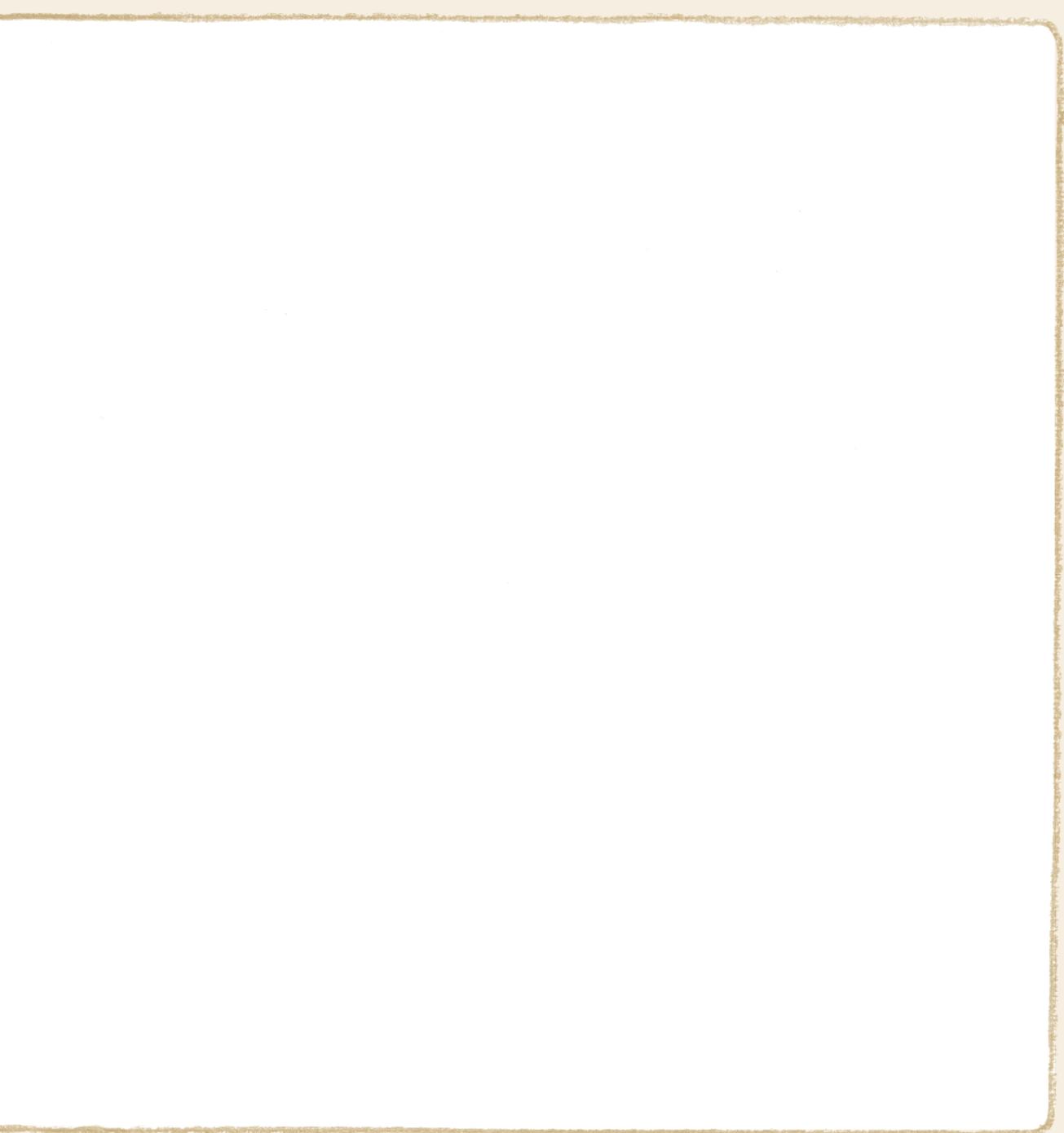
2. Mauer



3. Mauer

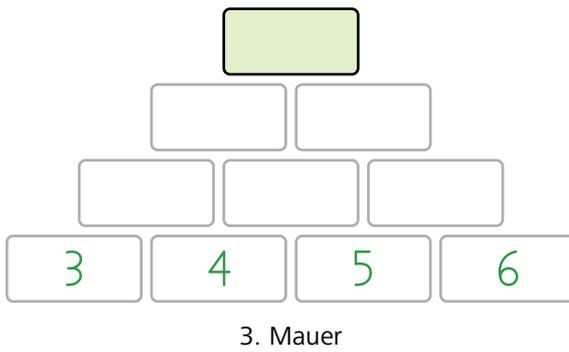
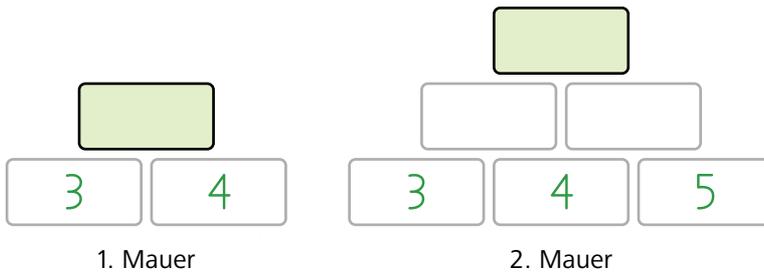


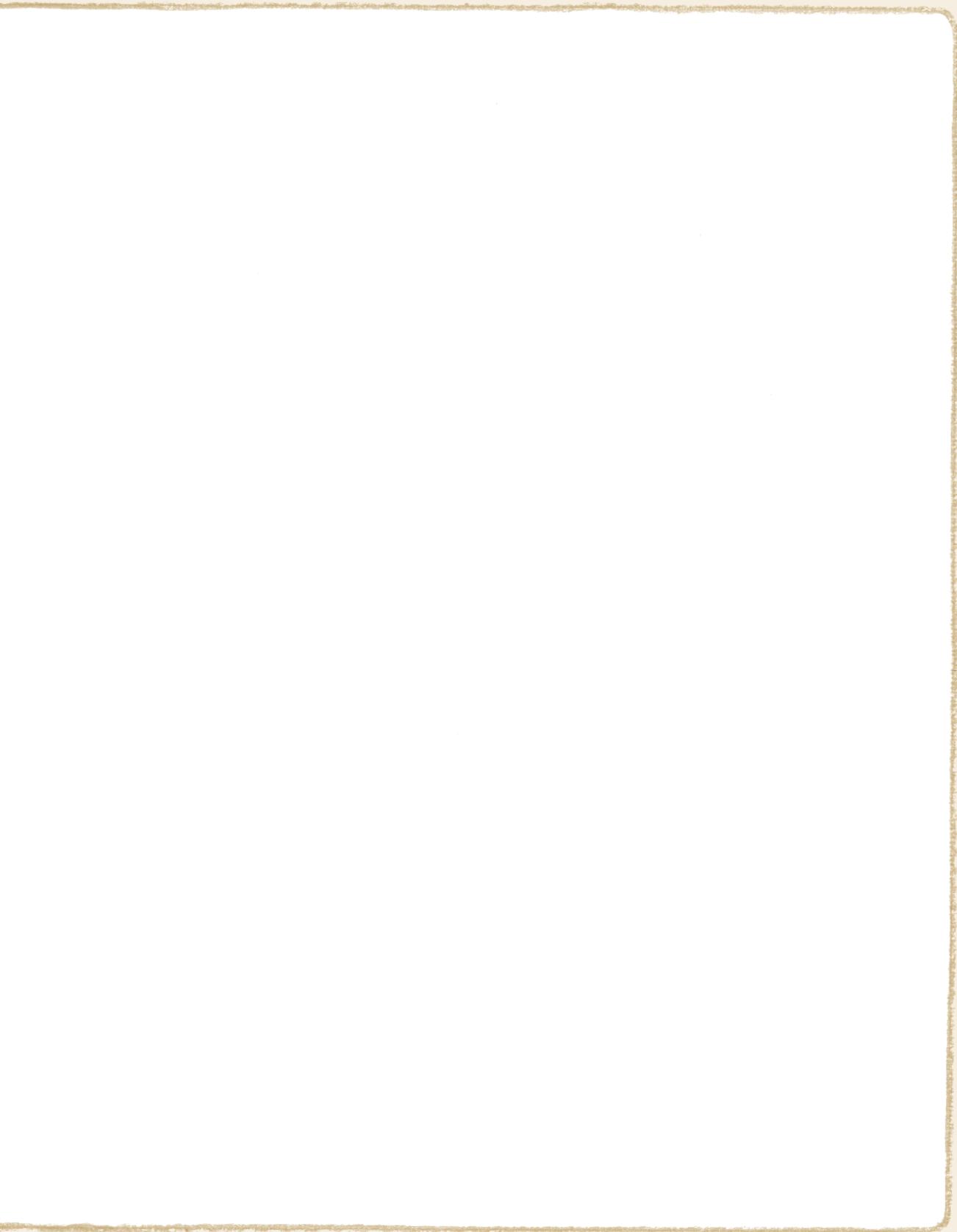
Was stellst du fest? Zeichne und schreibe.



Erklärt.

Gesucht:  in 4., 5., 6., 8. Mauer.





Was stellst du fest? Zeichne und schreibe.



Erklärt.



KV 34



35

# Zahlenketten

Wie weiter?

5	1	6	7	13	
5	2	7	9		
5	3	8			
5					
5					
5					
5					
5					

## Immer 20

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
6	7	13	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
10	5	15	20
12	4	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20



Kontrolliert gemeinsam.



RÄ 35



36

## Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen

Schreibe Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen.



$$3 + 4 + 5 + 6 =$$

$$6 + 7 =$$

$$11 + 12 + 13 =$$



Kontrolliert gemeinsam.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$5 + 6 + 7 + 8 + 9 =$$

## Ergebnisse bis 30: Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen

**Material:** leere Karten

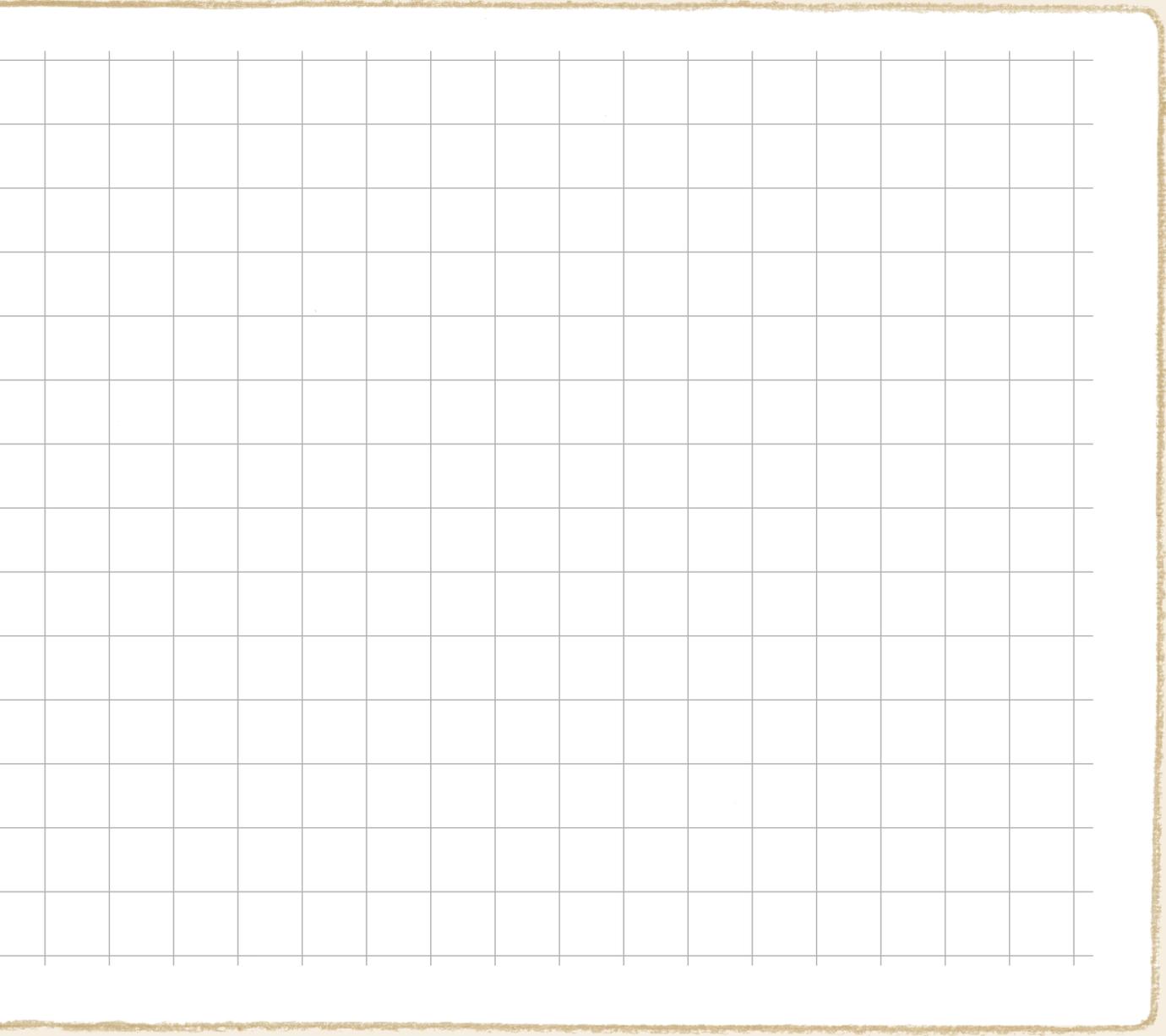
Schreibe alle Plus-Aufgaben mit Zahlenreihen auf Karten, die Ergebnisse betragen höchstens 30. Ordne die Karten. Schreibe geordnet.

$$3+4=7$$

$$8+9+10=$$



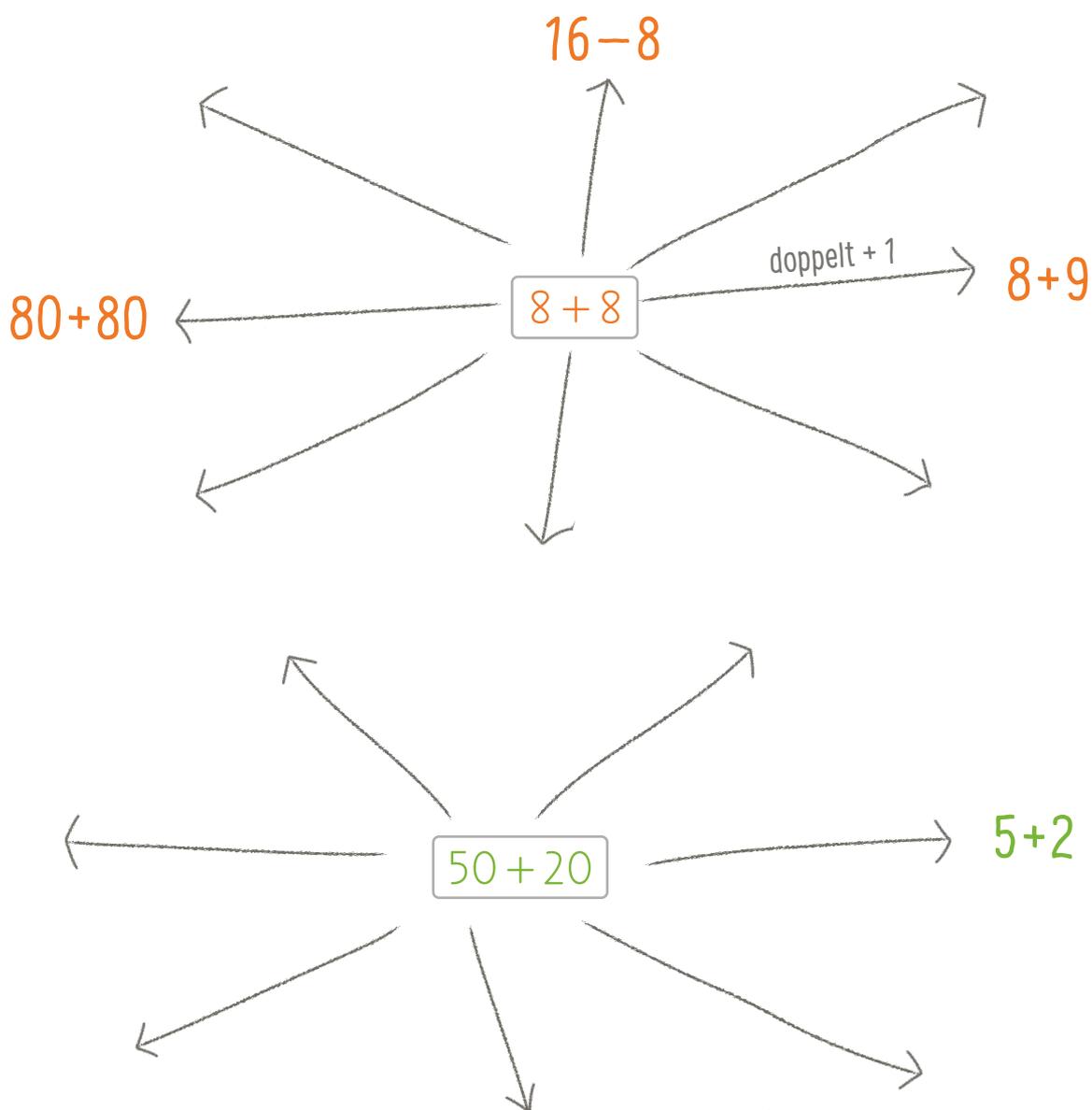
Erklärt, warum ihr alle gefunden habt.



37

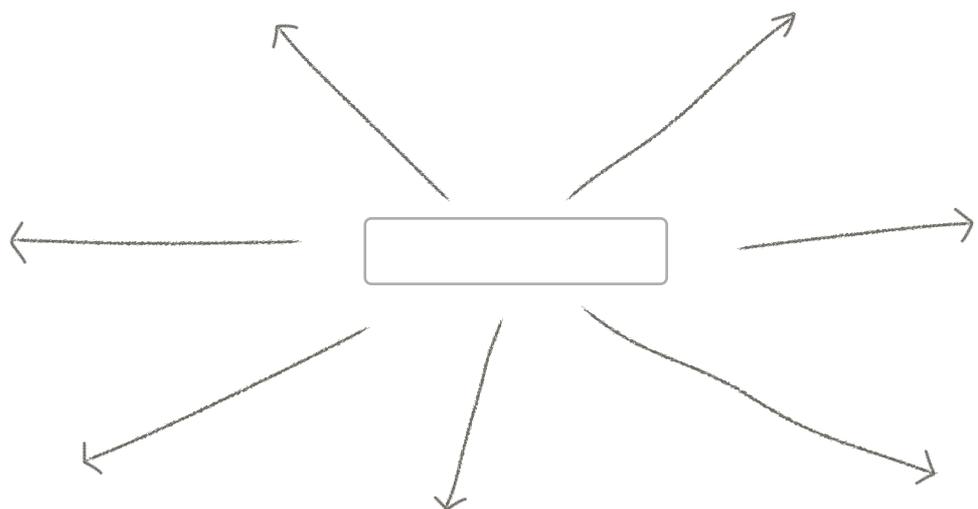
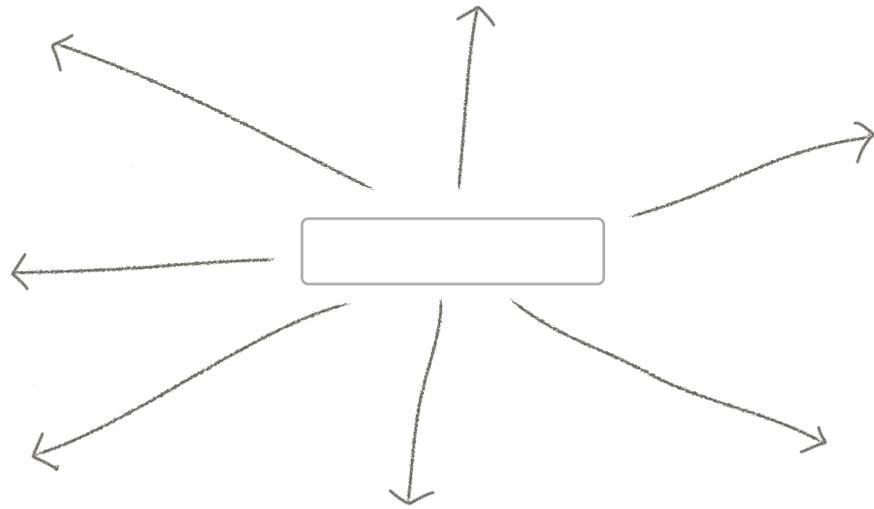
## Gute Freunde

Schreibe Aufgaben, die passen.  
Warum passen sie?



Erklärt.

Schreibe Aufgaben, die du gut kannst.  
Welche passen dazu?  
Warum?





Erklart.



38

## Was passt zu 12?

Schreibe schöne Päckchen mit 12.

$$10 + 12 = 22$$

$$11 + 12 =$$

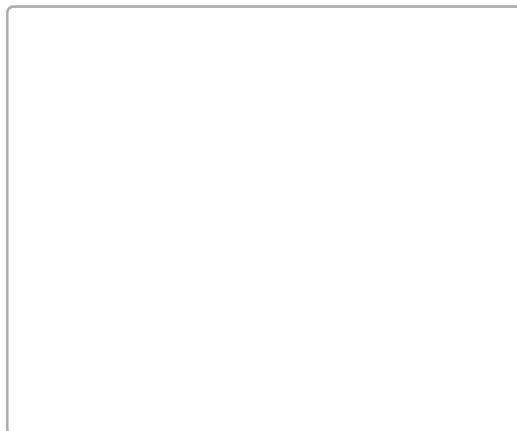
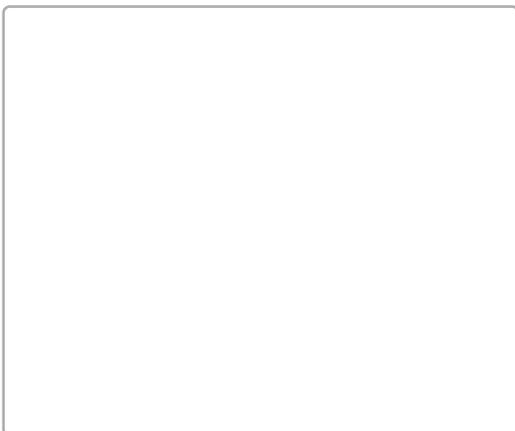
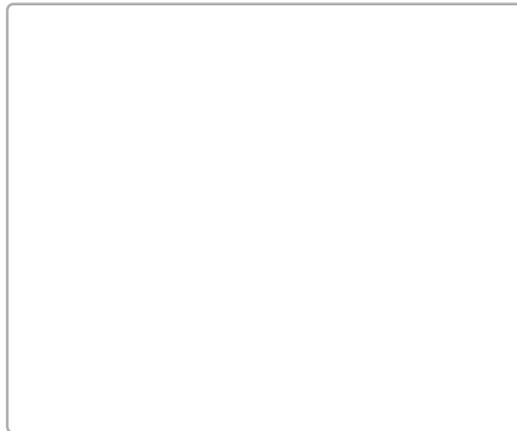
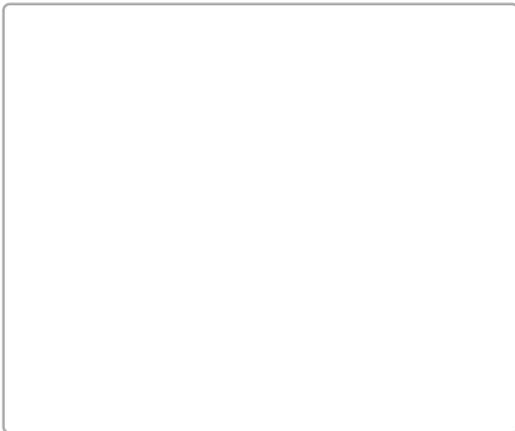
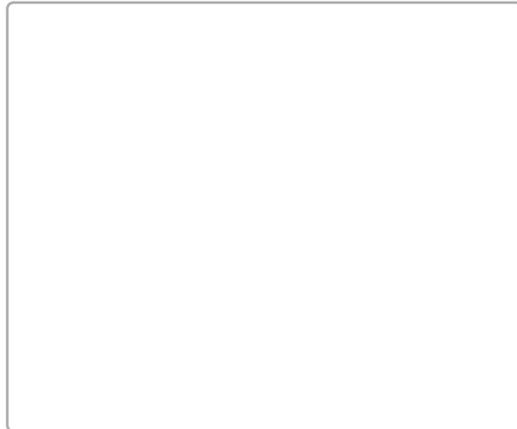
$$12 +$$



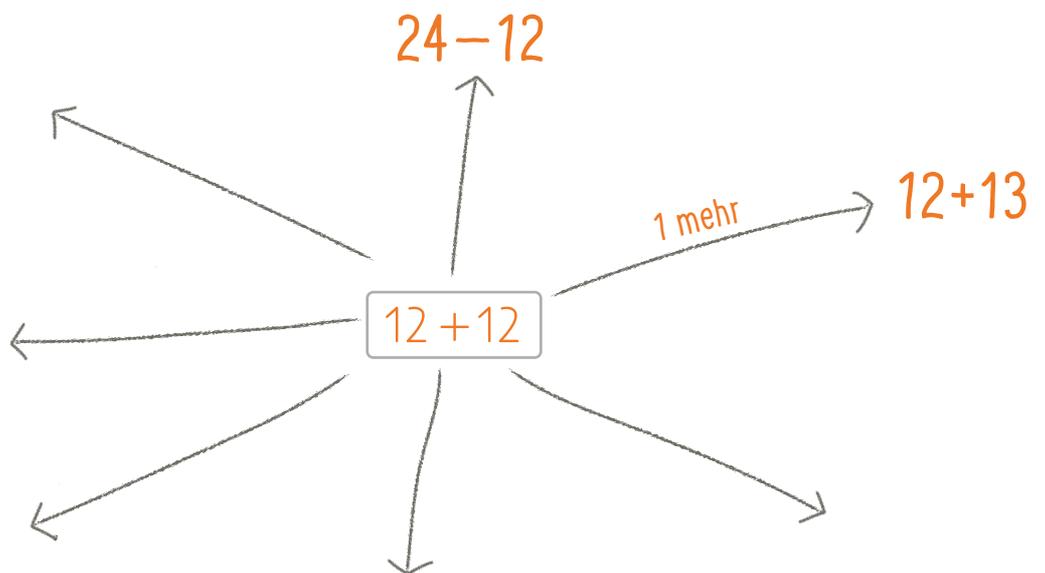


Schreibe Rechengeschichten mit 12.

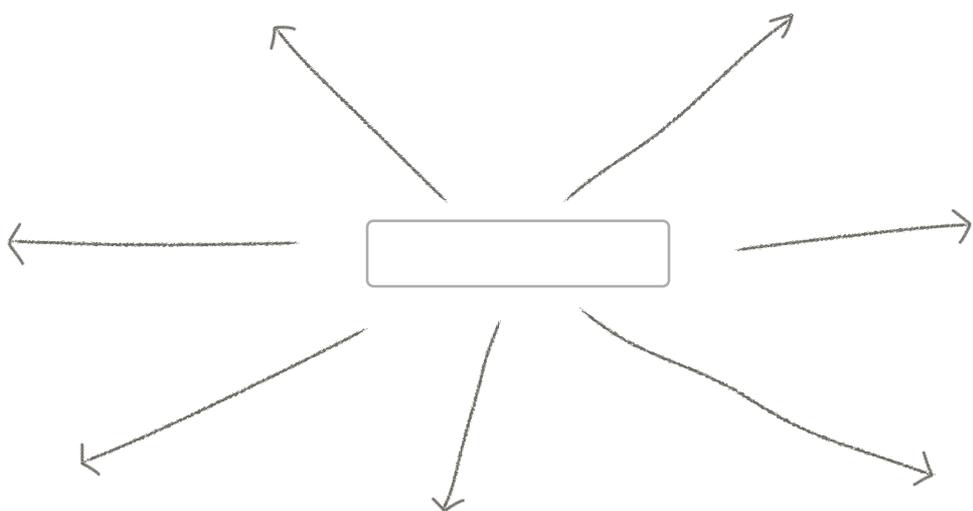
In der Klasse sind  
12 Knaben und  
12 Mädchen.  
2 Kinder sind krank.



Welche Aufgaben passen zu  $12 + 12$ ?  
Warum?



Schreibe eine deiner Aufgaben in das Feld. Welche Aufgaben passen? Warum?



Wie weiter?

	$12+12$	$12+14$	$12+16$		
	$18+12$	$18+14$	$18+16$		
	$24+12$				

				$12+12$	



Erklärt.

Schreibe Plus-Tafeln mit grossen Zahlen.





Erklärt.

39

## Fragen und rechnen

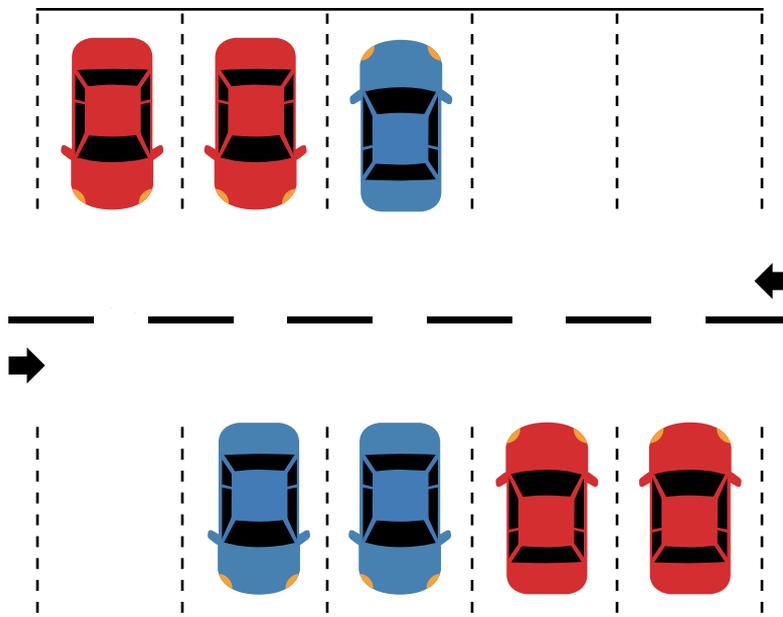
### Parkplatz

Wie viele Räder hat es auf dem Parkplatz?

Wie viele Glas-Scheiben hat es auf dem Parkplatz?

Was kostet ein Parkplatz pro Tag?

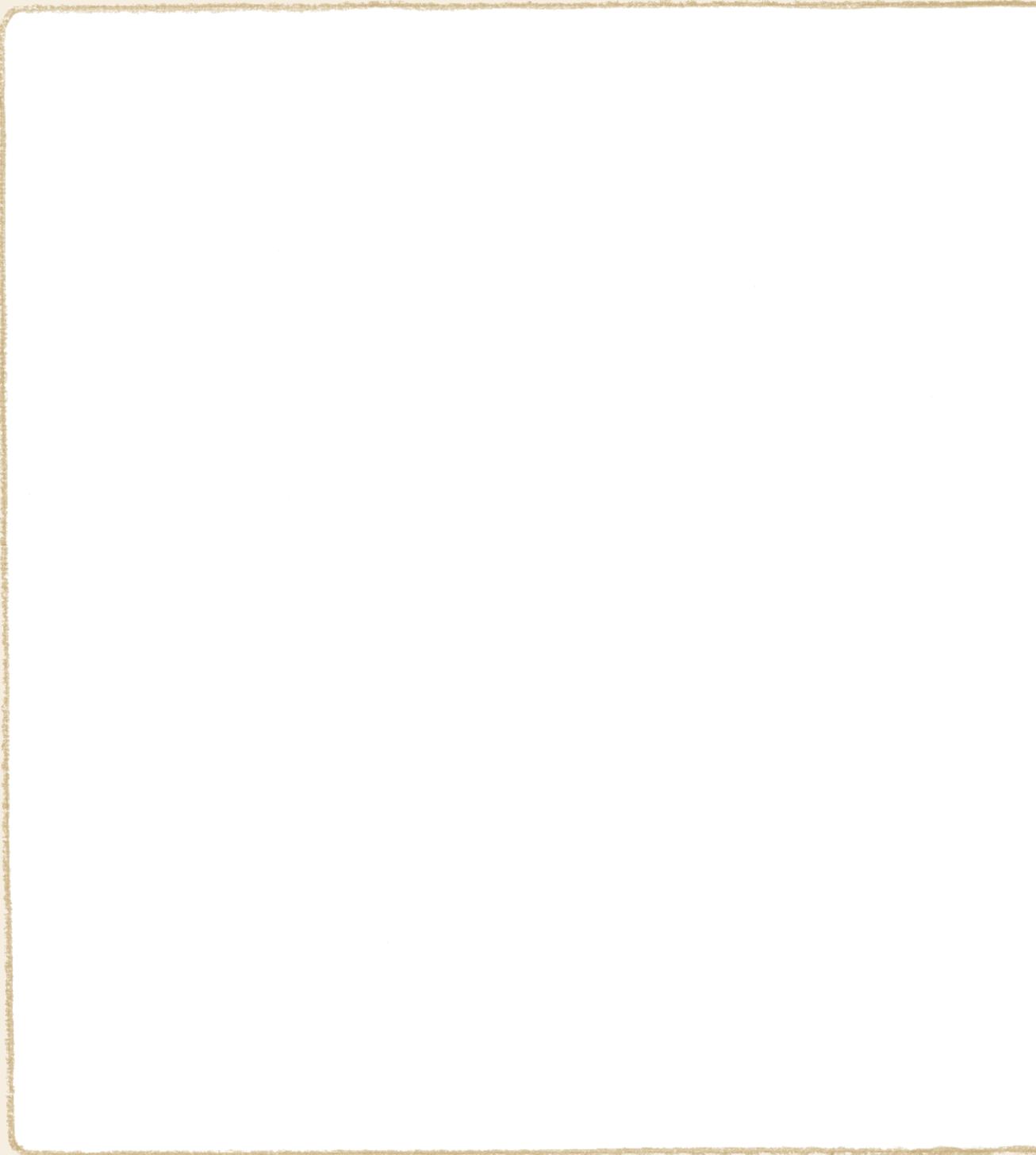
Rechne und gib Antworten.



werktags 8–18 h

Parkgebühr:  
1 Std. 1 Fr. 50 Rp.

Stelle weitere Fragen zum Parkplatz und rechne.  
Gib Antworten.

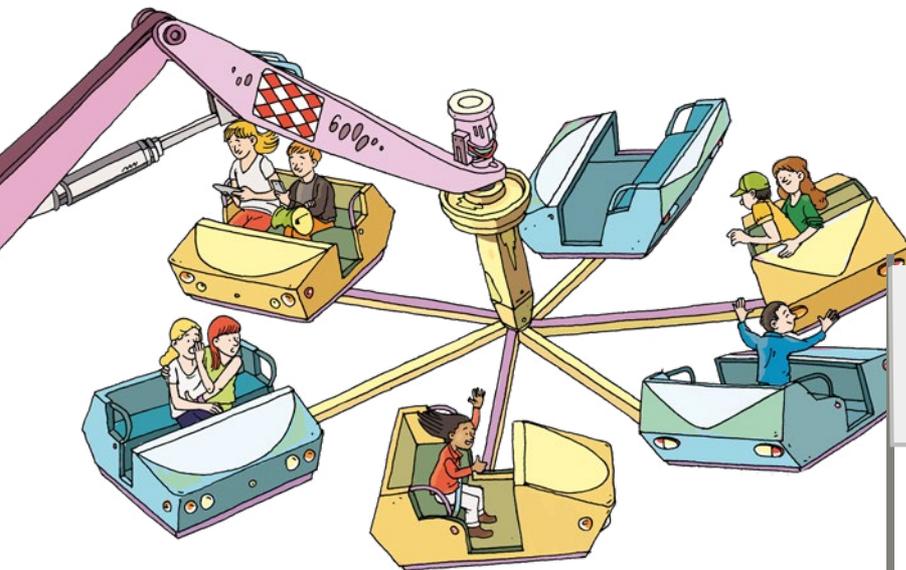


## Jahrmarkt

Wie teuer ist diese Runde?

Wie teuer ist eine voll besetzte Runde?

Wie viele Kinder können in einer Stunde fahren?



1 Fahrt	4 Fr.
3 Fahrten	10 Fr.
5 Fahrten	16 Fr.
10 Fahrten	30 Fr.

Schreibe weitere Fragen zur Bahn und rechne.  
Gib Antworten.

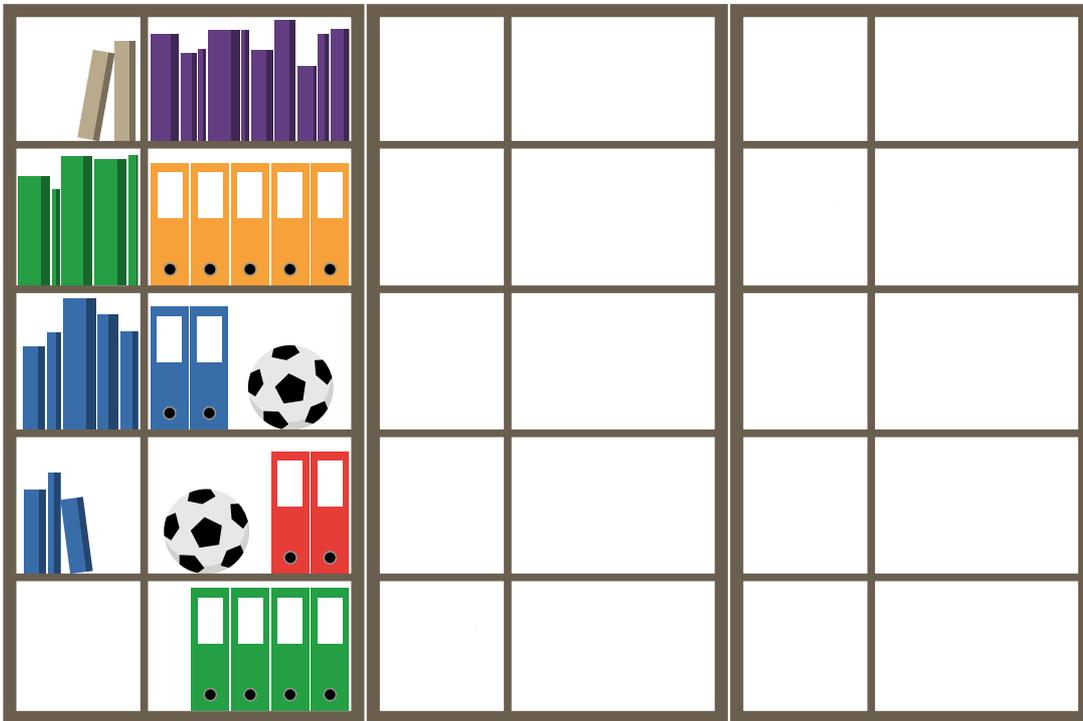
A large, empty rectangular box with a decorative, textured border, intended for writing questions and answers.

## Regal

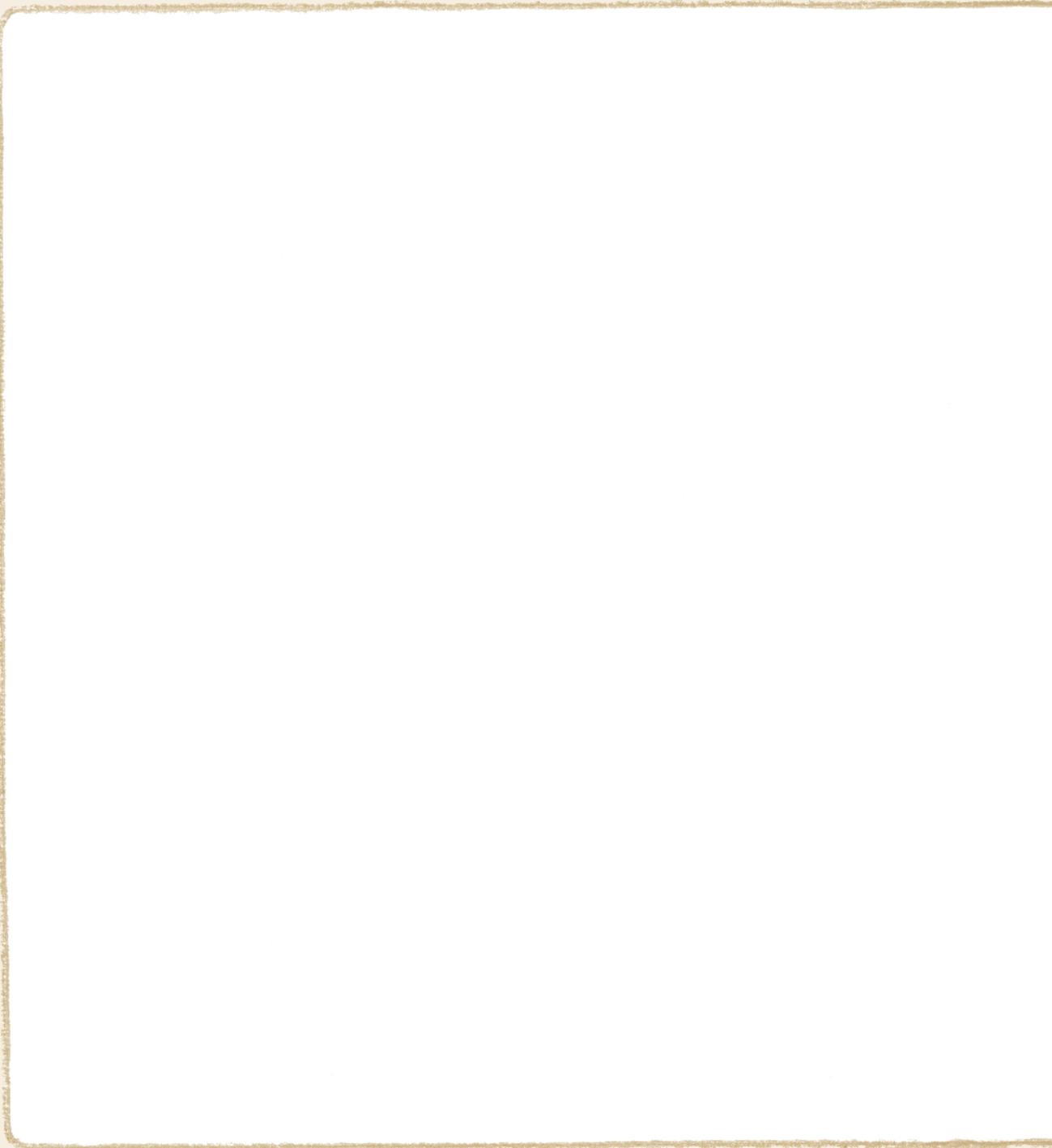
Wie viele Bücher und Ordner sind es?

Wie viele Bücher und Ordner haben noch Platz?

Zähle, zeichne, rechne, schreibe.



Fülle die leeren Regale.  
Zeichne, zähle, rechne, schreibe.



Erklärt.

# Impressum

## Konzept

Kurt Hess, Christine Streit

## Autor

Kurt Hess

## Co-Autorenschaft und inhaltliche Mitarbeit

Hans Hofmann

Barbara Hohl

Luzia Hungerbühler

Gabriela Schürch

## Fachliche und fachdidaktische Beratung

Michael Gaidoschik

Irène Gäumann

Maria Wehren-Müller

## Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten

Ein besonderer Dank gilt den Lehrpersonen, die ihren Unterricht für die Erprobung der Unterrichtsmaterialien öffneten und uns ihre Erfahrungen aus der Praxis weitergegeben haben. Wir danken allen, die uns bei der Entwicklung der Materialien mit Rückmeldungen, Hinweisen und Gesprächen unterstützt haben.

## Projektleitung

Luzia Hungerbühler

## Herstellung

Tanja Greter

## Grafische Konzeption, Gestaltung, Illustrationen

Magma Branding, Bern

## Foto

Umschlag aussen / S. 5, 47, 91, 135 Halfpoint/Stockphoto

Hans Hofmann (S. 94, 95, 96)

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, die Rechteinhaberin oder den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.



1. Auflage 2018, 4. unveränderter Nachdruck 2023

© Schulverlag plus AG

Art.-Nr. 90452

ISBN 978-3-292-01006-3

www.mathwelt.ch





myclimate  
neutral  
Betrieb

myclimate.org/01-23-406459



9 783292 010063

Art.-Nr. 90452

ISBN 978-3-292-01006-3