

# Spuren – Horizonte

Neu: Geografie, Geschichte und «Heimatkunde» in einem Lehrmittel



«Spuren – Horizonte» ist ein Lehrmittel aus der Reihe «Lernwelten NMM». Weitere Informationen unter [www.nmm.ch](http://www.nmm.ch) oder [www.schulverlag.ch](http://www.schulverlag.ch).

«Spuren–Horizonte» schliesst an «Panorama» (ab 2. Schuljahr) und «RaumZeit» (ab 3.

Schuljahr) an und löst die bernischen Lehrmittel «Geographie in der Schweiz» und «Geschichte 5/6» ab. «Spuren–Horizonte» bietet themenübergreifend Zugänge zu geografischen, geschichtlichen und gesellschaftlichen Themen. Das Lehrmittel stellt die Erlebnis- und Alltagswelt des Kindes in

den Mittelpunkt und orientiert sich an dessen Vorwissen. Integriert ist ein «Lernkoffer» zur Förderung fachspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten.

## Spuren – Horizonte behandelt folgende Themen:

Kapitel	Inhalte
<b>Landschaften und Lebensräume</b>	<p><b>Wo wir leben</b> Porträts von sechs verschiedenen exemplarisch ausgewählten Orten (Stadt, Kleinstadt, Agglomeration, Streusiedlung, Juradorf, Bergdorf) in der Schweiz, Vergleich der Ortschaften, Vergleich mit eigenem Wohnort, Stadt und Land, Gliederung der Schweiz (Alpen, Mittelland, Jura), Höhenstufen</p> <p><b>Wetter, Wasser, Eis</b> Wetterphänomene, Landschaftsgestaltung und -wandel durch Wasser und Eis, Wasserschloss Schweiz, Wassernutzung, Gletscher, glaziale Formen</p>
<b>Durch die Zeiten</b>	<p><b>Mein Blick zurück</b> Eigener Lebenslauf, Zukunftswünsche, eigenes Beziehungsnetz, Spuren der eigenen Familiengeschichte, Einblick in die kindliche Lebenswelt der Eltern, Grosseltern und Urgrosseltern, Geschichte von Alltagsgegenständen</p> <p><b>Leben im Spätmittelalter</b> Sich ernähren und kleiden, wohnen und bauen, arbeiten auf dem Land und in der Stadt, Feste feiern und beten, Spiele und Bräuche, Zusammenleben und sich verständigen innerhalb einer Ständegesellschaft</p> <p><b>Die Zeit bleibt nicht stehen</b> Veränderungen und Entwicklungen im Laufe der Zeit (Produktionsabläufe, Nahrungsmittelangebot, Arbeitswelt, Berufswelt, Verkehrsmittel, Verkehrsentwicklung, Handel, Verkehrswege, Reisen, Verkehr)</p>
<b>typischCH</b>	<p><b>Sagenhafte Schweiz</b> Auf der Spur von Wilhelm Tell und den schwörenden Eidgenossen, ein exemplarischer Lehrgang durch sechs Jahrhunderte der «Schweizer Geschichte». Er endet bei der Frage, was die Geschichten rund um Tell in der Zukunft bedeuten könnten.</p> <p><b>Meine Schweiz</b> Klischeevorstellungen zur Schweiz und zu anderen Ländern, gesetzliche und gefühlsmässige Heimat, Nationalsymbole, Produkte aus der Schweiz, Werbung für die Schweiz</p> <p><b>Tourismus Schweiz</b> Unterschiedliche Bereiche in der Tourismusbranche, Ansprüche an einen Tourismusort, Geschichte und Entwicklung des Tourismus in der Schweiz, Zukunftsperspektiven im Tourismusbereich, nachhaltige Entwicklung, Tourismusregionen in der Schweiz</p> <p><b>Schweiz, suisse, svizzera, sivzra</b> Sprachgrenzen, Sprachregionen in der Schweiz, sprachliche Vielfalt, kulturelle Vielfalt, gesprochene Sprachen, Landessprachen, die Stadt Biel-Bienne als zweisprachige Stadt</p>
<b>Gemeinsam entscheiden</b>	<p><b>Klassenrat:</b> Ein direktdemokratisches Instrument mit verschiedenen Rollen und Aufgaben</p> <p><b>Politikspirale:</b> Sieben Phasen, um gemeinsam Lösungen zu finden</p> <p><b>Gemeindeversammlung:</b> Ein «Klassenrat» in der Gemeinde?</p> <p><b>Nachhaltige Entwicklung:</b> Agenda 21 und lokale Agenda 21</p> <p><b>Meine Gemeinde – nachhaltig?:</b> Den Gemeindebehörden auf den Zahn fühlen</p>
<b>Lernkoffer</b>	Anleitungen zu grundlegenden Arbeitsweisen, kapitelübergreifend (recherchieren, Arbeit mit Bildern, Arbeit mit Karten und Plänen, Exkursionen, darstellen, über das Lernen nachdenken, Projekte)

Die Poster könnten in einer Reihe als Panorama zusammengesetzt erscheinen.

Das neue Lehrmittel erscheint im Juni 2008 als Resultat eines Kooperationsprojekts der Kantone Zürich und Bern. Sowohl auf der Ebene der Autoren-schaft wie auch der Verlage wurde in enger Zusammenarbeit ein neues, fächerintegrierendes Lehrwerk für das 5. und 6. Schuljahr geschaffen. Eine attraktive Posterserie wird die aus der Reihe «Lernwelten NMM» bekannten Elemente Themenheft, Klassenmaterial und Hinweise für Lehrpersonen ergänzen.

## Spuren – Horizonte

Mensch – Raum – Zeit – Gesellschaft

ab 5. Schuljahr

erscheint im Juni 2008 als Co-Produktion des schulverlags, Bern, und des Lehrmittelverlags des Kantons Zürich, Entwicklungspartnerin: Pädagogische Hochschule Zürich

### Themenheft

1. Auflage 2008, 152 Seiten, 19 x 26 cm, farbig illustriert, broschiert

■ 7.990.00

■ 19.50 (26.00)

### Klassenmaterial

1. Auflage 2008, 168 Blätter, Ordner, A4, illustriert, inkl. 2 Audio-CDs

■ 7.991.00

■ 98.00 (130.70)

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

1. Auflage 2008, 120 Seiten, A4, illustriert, geheftet

■ 7.992.00

■ 34.50 (46.00)

Die vier Bilder aus dem Lehrmittel «Spuren – Horizonte» zeigen detailreiche Szenen aus dem spätmittelalterlichen Leben. Sie zeigen Einblicke in die vier Jahreszeiten. Die Poster ermöglichen erweiterte Arbeits- und Lernformen.

### Jahreszeiten-Panorama (4 Poster)

1. Auflage 2008, 841 x 594 mm (A1 quer), farbig illustriert, Set à 4 Sujets

■ 9.028.00

■ 32.00 (42.70)

