

Lernbericht

Schuljahr	2015/16	Name	Esempio
Semester	1	Vorname	Clara
Schulhaus	Musterbach	Geburtsdatum	01.01.20xx
Schulort	Muster	Klasse	2. KG
Klassenlehrperson	B. Lehrer	Erstsprache	Italienisch
DaZ-Lehrperson	L. Deutsch	Lernt Deutsch seit	15 Monaten

Lernfortschritte in den Sprachhandlungsbereichen

Hörverstehen spezifische Laute; globales, gezieltes, detailliertes HV	C. kann Anlaute und Endlaute erkennen. Sie kann klare Aufträge detailliert verstehen. Mit Unterstützung von Bildern kann sie einfache Geschichten global verstehen. Sie kann gezielt auf ein bestimmtes Wort in einem Hörtext hören. Sie fragt oft nach, wenn sie ein Wort nicht versteht.
Sprechen Wortschatz; Grammatik; Pragmatik; Aussprache; dialogisches und monologisches Sprechen	Sie verwendet memorisierte feste Wendungen im DaZ- und im Klassenunterricht korrekt. C. lernt neuen Wortschatz schnell und setzt ihn dann beim Sprechen korrekt ein. C. kann über Vergangenes sprechen und verwendet dabei die Verbkammer korrekt. Die Partizipien der unregelmässigen Verben verwendet sie meist noch nicht korrekt. Ebenfalls kann sie sich zu eigenen Fähigkeiten und Bedürfnissen äussern. Vereinzelt verknüpft sie ihre Aussagen bereits durch Adverbien und stellt das Subjekt danach korrekt hinter das Verb (Inversion). C. mischt Mundart und Hochdeutsch noch stark. Wenn man sie darauf anspricht, gelingt es ihr immer besser, die beiden Varietäten zu trennen. Sie kann den deutschen Laut z noch nicht gut produzieren. Sie trainiert ihn mit Unterstützung der Logopädin.
Wortschatz in den bearbeiteten Themenfeldern	C. verfügt in den Themenfeldern «Kindergarten», «Kleider», «Lebensmittel» und «Tiere» über Grundwortschatz. Nomen verwendet sie meist mit Artikel, oft übergeneralisiert sie den Artikel «die».
Mehrsprachigkeit	C. kann einzelne Wörter aus dem Alltag (Begrüssung, Danke, Familienmitglieder) in ihre Erstsprache übersetzen, wenn sie genügend Bedenkzeit bekommt.
Anmerkungen	Lernt Deutsch als Zweitsprache.

Datum _____

Unterschrift DaZ-Lehrperson _____