**Indikatoren zur Einschätzung bildungssprachlicher Elemente bzw. Textkompetenz in (mündlichen oder schriftlichen) Beiträgen von Schülerinnen und Schülern**

Schüler/in Art und Thema des Beitrages

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Indikatoren** | **Beurteilungsfragen** | **Bemerkungen** |
|  | **Aufbau / Struktur** | | |
| **1** | Text als Ganzes | Ist ein «roter Faden» erkennbar? Ist der Text ein «stimmiges Ganzes»? |  |
|  | Inhaltliche Übergänge | Sind die einzelnen thematischen Übergänge versprachlicht und nachvollziehbar? |  |
|  | Verknüpfung der Textteile | Werden die Abschnitte untereinander verknüpft? |  |
|  | **Sprachliche Verknüpfungsmittel** | | |
| **2** | Pro-Formen und andere Wiederauf-nahmen | Gibt es Wiederaufnahmen durch Pro-Formen (oder Synonyme)?  *z. B. die Frau … sie … diese; im Wald … dort; deine Hilfe … damit; das Fest … die Party* |  |
| **3** | Neben- und unterordnende Konjunktionen | Enthält der Text angemessene (logische und adäquate) Verknüpfungsmittel?  *Nebenordnende Konj.: und, oder, aber, denn*  *Unterordnende Konj.: weil, wenn, obwohl*  (Unlogische Verknüpfung*: Jemand wohnt in der Stadt, aber in einem eigenen Haus.*) |  |
| **4** | Adverbien und weitere Satz-überleitungen | Enthält der Text angemessene (logische und adäquate) Adverbien?  *z. B. nun, plötzlich, vorher, oben etc.; in gleicher Weise; zum Schluss* |  |
|  | **Weitere Indikatoren** | | |
| **5** | Adressaten-orientierung | Ist der Perspektivenwechsel gelungen? Ist eine angemessene Hörer/innen- bzw. Leser/innenorientierung feststellbar? Ist der Text verständlich? |  |
| **6** | Wortschatz | Wird angemessener Wortschatz verwendet? (z. B. *Das nervt!* vs. *Das ärgert mich).*  Wird der Wortschatz angemessen differenziert? (z. B. *Das Kind ist fröhlich* vs. *Das Mädchen ist erleichtert; Der Mann geht* vs. *Der Dieb schleicht*) |  |
| **7** | Gebrauch der Zeiten | Werden die Zeiten so verwendet, dass die Zeitachse korrekt wiedergegeben wird?  *z.B. Gestern blieb ich zu Hause, da ich meiner Mutter helfen musste. Am Abend las ich mein spannendes Buch weiter. Aber heute gehe ich zu meiner Freundin.* |  |
| **8** | Textsorten-entsprechung | Zeigt der Text Merkmale der gewählten Textsorte? |  |