

DaZ unterrichten

Ein Handbuch zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache in den Bereichen Hörverstehen und Sprechen

Das Handbuch zeigt, wie Sprachförderung im DaZ-Unterricht gelingen kann. Es fokussiert auf die ersten drei bis vier Jahre, in denen mehrsprachige Schülerinnen und Schüler mit der deutschen Sprache vertraut werden.

«DaZ unterrichten» richtet sich an Lehrpersonen vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe I, die DaZ unterrichten und an alle Lehrpersonen, die ein vertieftes Interesse an der Förderung von Schülerinnen und Schülern in den ersten Jahren ihres Zweitspracherwerbs zeigen.

Mit Bezug auf die aktuelle Forschungslage und illustriert durch ausgewählte Praxisvorschläge werden wesentliche Bausteine für den Aufbau der Zweitsprache Deutsch in der Mündlichkeit anschaulich vorgestellt. Verschiedene Arbeitsdokumente stehen als Downloads zur Verfügung.

Der Aufbau des Handbuchs lässt es zu, dass baukastenartig auf einzelne Kapitel zurückgegriffen werden kann. Sachliche Bezüge zwischen den Kapiteln sind durch entsprechende Verweise im Text signalisiert. Alle theoretischen Grundlagen werden durch Unterrichtsbeispiele, welche bei Bedarf der eigenen Stufe angepasst werden können, konkretisiert.



DaZ unterrichten – Handbuch
Kindergarten bis 9. Schuljahr
Katja Schlatter, Yvonne Tucholski,
Fabiola Curschellas
1. Auflage 2016, 224 Seiten, A4,
farbig illustriert, broschiert;
Berechtigung für Downloads
schulverlag.ch/88443
42.00

