

Zwei Neuheiten – ein Thema:

# Eingangs- oder Basisstufe

Die zwei Publikationen zur Eingangs- bzw. Basisstufe wurden in der letzten profi-L-Ausgabe einzeln vorgestellt. Was auf den ersten Blick als Doppelspurigkeit aussehen könnte, entpuppt sich bei näherem Hinsehen als gewollte und sinnvolle Ergänzung.



Die im Rahmen der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz erarbeitete Publikation **«Eingangsstufe – Einblicke in Forschung und Praxis»** beleuchtet in Theorie und Praxis alle wesentlichen Aspekte der Grund- oder Basisstufe: vom Unterricht in altersgemischten Gruppen über die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team bis zur Raumgestaltung und -ausstattung. Damit entsteht ein umfassendes Bild der in den laufenden Schulversuchen erprobten neuen Eingangsstufe. Die Publikation richtet sich an Lehrpersonen, Studierende und Behördenmitglieder, die sich mit den Ergebnissen und Erfahrungen der Schulversuche vertraut machen wollen. Darüber hinaus liefert das Buch Ansätze zu einer neuen Didaktik des altersgemischten Lehrens und Lernens in der Alterskategorie Kindergarten/Unterstufe.

Die Publikation **«Der Vielfalt Raum und Struktur geben: Unterricht mit Kindern von 4 bis 8»** von Edwin Achermann entstand im Rahmen der Begleitung von Versuchsklassen im Kanton Aargau. Während acht halbtägiger Treffen setzten sich die Lehrpersonen mit dem in der Publikation (und in der oben erwähnten

Publikation «Eingangsstufe») vorgestellten Unterrichtskonzept auseinander, planten miteinander Unterrichtseinheiten und werteten die Ergebnisse der Erprobung gemeinsam aus. Die Publikation fokussiert auf die konkrete Planung und Gestaltung des Unterrichtes in verschiedenen Varianten der Halbtagesgestaltung. Kernelemente sind dabei die vier Unterrichtsbausteine Thema, Freie Tätigkeit, Plan und Kurs.

Das Werk richtet sich an Lehrpersonen und Studierende, die sich konkret mit dem Unterricht mit Kindern von 4 bis 8 Jahren beschäftigen.

Das im Kapitel 3 der «Eingangsstufe» beschriebene didaktische Konzept wird in der Publikation von Edwin Achermann detailliert und praxisnah beschrieben und in konkrete Unterrichtsplanungen und -gestaltungen umgesetzt. Dieses wechselseitige Ineinandergreifen der beiden Neuerscheinungen kann – je nach spezifischen Bedürfnissen – von der Gesamtschau her in detaillierte Konkretisierungen führen oder von der praktischen Umsetzung her in den generalisierenden Überblick.



## Eingangsstufe Einblicke in Forschung und Praxis

Thomas Birri, Heidi Brunner und Dorothea Tuggener.

Eine ilz-Koproduktion der Lehrmittelverlage St. Gallen und Zürich mit dem Schulverlag plus AG.

2009, 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; inkl. DVD und CD-ROM

7.226.00 € 54.00 (72.00)



## Der Vielfalt Raum und Struktur geben

Edwin Achermann. Unterricht mit Kindern von 4 bis 8.

2009, 104 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; inkl. DVD

9.723.00 € 38.00