

# MATHWELT 1

Arbeitsheft Kindergarten bis 2. Schuljahr

Mal und geteilt



MATHWELT 1

# Mal und geteilt Arbeitsheft

# Inhalt

## Fertigkeiten

1	2 gleiche – Würfelspiel	6
2	Doppelt oder 2-mal – bis 20	7
3	Verdoppeln und halbieren – bis 100	10
4	1 • und 10 • – tauschen, halbieren	14

## Grundvorstellungen

5	Wie viele? – Würfelspiel	22
6	Plus und mal – unterscheiden	23
7	Plus und mal – Geld wechseln	28
8	Verteilen – zeichnen, rechnen	31
9	Plus und mal – plus oder mal?	36
10	Sachaufgaben – zeichnen, schreiben	44
11	So oder so? – Tauschaufgaben	46
12	1 • mehr, 1 • weniger – ableiten	52
13	Einkaufen – plus, mal, verteilen	61

## Strategien

14	1 • und 2 • – verdoppeln, halbieren	70
15	10 • und 5 • – halbieren	72
16	3 • und 6 • – Strategie 1 • mehr	79
17	4 • und 9 • – Strategie 1 • weniger	87
18	2 •, 4 •, 8 • und 3 •, 6 • – verdoppeln	94
19	7 • und 8 • – Tauschaufgaben	100
20	Quadratzahlen – Muster	105
21	Mal-Freunde – begründen	109
22	Schöne Päckchen – Mal-Tafel	113

## Eigene Wege

23	Zahlenketten	116
24	Mal-plus-Häuser	118
25	Zahlen erforschen	122
26	Grösste Mal-Aufgabe	123
27	Fragen stellen	125
28	Pizza bestellen	126
29	Aufteilen und verteilen	128



zu zweit



So geht es weiter:


KV Kopiervorlage

RÄ Rätsel



SK Strategie-Karten

# Fertigkeiten

## TRAININGS-SPIELE

	5-mal – 10-mal	TS 4.1	Memo
	Tauschaufgaben – bis 100	TS 4.2	Memo
	2-mal – 5-mal	TS 4.3	Störrischer Esel

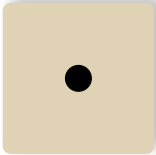
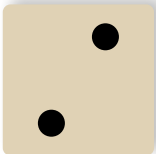
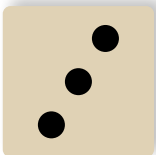
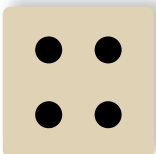
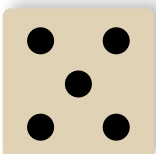
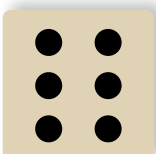
## BLITZ-BLICK

	Würfelbilder	BB 4.1 a	merken, schreiben
	Punktefelder	BB 4.1 b	merken, schreiben
	Würfelbilder	BB 4.2 a	vergleichen, sagen
	Punktefelder	BB 4.2 b	vergleichen, sagen



1

## 2 gleiche – Würfelspiel

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

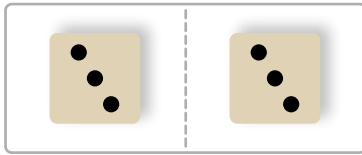
Material: 2 Würfel

Abwechselnd würfeln, je mit beiden Würfeln. Gewürfeltes jeweils ins eigene Heft zeichnen.

Wer hat zuerst eine Zahl doppelt oder das Paar mit den meisten Punkten?

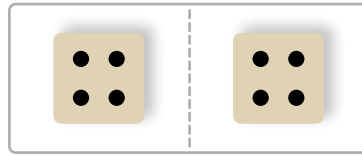
2

# Doppelt oder 2-mal – bis 20



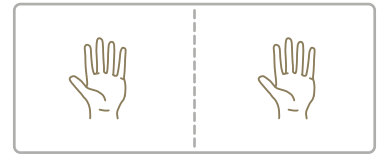
$$3 + 3$$

$$2 \cdot 3$$

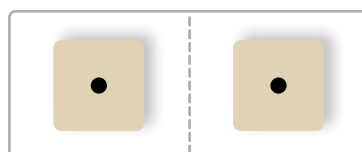
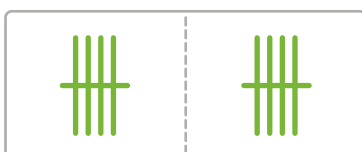
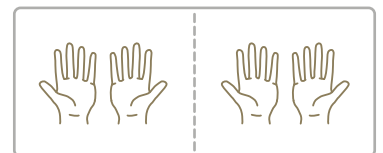
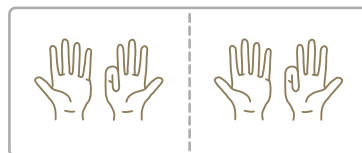
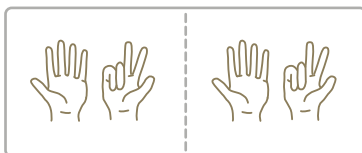
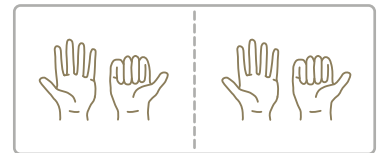
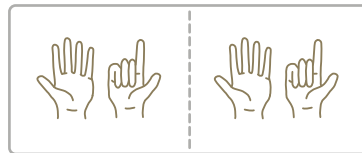
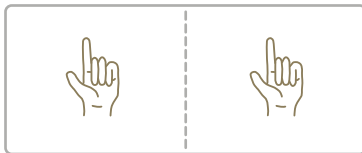


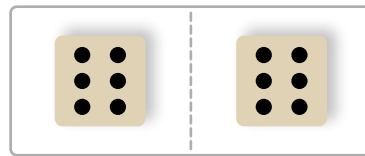
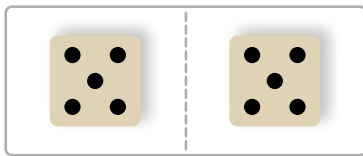
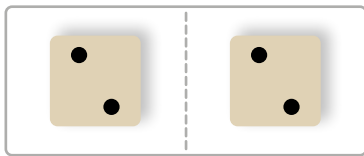
$$+$$

$$2 \cdot$$



$$+$$





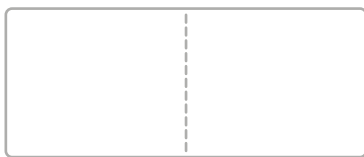
$5 + 5$



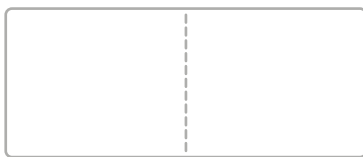
$2 \cdot 3$



$2 \cdot 1$



$6 + 6$



$7 + 7$

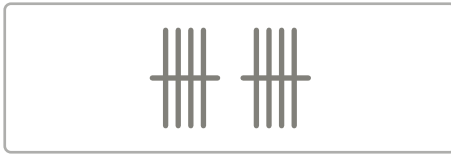


$2 + 2$

Wie weiter?

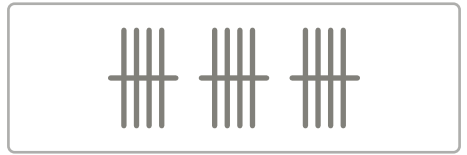


5



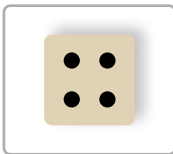
$$5 + 5 =$$

$$2 \cdot 5 =$$



$$5 + 5 + 5 =$$

$$3 \cdot 5 =$$



6





3

# Verdoppeln und halbieren – bis 100

## Verdoppeln bis 28

$$5 + 5 = 10$$
$$10 + 10 =$$

Das Doppelte von 5 ist 10

Das Doppelte von 10 ist

$$2 \cdot 5 = 10$$
$$2 \cdot 10 =$$

$$4 + =$$

Das Doppelte von 4 ist

Das Doppelte von 8 ist

Das Doppelte von 2 ist

Das Doppelte von 4 ist

Das Doppelte von 3 ist

Das Doppelte von 6 ist

Das Doppelte von 7 ist

Das Doppelte von 14 ist

## Verdoppeln über 100

$2 \cdot 10 = 20$	$2 \cdot 20 =$	$2 \cdot 40 =$
$2 \cdot 15 =$	$2 \cdot 30 =$	
$2 \cdot 25 =$	$2 \cdot 50 =$	
$2 \cdot 35 =$		
$2 \cdot 45 =$		

Das Doppelte von 15 ist

Das Doppelte von 30 ist

Das Doppelte von 35 ist

Das Doppelte von 25 ist

Das Doppelte von 50 ist

Das Doppelte von 45 ist



Fragt abwechselnd: «Was ist das Doppelte von ... ?»  
Kontrolliert gemeinsam.

## Halbieren und kontrollieren

10  
5 5  
Kontrolle  
 $2 \cdot 5 = 10$

12  
  
 $2 \cdot$

18

20

40

80

30

60

90

50

70

100

## Das kann ich!

$7 + 7 =$

Die Hälfte von 30 ist

Das Doppelte von 50 ist

$35 + 35 =$

Die Hälfte von 80 ist

Das Doppelte von 20 ist

Die Hälfte von 90 ist

$2 \cdot 15 =$

Die Hälfte von 70 ist

$2 \cdot 40 =$

$2 \cdot 8 =$

Die Hälfte von 50 ist

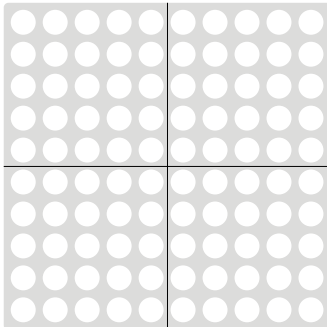
$2 \cdot 9 =$

$2 \cdot 6 =$

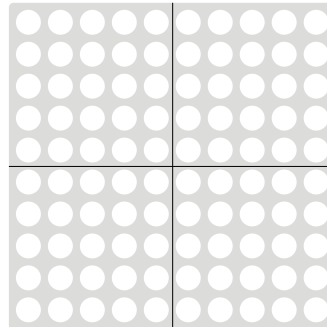
$2 \cdot 45 =$

Das Doppelte von 50 ist

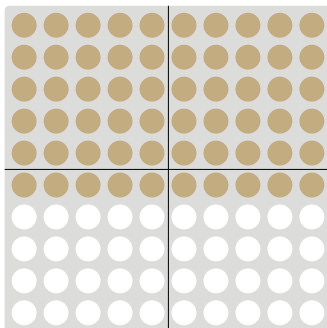
Färbe das Doppelte von 35.



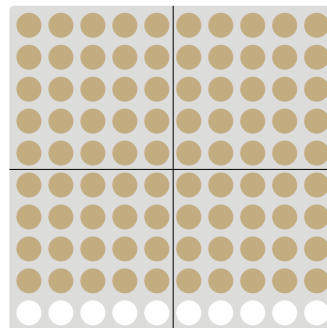
Färbe das Doppelte von 25.



Halbiere.



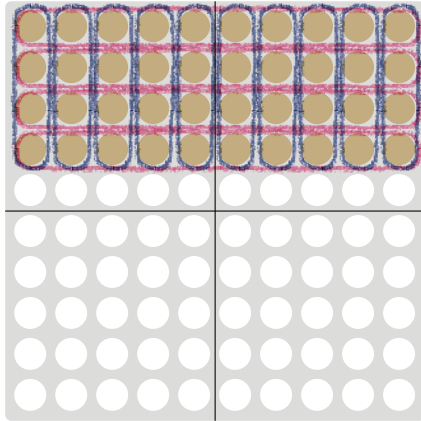
Halbiere.



4

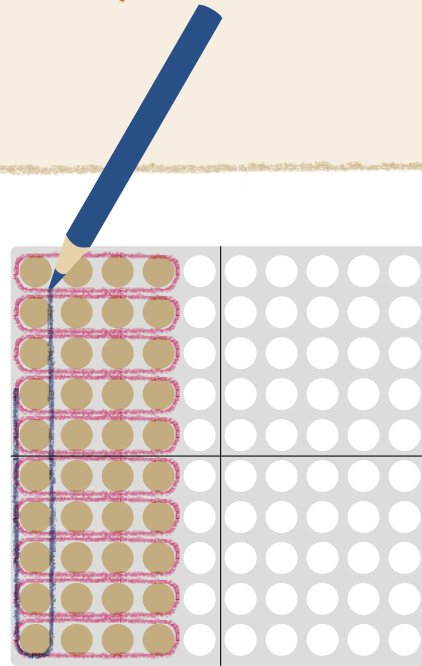
# 1 • und 10 • – tauschen, halbieren

Tauschen

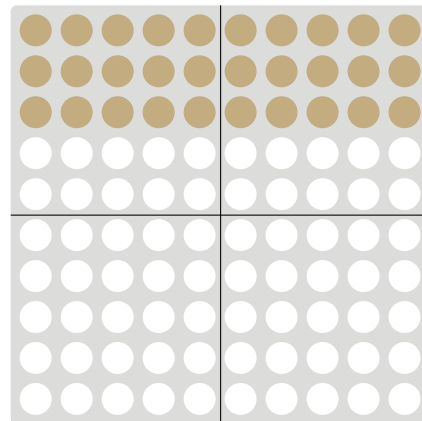
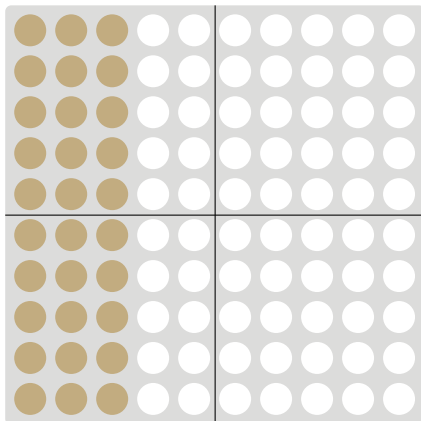


$$4 \cdot 10 = 40$$

$$10 \cdot 4 = 40$$



$$10 \cdot 4 = 40$$



# Impressum

## Konzept

Kurt Hess, Christine Streit

## Autor

Kurt Hess

## Co-Autorenschaft und inhaltliche Mitarbeit

Hans Hofmann

Barbara Hohl

Luzia Hungerbühler

Gabriela Schürch

## Fachliche und fachdidaktische Beratung

Michael Gaidoschik

Irène Gäumann

Maria Wehren-Müller

## Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten

Ein besonderer Dank gilt den Lehrpersonen, die ihren Unterricht für die Erprobung der Unterrichtsmaterialien öffneten und uns ihre Erfahrungen aus der Praxis weitergegeben haben. Wir danken allen, die uns bei der Entwicklung der Materialien mit Rückmeldungen, Hinweisen und Gesprächen unterstützt haben.

## Projektleitung

Luzia Hungerbühler

## Herstellung

Michael Scheurer

## Grafische Konzeption, Gestaltung

Magma Branding, Bern

## Illustrationen

Karin Widmer (S.61, 68)

Magma Branding, Bern

## Foto

Umschlag aussen/S. 5, 21, 69, 115 Halfpoint/iStockphoto

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, die Rechteinhaberin oder den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.



1. Auflage 2018, 3. unveränderter Nachdruck 2023

© Schulverlag plus AG

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Dieser Artikel ist Bestandteil von Art.-Nr. 88657

ISBN 978-3-292-00851-0

www.mathwelt.ch



