

**TS 1.1**  
**Störrischer Esel:**  
**Anzahlen vergleichen – bis 10**



**Material**

- 40 Karten mit Zahldarstellungen
- 1 Esel-Karte

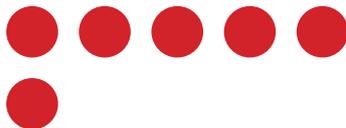
**Anleitung (für 3 bis 4 Kinder)**

- 2 oder 4 Darstellungsarten wählen.  
Zahlen wählen: mindestens 1 bis 6,  
maximal 1 bis 10.
- Karten mischen, verteilen.
- Gesucht: Gleiche Anzahlen.
- Gleiche Anzahlen offen herauslegen.
- Reihum abwechseln: 1 Karte vom nächsten  
Kind ziehen.
- Zwei gleiche Zahlen? Dann Kartenpaar  
offen herauslegen. Wenn nicht: Karte zu  
sich nehmen.
- Wer hat zuerst keine Karten mehr? Wem  
bleibt die Esel-Karte?

TS 1.1



TS 1.1



TS 1.1



TS 1.1



TS 1.1

**TS 1.5**  
**Störrischer Esel: Gleich viel – bis 100**



**Material**

- 18 Zahlen-Karten
- 18 Karten mit Zahldarstellungen am 100er-Feld
- 1 Esel-Karte

**Anleitung (für 3 bis 4 Kinder)**

- Karten mischen, verteilen.
- Gesucht: Zahl und passende Zahldarstellung.
- Gleiche Zahlen offen herauslegen.
- Reihum abwechseln: 1 Karte vom nächsten Kind ziehen.
- 2 gleiche Zahlen? Dann Kartenpaar offen herauslegen. Wenn nicht: Karte zu sich nehmen.
- Wer hat zuerst keine Karten mehr? Wem bleibt die Esel-Karte?

TS 1.5

17

TS 1.5



TS 1.5

49

TS 1.5



TS 1.5

**TS 1.14**

**Legespiel: Zahlenreihe – bis 100**



**Material**

- 10 rote Zahlen-Karten von 36 bis 45
- 10 blaue Zahlen-Karten von 81 bis 90
- 10 grüne Zahlen-Karten von 26 bis 35
- 10 orange Zahlen-Karten von 91 bis 100

**Anleitung (für 1 Kind)**

- Startkarten offen untereinander legen.
- Restliche Karten mischen, verdeckt in die 4 angefangenen Reihen legen. Abstand nach der 5. Karte.
- Gesucht: Zahlenreihen in gleicher Farbe.
- 1 Karte aufdecken und offen auf die richtige Position platzieren.
- Mit frei gewordener Karte weiterfahren. Liegt eine Karte bereits richtig, mit beliebiger Karte weiterfahren.
- Weiterfahren, bis alle Karten richtig liegen.
- Stimmen die Farben? Stimmt die Reihenfolge?

TS 1.14

42

TS 1.14

87

TS 1.14

32

TS 1.14

97

TS 1.14

**TS 2.1**

**Memo: Uhrzeit – ganze Stunden**



**Material**

- 24 Karten mit Uhrzeiten (analog und Sprache)
- Klebeetiketten

**Anleitung (für 1 bis 2 Kinder)**

- Kartensätze getrennt mischen, verdeckt hinlegen.
- Gesucht: Gleiche Uhrzeit (analog und Sprache).
- Abwechseln: Eine Uhren-Karte und eine Sprach-Karte umdrehen. Zeigen die Karten die gleiche Zeit? Dann Kartenpaar behalten. Wenn nicht, Karten wieder umdrehen.
- Wie viele Karten hast du gesammelt?

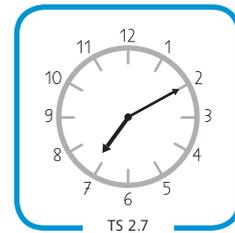
TS 2.1

17:15

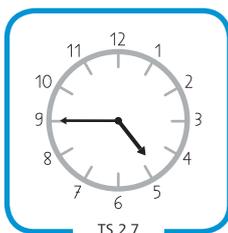
TS 2.7

7:40

TS 2.7



TS 2.7



TS 2.7

**TS 2.14**  
**Sonne raus: Muster fortsetzen –**  
**2 bis 4 Figuren**



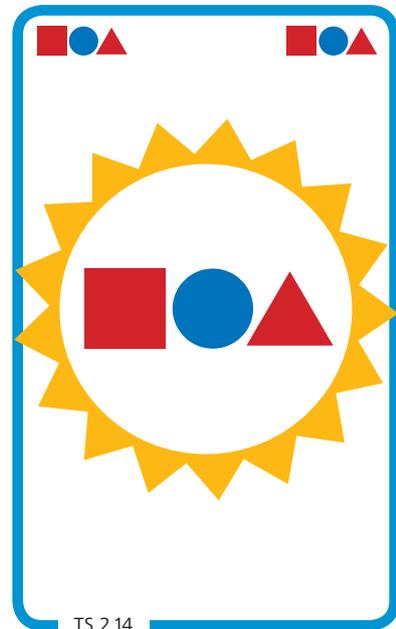
**Material**

- 50 Karten mit Figuren in verschiedenen Farben
- 5 Sonnen-Karten mit Figuren-Muster

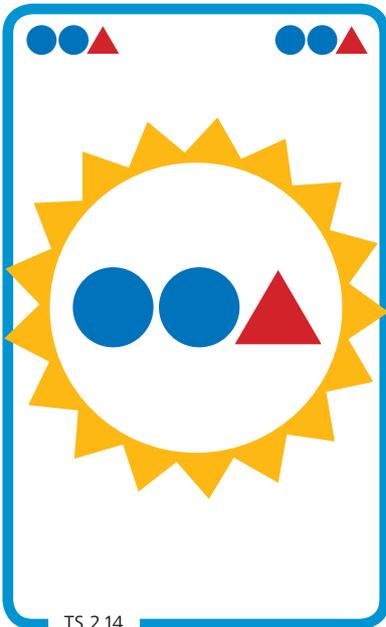
**Anleitung (für 1 bis 4 Kinder)**

- Karten mischen. Je 6 Karten verteilen. Restliche Karten verdeckt auf Stapel legen.
- Gesucht: Fortsetzung des Musters auf den Sonnen-Karten (11 Karten pro Zeile).
- Wer am meisten Sonnen-Karten hat, beginnt. Sonnen-Karten untereinander in die Mitte legen.
- Reihum abwechseln: Beliebige viele Karten anlegen in verschiedenen Zeilen möglich.
- Keine passende Karte: Karte vom Stapel ziehen. Wenn möglich anlegen, sonst behalten. Ist Stapel leer: aussetzen.
- Wer hat zuerst alle Karten angelegt?
- Niemand kann legen und Stapel ist leer: Wer hat am wenigsten Karten?

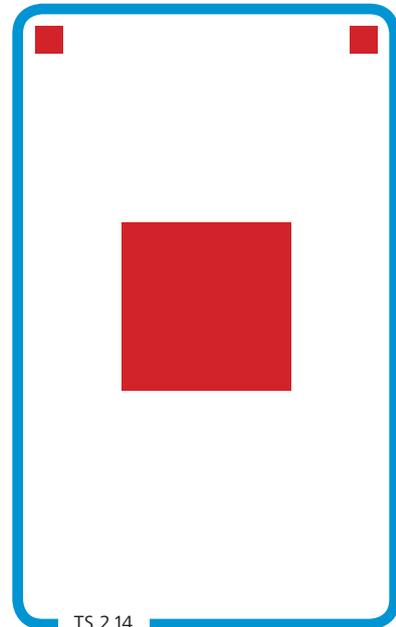
TS 2.14



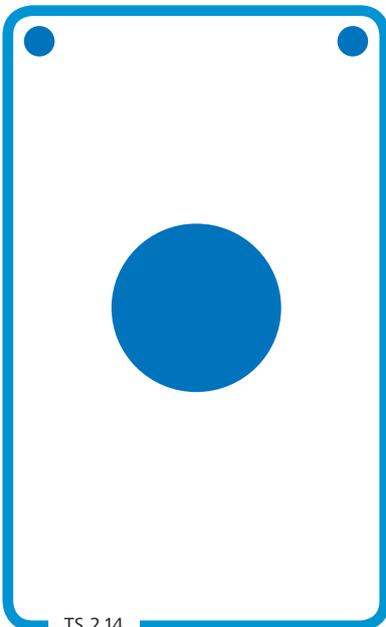
TS 2.14



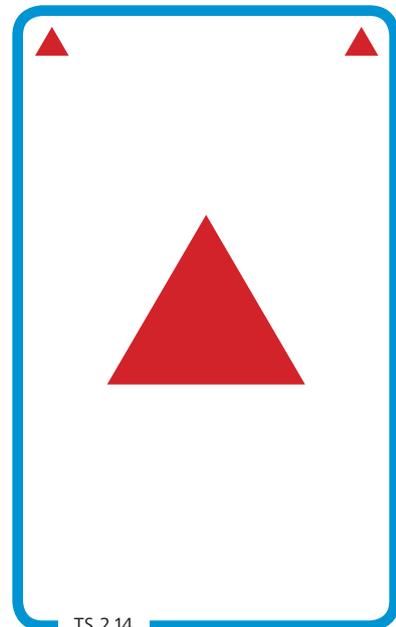
TS 2.14



TS 2.14



TS 2.14



TS 2.14

**TS 3.11**  
**Ordnungsspiel: Verdoppeln – bis 100**



**Material**

- 10 Aufgaben-Karten
- 10 Ergebnis-Karten

**Anleitung (für 1 Kind)**

**Teil A: Ergebnis-Karten**

- Ergebnis-Karten mischen und verdeckt in eine Reihe legen. Abstand nach der 5. Karte.
- Gesucht: Ergebnis-Zahlen der Grösse nach (10er-Schritte).
- Eine Karte nehmen, offen an den richtigen Platz legen (schwieriger: Karten verdeckt an den richtigen Platz legen).
- Mit frei gewordener Karte weiterfahren.
- Liegt eine Karte bereits richtig, mit beliebiger Karte weiterfahren.
- Weiterfahren bis alle Karten richtig liegen.
- Stimmt die Zahlenreihe?

→ Seite 2

TS 3.11

→ Fortsetzung von Seite 1

**Teil B: Aufgaben-Karten**

- Ergebnis-Karten offen liegen lassen (schwieriger: wieder umdrehen).
- Aufgaben-Karten mischen und verdeckt darunter in eine Reihe legen.
- Gesucht: Passende Aufgaben-Karten zu den Ergebnis-Karten.
- Eine Karte umdrehen, offen an den richtigen Platz legen (schwieriger: Karte verdeckt an den richtigen Platz legen).
- Mit frei gewordener Karte weiterfahren. Liegt eine Karte bereits richtig, mit beliebiger Karte weiterfahren.
- Weiterfahren bis alle Karten richtig liegen.
- Passen die Aufgaben zu den Ergebnissen? Stimmen die Reihen?

TS 3.11

$$15 + 15$$

TS 3.11

$$20 + 20$$

TS 3.11

$$25 + 25$$

TS 3.11

30

TS 3.11

40

TS 3.11

50

TS 3.11

**TS 4.3**  
**Störrischer Esel: 2 mal – 5 mal**



**Material**

- 20 Aufgaben-Karten (2 • und 5 •)
- 20 Ergebnis-Karten
- 1 Esel-Karte

**Anleitung (für 3 bis 4 Kinder)**

- Karten mischen, verteilen.
- Gesucht: Aufgabe und passendes Ergebnis.
- Kartenpaare offen herauslegen.
- Reihum abwechseln: 1 Karte vom nächsten Kind ziehen.
- Passen eine Aufgabe und ein Ergebnis zusammen? Dann offen herauslegen.
- Wenn nicht: Karte zu sich nehmen.
- Wer hat zuerst keine Karten mehr? Wem bleibt der Esel?

TS 4.3

5 · 9

5 · 9

5 · 9

TS 4.3

5 · 10

5 · 10

5 · 10

TS 4.3

45

45

45

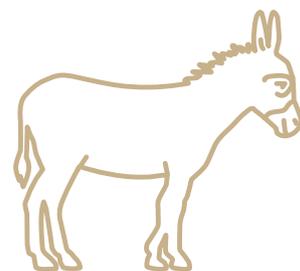
TS 4.3

50

50

50

TS 4.3



TS 4.3