



Kolumbus

Entdecke dich und die Welt der Berufe!



Mit dem Kolumbus-Heft hast du dich in den letzten 3 Jahren auf die Oberstufe und auf die nahende Berufswahl vorbereitet. Du hast mit Kolumbus dich selbst und die Welt der Berufe entdeckt und viele Erkenntnisse gewonnen, die dir bei den kommenden Schritten helfen werden.

Auch in der Oberstufe bist du nicht auf dich allein gestellt. Deine Lehrer und deine Eltern werden dich tatkräftig unterstützen. Und auch bei den Lehrmitteln findest du Unterstützung. Wenn dir das Kolumbus-Heft gefallen hat, dann wirst du am Berufswahltagbuch in der Oberstufe grosse Freude haben.

Das Berufswahltagbuch macht da weiter, wo du jetzt stehst. Es begleitet dich in fünf Schritten durch die Berufswahl. Du lernst dich selbst und die Berufswelt kennen und erkundest mehrere Berufe. Du entscheidest dich für einen Beruf und verwirklichst diese Entscheidung. Dabei hilft dir das Berufswahltagbuch bei Bewerbungen, beim Organisieren einer Schnupperlehre und beim Suchen einer Lehrstelle. Das Arbeitsheft mit 29 Arbeitsblättern kann von dir selbstständig bearbeitet werden. Unter <http://www.berufswahltagbuch.ch> findest du ausserdem aktuelle und ergänzende Informationen.

Weitere Informationen findest du unter www.berufswahlvorbereitung.ch

Bestellung unter www.schulverlag.ch



Berufswahl in der Oberstufe

Worum geht es?

Du bist in der Schule schon weit gekommen. Derzeit besuchst du die Primarschule, danach wirst du deinen Weg in der Oberstufe fortsetzen. Anschliessend wirst du einen weiteren Übergang erleben, entweder in eine weiterführende Schule oder in eine Berufslehre. Und so geht das ein Leben lang weiter. Immer wieder wird sich dein Leben verändern und du wirst Neuland entdecken.

Diese Entdeckungsreisen können gelingen oder auch misslingen – wie bei Kolumbus, dem grossen Seefahrer und Entdecker. Wir haben dieses Kolumbus-Heft für dich gemacht, um dir bei deinen Entdeckungsreisen zu helfen. Es soll dich die nächsten drei Jahre begleiten und deinen Übertritt in die Oberstufe vorbereiten helfen. Gleichzeitig ist es auch bereits eine erste Vorbereitung, damit dir dein späterer Übertritt ins Berufsleben gelingt.

Deine Eltern und deine Lehrpersonen haben ebenfalls ein Kolumbus-Heft bekommen. In ihren Heften finden sich verschiedene Ergänzungen und Anregungen, damit sie dich noch besser auf deinen Entdeckungsreisen begleiten können.

Wer hilft dir?

***Liebe Schülerin,
lieber Schüler***



Was kannst du nachher?

Im Inhaltsverzeichnis kannst du nachlesen, wann du dich mit welchen Themen beschäftigen solltest. Deine Eltern und deine Lehrpersonen sprechen sich an Elternabenden ab, wie sie dich in den einzelnen Entdeckungs- und Erfahrungsfeldern begleiten können.

Wenn du gegen Ende der 6. Klasse dein Kolumbus-Heft durchgearbeitet hast:

- 🚢 kennst du dich selbst besser und kannst dich auch in Zukunft besser selbst einschätzen
- 🚢 kannst du dich und damit auch deine Arbeits- und Freizeit besser organisieren
- 🚢 kannst du ganz allgemein über Berufe, ihre Bedeutung und ihren Sinn nachdenken und darüber sprechen
- 🚢 weisst du, dass du schon in der Schule und in der Freizeit wichtige Schritte für dein späteres Leben unternimmst
- 🚢 kannst du besser entscheiden, was dir im jetzigen und späteren Leben wichtig ist
- 🚢 weisst du, dass du dich ein Leben lang weiterentwickelst und deine Wünsche und Bedürfnisse sich auch ändern können

- 🚢 hast du den Mut, deinen eigenen Weg zu planen und dich selbstständiger zu entscheiden, was für dich und deine Zukunft wichtig ist.

In deinem Kolumbus-Heft sammelst du wertvolle Schätze von deinen Entdeckungsreisen – Schätze, die du auch anderen zeigen, ja vielleicht sogar mit anderen teilen kannst.

Für deine ganz persönlichen Schätze hast du noch eine weitere Schatztruhe – dein Logbuch*! Darin schreibst du deine ganz persönlichen Gedanken auf. Dieses Logbuch steht dir auch noch zur Verfügung, wenn deine Arbeit mit dem Kolumbus-Heft längst abgeschlossen ist.

Was bleibt dir «schwarz auf weiss»?

* Ein Logbuch ist eine Art Tagebuch, das Entdecker und Seefahrer auf ihren Reisen geführt haben.

4. Klasse, 3. & 4. Quartal

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler 2

Logbuch führen wie Kolumbus! 6

- 1. Wer war Kolumbus? 6
- 2. Mein Logbuch 7

Wer bin ich? 8

- 3. So lebe ich 10
- 4. Ich spiele eine Rolle 11
- 5. Eigenschaften von mir 11
- 6. Eigenschaften tauschen 13

Mein jetziger Beruf heisst Schüler/Schülerin 14

- 7. Wo bin ich erfolgreich? 16
- 8. Warum ist mein Beruf speziell? 17
- 9. Mein Traumberuf 19

5. Klasse, 1.-4. Quartal

Verschiedene Menschen – verschiedene Berufe 20

- 10. Berufe in meinem Umfeld 22
- 11. Es gibt so viele Berufe! 22
- 12. Berufsgruppen 23
- 13. Typisch Frau, typisch Mann 23
- 14. Dieser Beruf interessiert mich! 23
- 15. Berufsleute kennenlernen 23

Wie kann ich Berufe beurteilen? 26

- 16. Vorurteile sammeln 28
- 17. Sprichwörter zu Berufen 28
- 18. Mein «Hitberuf» 29
- 19. Was finden meine Eltern gut? 29
- 20. Wenn ich mich jetzt entscheiden müsste ... 29
- 21. Auf das Ziel kommt es an 30



Inhalt



6. Klasse, 1. Quartal**Berufe verändern sich –
ich mich auch 32**

22. Die Entwicklung des Menschen	34
23. Das Leben in der Steinzeit	36
24. Berufe im Kloster	37
25. Maschinen ersetzen die Handarbeit	38
26. Der ideale Arbeitsort	39
27. Wie habe ich mich verändert?	40
28. «Typisch ICH!»	40
29. Mein Lebensporträt	40
30. Meine Berufswünsche ändern sich	41

**Mein nächster Beruf heisst:
Schülerin/Schüler 42**

31. Gedanken zur Oberstufe	44
32. Ein Tag in einer Oberstufenklasse	45
33. Oberstufe ahoi!	45

**Ich organisiere mich und
entscheide selbst 46**

34. Mein Tagesablauf	48
35. Meine Freizeitbeschäftigungen	49
36. Unsere Hobbys	49
37. Plakat zu einem Hobby	49

6. Klasse, 4. Quartal**Meine Schatztruhe
ist gefüllt 50**

38. Das gehört zu mir	53
39. Das habe ich zu verschiedenen Berufen gesammelt	54
40. Ich beobachte an mir «Altbekanntes» und entdecke «Neues»	55
41. Ich bin bereit, die Oberstufe erfolgreich zu starten	56

**Neues Land in Sicht –
ich erkenne meine Chancen 58**

42. Chancengleichheit	60
43. Interviews mit Berufsleuten	61
44. Zufriedenheit im Beruf	62
45. So sehe ich meine Zukunft	63

**Berufswahl
in der Oberstufe 64**

Was diese Piktogramme im Heft bedeuten:

-  = Downloadbereich auf www.kolumbus-heft.ch
-  = Eintrag ins Logbuch
-  = Gespräch in der Familie und mit weiteren Bezugspersonen

www.kolumbus-heft.ch



1. Wer war Kolumbus?

Christoph Kolumbus lebte von 1451 bis 1506. Er war ein grosser Seefahrer und Entdecker. Er war im Gegensatz zu den Menschen seiner Zeit fest davon überzeugt, dass die Erde eine Kugel sei. Deshalb glaubte er, dass man von Spanien aus auch nach Indien gelangen könne, wenn man gegen Westen segelt. Dieser Weg schien ihm schneller und einfacher als die lange und beschwerliche Reise um Afrika herum.

Als er 1492 endlich Land entdeckte, glaubte er, in Indien zu sein – dabei war er in Amerika angekommen!

Lies die Geschichte von Kolumbus (📖 01 «Geschichte von Kolumbus») aufmerksam durch. Ergänze dann den Text mit 5–10 Eigenschaften, die aus deiner Sicht für einen Entdecker wichtig sind.

Wenn du die Geschichte schon mit deinen Eltern am «Kolumbus-Morgen» gelesen hast, kannst du auch die Stichworte von der Pinnwand verwenden.

Ein guter Entdecker ist:



2. Mein Logbuch

Wie alle Seefahrer und Entdecker führte auch Kolumbus ein Logbuch. In diesem Buch notierte er täglich die erreichten Ziele, die wichtigen Ereignisse auf dem Schiff, die Erlebnisse und Erfahrungen, die ihn beschäftigten. Kolumbus notierte darin auch all seine Hoffnungen und Lebensträume, seine Ängste und Befürchtungen, seine ganz persönlichen Gedanken.

Vielleicht führst du selbst auch schon so ein Tagebuch.

Wir möchten dich ermuntern, für deine heute begonnene Entdeckungsreise ein spezielles, ganz persönliches Logbuch zu gestalten. Du kannst dazu ein Heft von deiner Lehrerin / deinem Lehrer beziehen und es mit einem persönlichen Umschlag versehen. Du findest einige Covers im Downloadbereich (📁 02 «Cover-Vorschläge»).

Vielleicht suchst du dir aber auch zusammen mit deinen Eltern in einer Papeterie ein richtiges Tagebuch aus, das sogar verschliessbar ist. 👤👤

Gestalte die erste Seite in deinem Logbuch, wie es dir gefällt. Klebe beispielsweise ein Foto von dir ein und schreibe deinen Namen, deine Adresse und dein Geburtsdatum hinzu. Vergiss nicht, jeden Logbucheintrag mit dem aktuellen Datum zu versehen.

Du musst dein persönliches Logbuch niemandem zeigen und du kannst von nun an alles, was dir auf deiner Entdeckungsreise wichtig ist, darin eintragen. Das Logbuch ist wirklich ganz für dich, auch die Lehrperson kontrolliert es nicht! Manchmal bekommst du aber bestimmte Aufgaben und Anregungen, die du dann in deinem Logbuch eintragen sollst. Deshalb hast du von nun an wie ein richtiger Seefahrer dein Logbuch immer dabei, du brauchst es immer, in der Schule und zu Hause!

Logbuch führen wie Kolumbus





Welche **Übergänge** kommen
noch **auf mich zu?**



Welche **Übergänge** habe
ich bereits **gemeistert?**





Welche Rollen nehme
ich ein? In der Klasse, zu Hause,
in der Schule?



Meine **Interessen**
und **Begabungen**

