

# Zeitreise



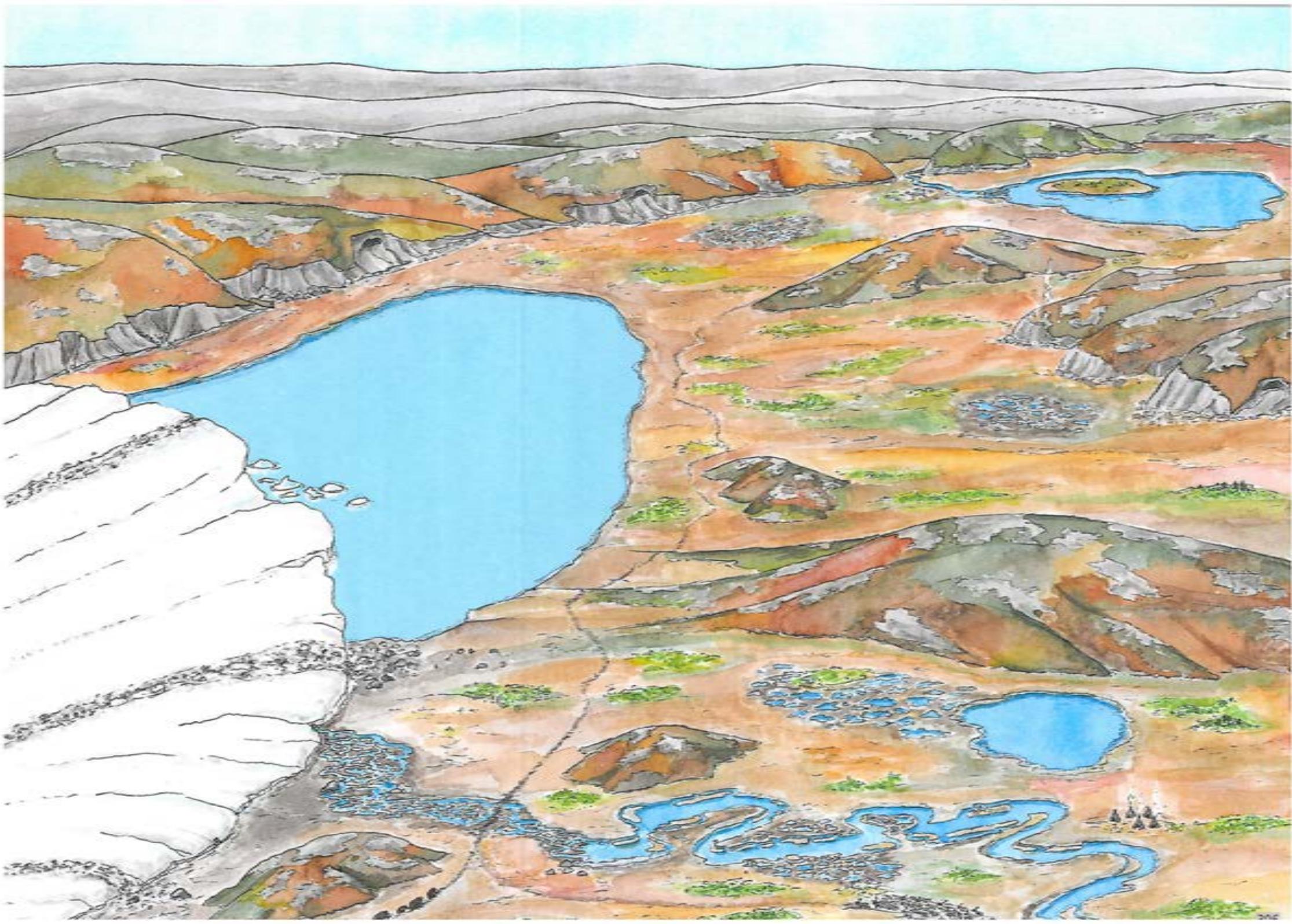
🕒 Geschichte der Erde und der Lebewesen

👤 Spuren der Menschen

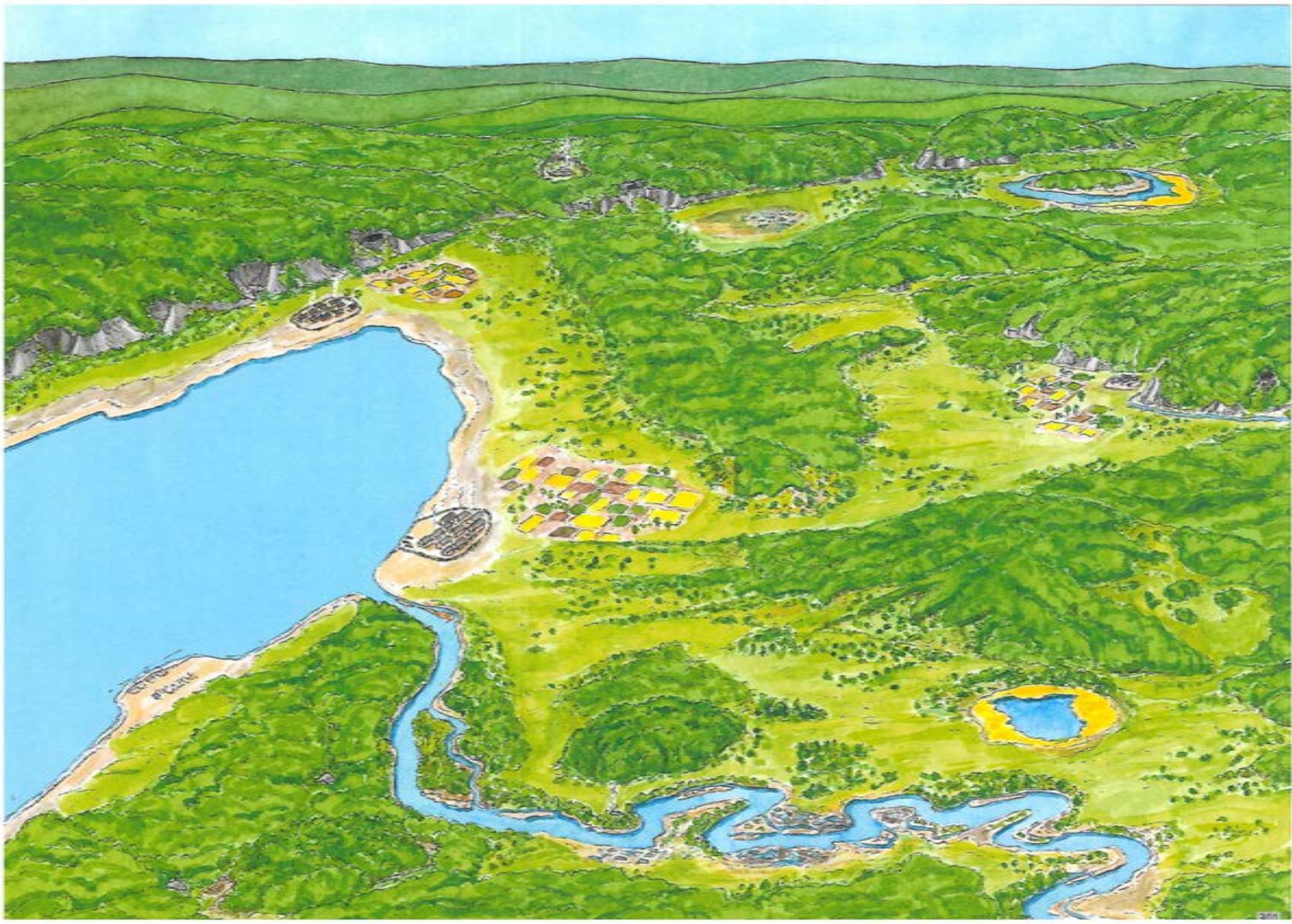
🏰 In früheren Zeiten

# Fossilien und Spuren von Tieren und Pflanzen aus früheren Zeiten

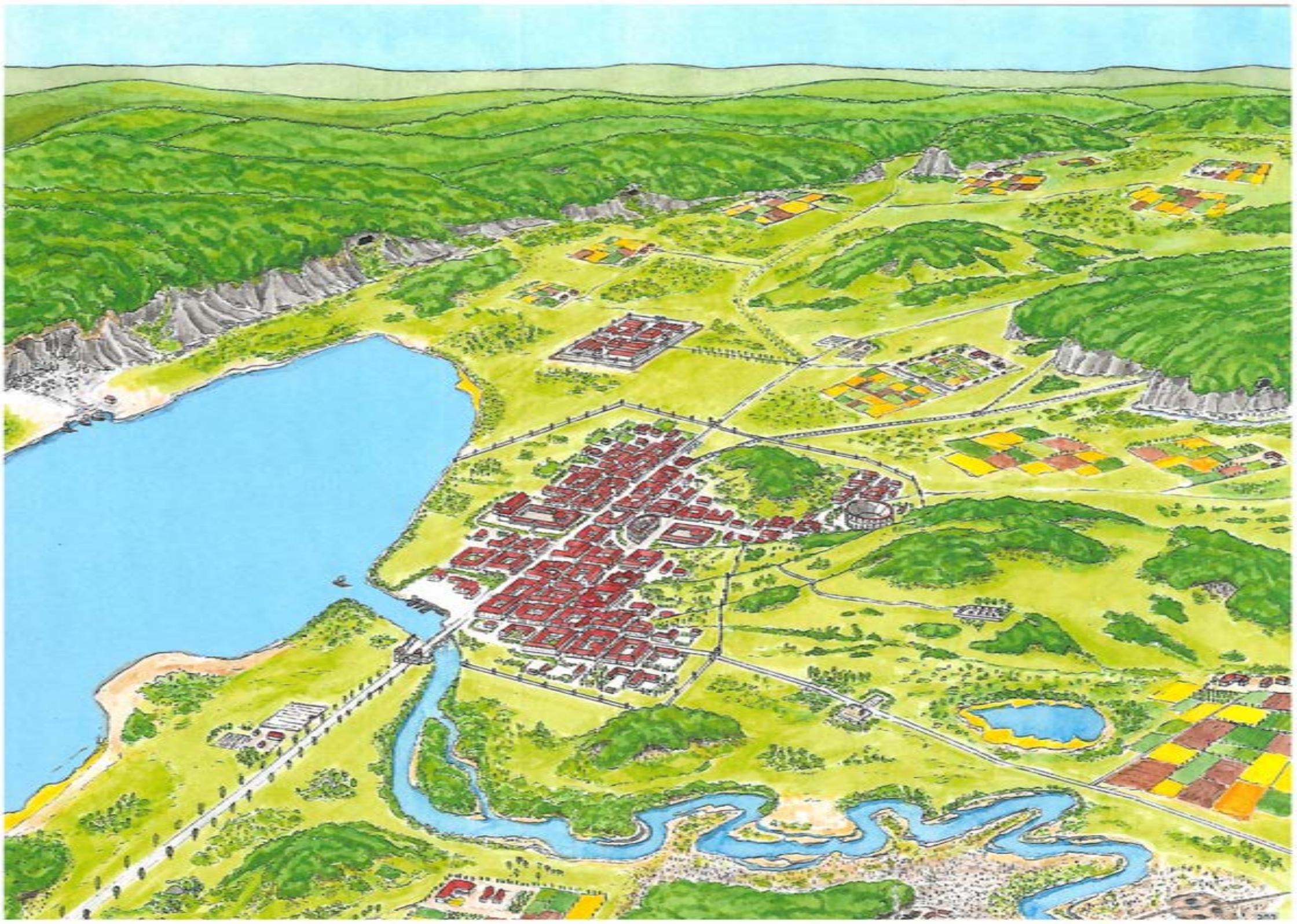


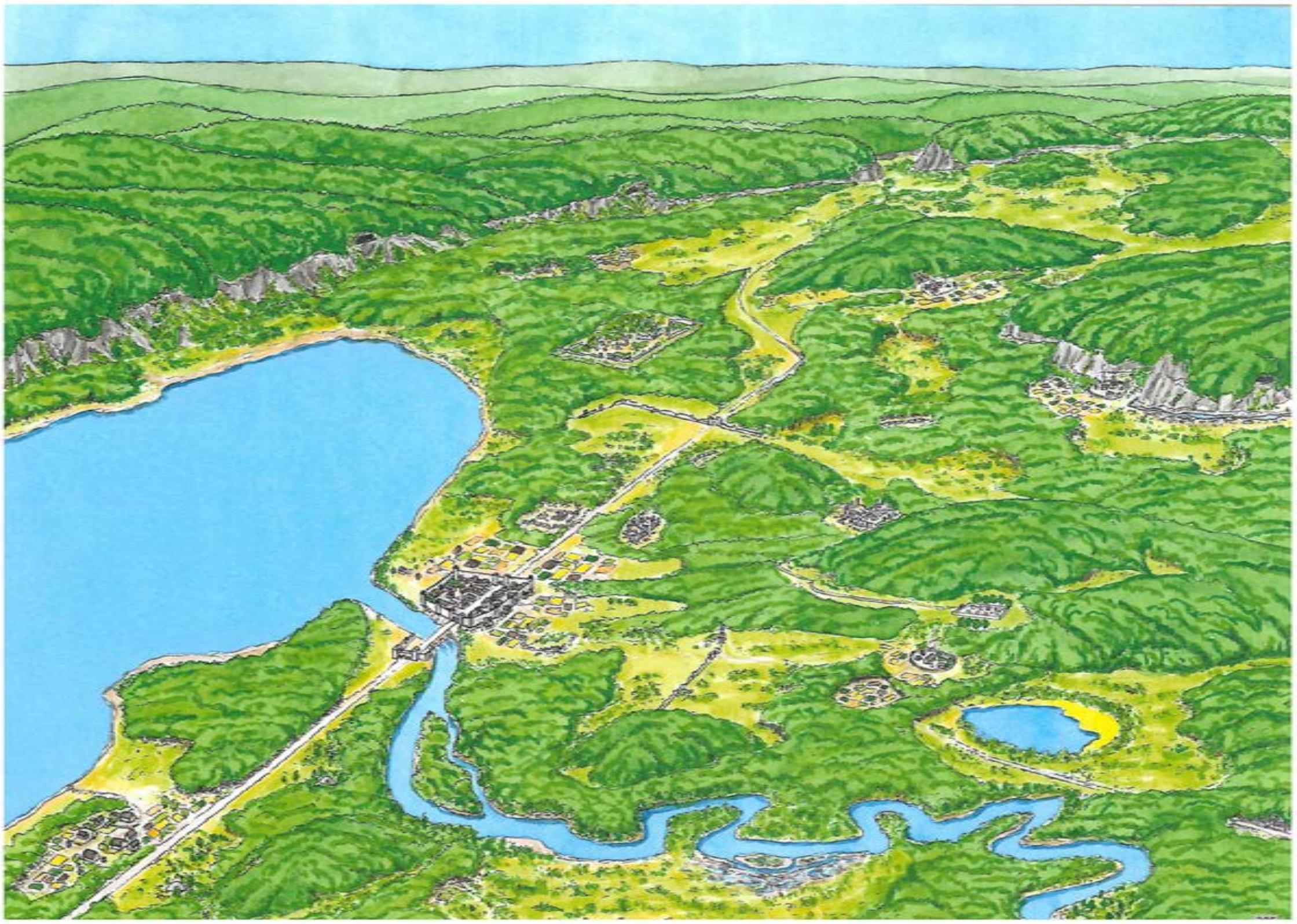


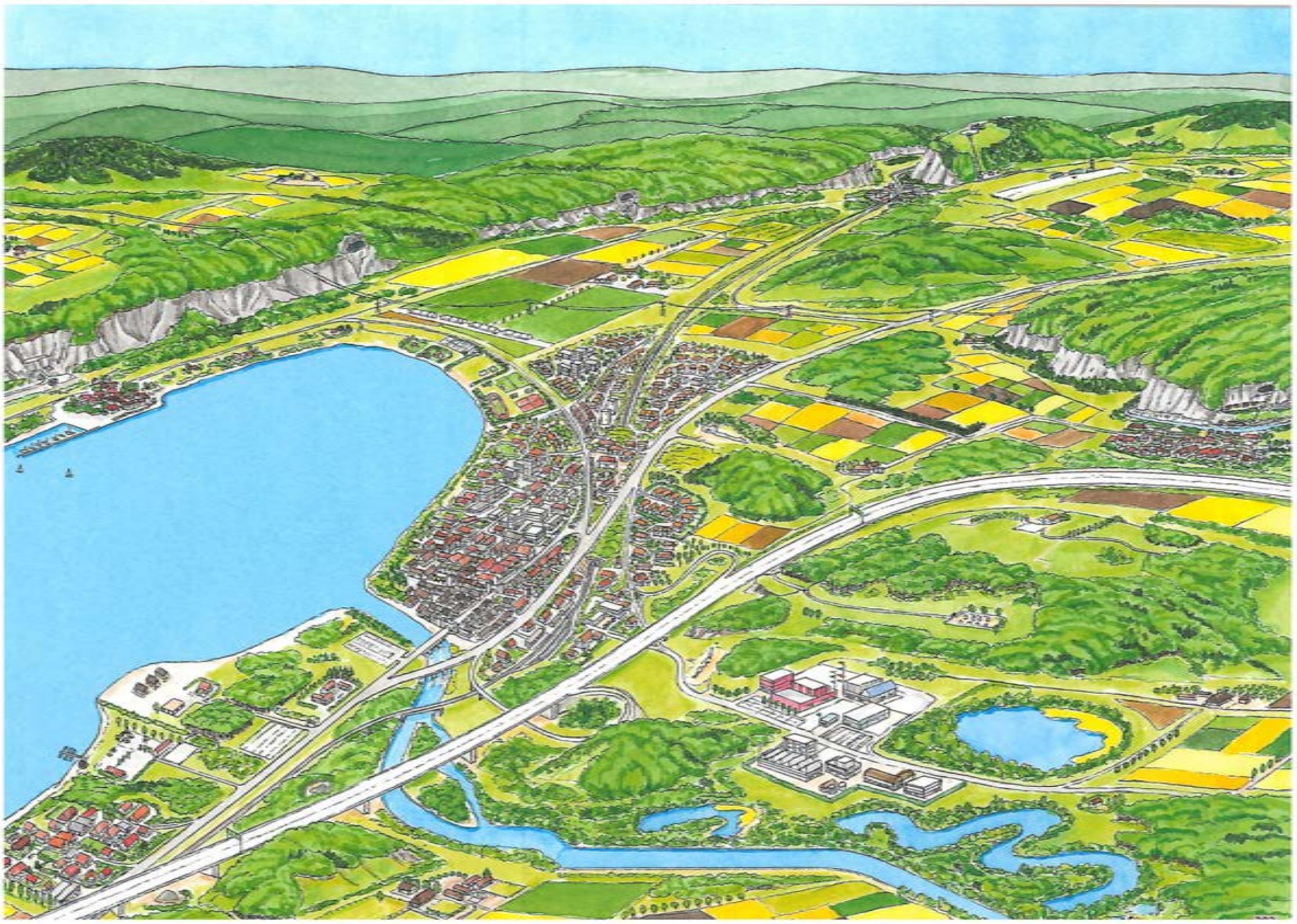






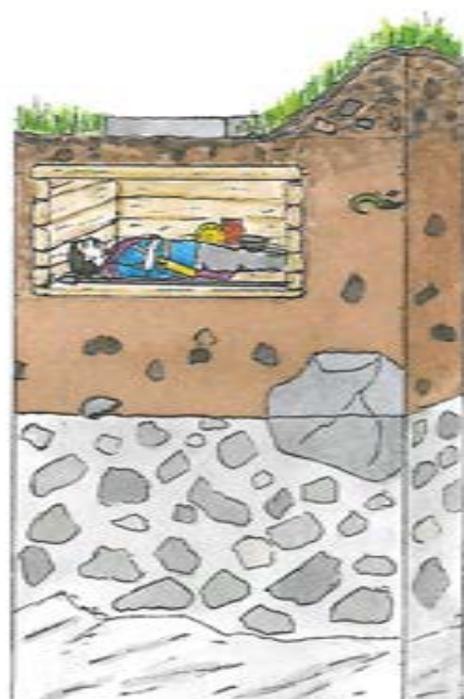






## Was sich im Laufe der Zeit verändert – ein Beispiel

Vor etwa 2150 Jahren



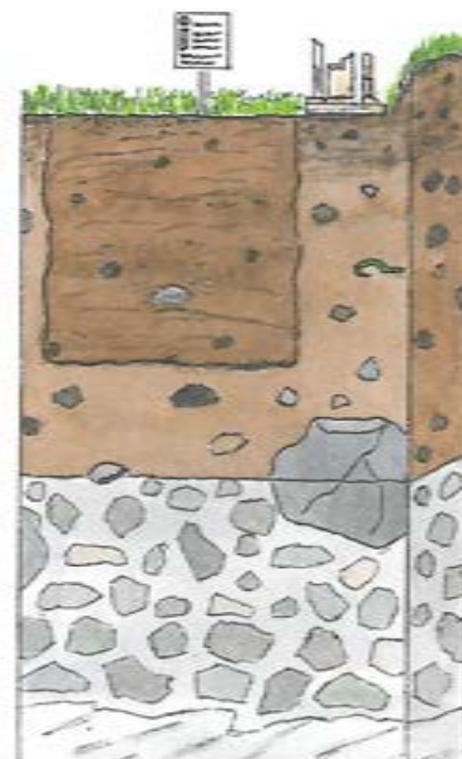
Vor etwa 1850 Jahren



Vor etwa 1400 Jahren

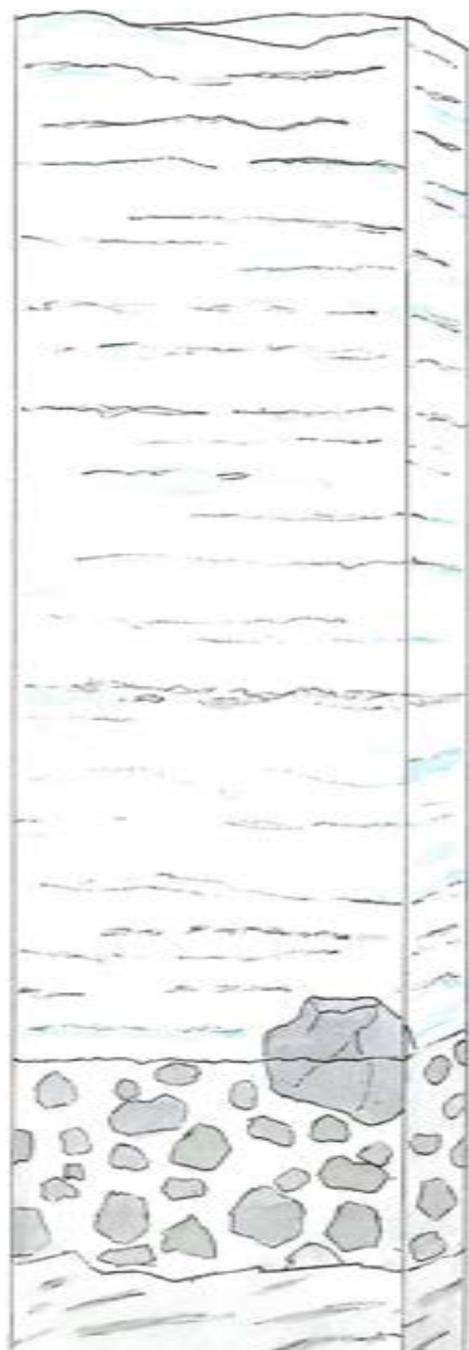


heute



## Was sich im Laufe der Zeit verändert – ein Beispiel

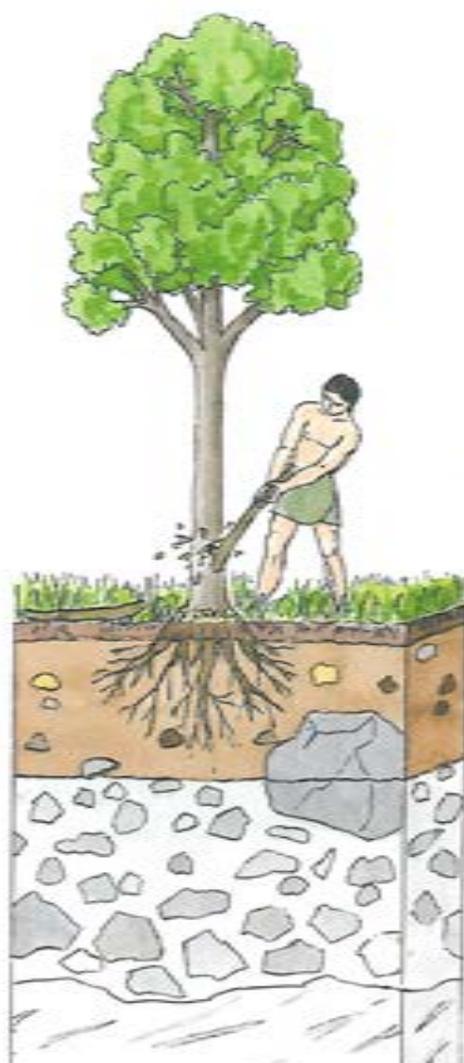
Vor etwa 20'000 Jahren



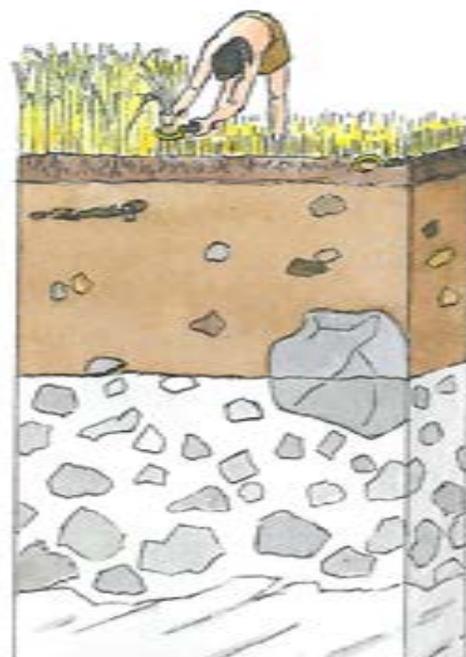
Vor etwa 14'000 Jahren



Vor etwa 5'000 Jahren



Vor etwa 3'000 Jahren



## Spuren von Vor-Menschen und Früh-Menschen in Afrika

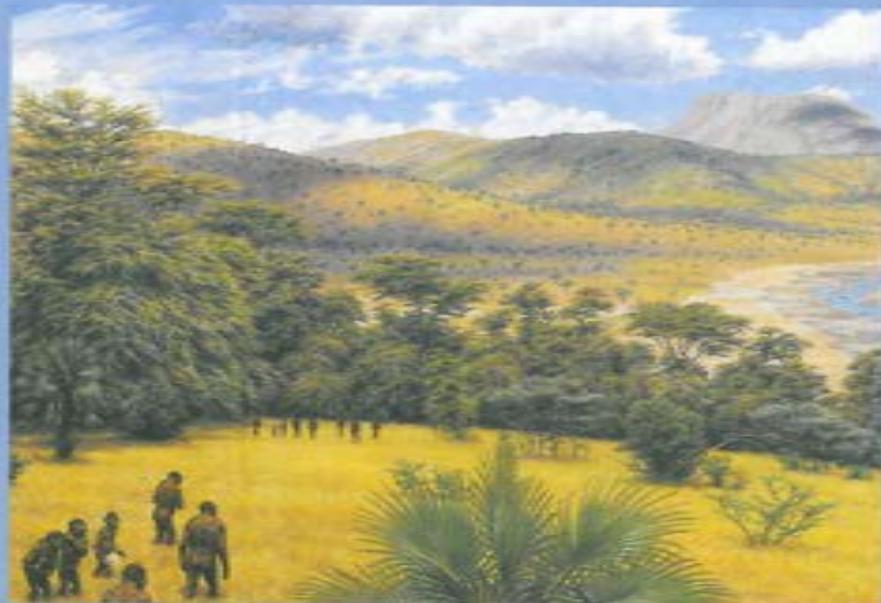
In verschiedenen Gebieten in Afrika wurden Spuren von Vor-Menschen und Früh-Menschen gefunden.



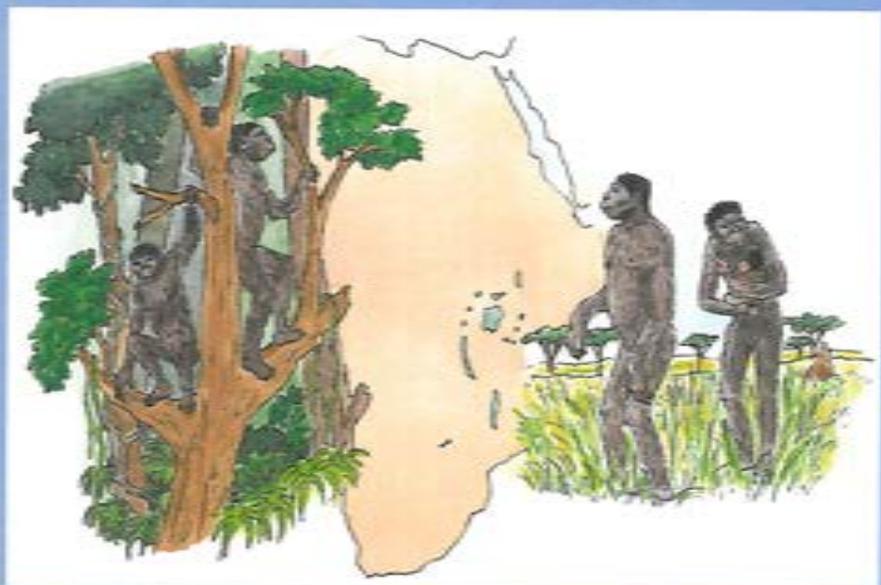
Spuren von Vor-Menschen

Alter der Spuren: über 3 1/2 Millionen Jahre

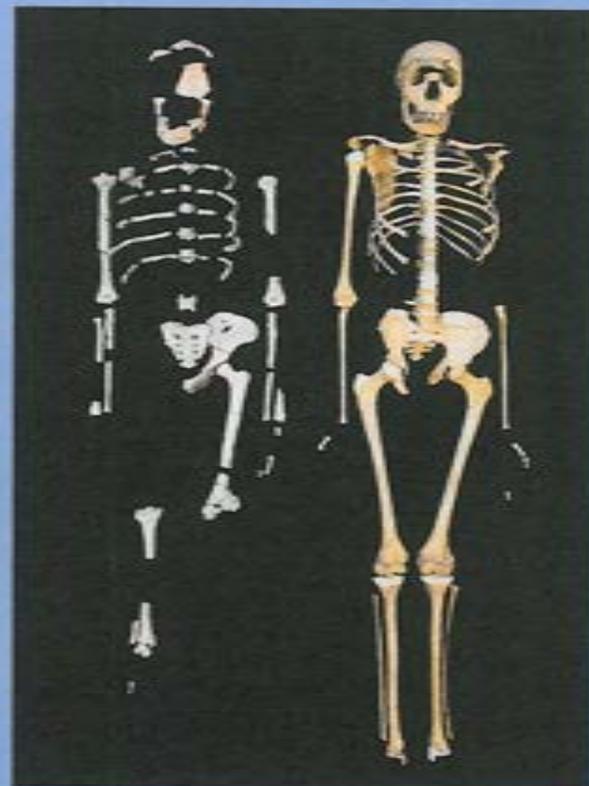
Fundort: Laetoli in Tansania, Ostafrika



So können wir uns die Landschaft in diesem Gebiet in Afrika vor etwa 2 Millionen Jahren vorstellen.



In Gebieten im Osten und Süden von Afrika entwickelten sich Vor-Menschen und später Früh-Menschen.

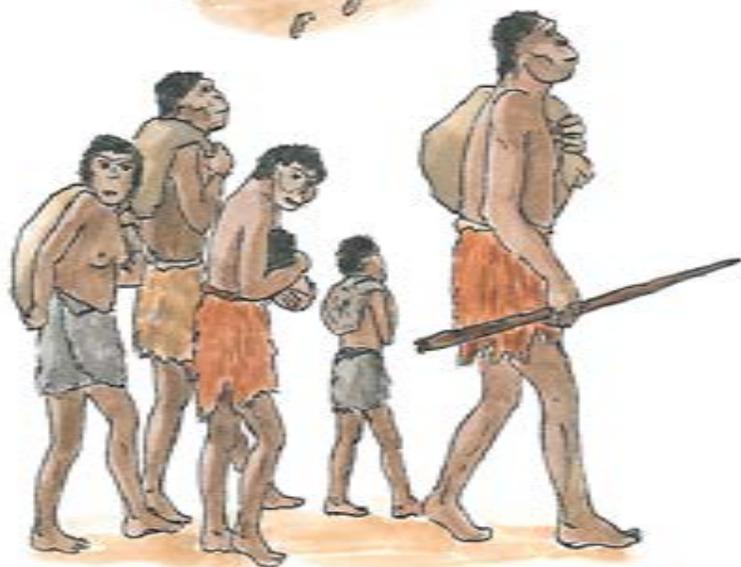
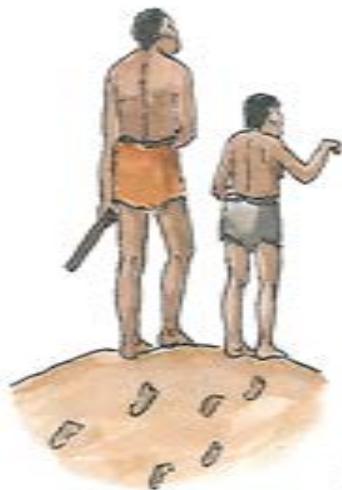


Lucy – ein Vor-Mensch

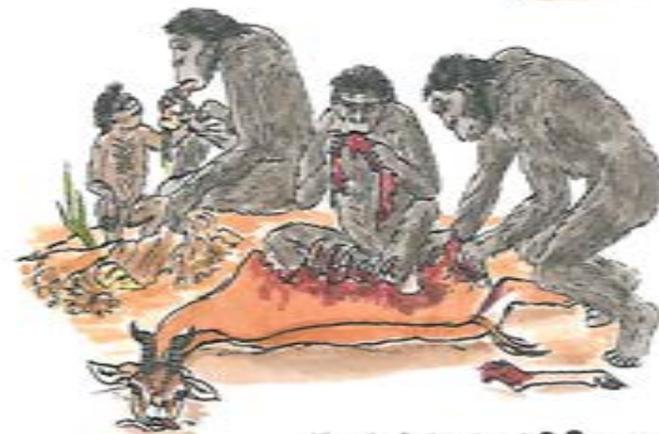
Der Junge vom Turkana-See  
– ein Früh-Mensch

Zwei wichtige Funde von Vor-Menschen und Früh-Menschen

Vielleicht werden schon bald wieder neue Spuren gefunden und die Geschichte der Menschen wird wieder «neu» geschrieben...



Was Menschen  
zu Menschen macht



## Menschen werden – «Vorfahren» von uns Menschen

Wie wir uns die Entwicklung von Vor-Menschen, Früh-Menschen und Jetzt-Menschen vorstellen können...



Frühe Jetzt-Menschen

Vor über 100'000 Jahren bis heute



Neandertal-Menschen

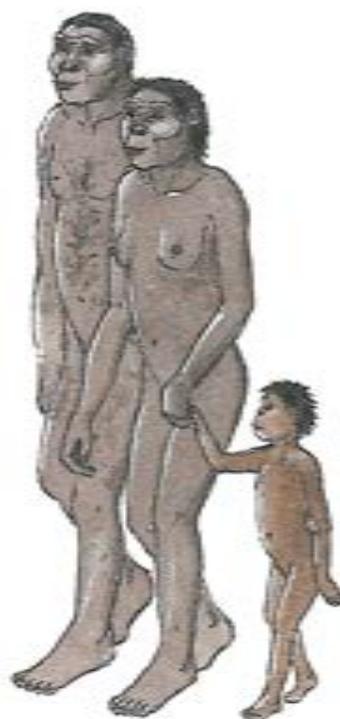
Vor mehreren 100'000 Jahren bis vor etwa 27'000 Jahren



Früh-Menschen

Z.B. Homo habilis, Homo ergaster

Vor über 2 Millionen Jahren bis vor mehreren 100'000 Jahren



Vor-Menschen

Australopithecinen, «Südaffen»

Vor etwa 3 Millionen Jahren bis vor über 5 Millionen Jahren



Gemeinsame Vorfahren von Menschen und Schimpansen

Vor über 8 Millionen Jahren

# Raumreise

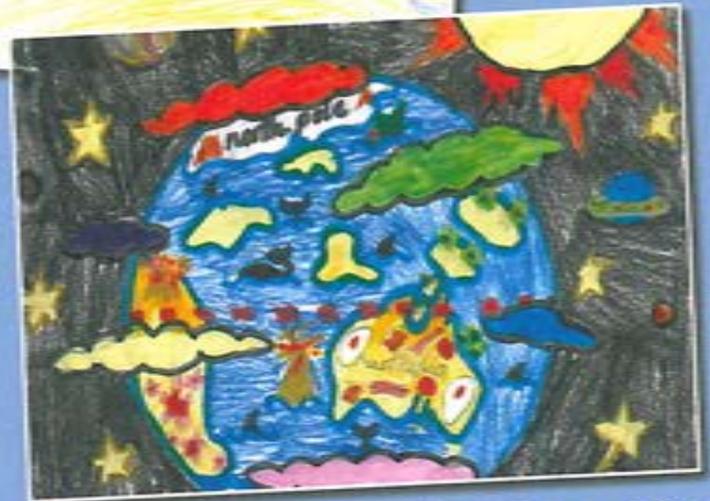
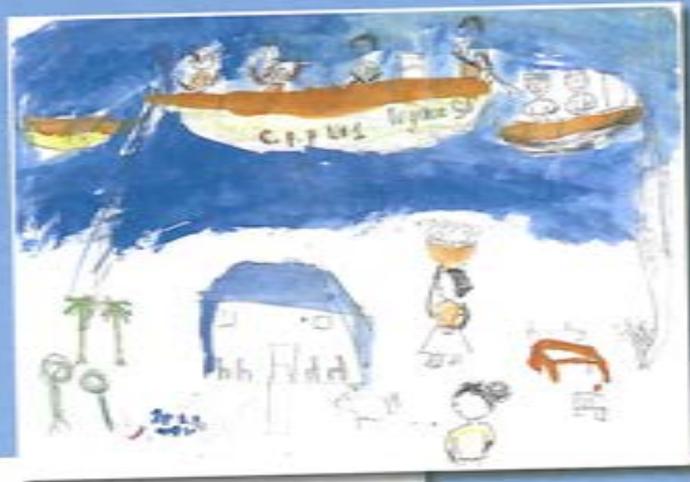
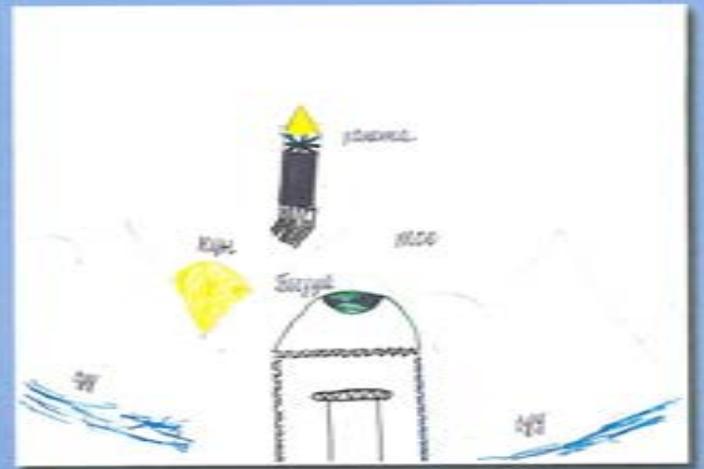
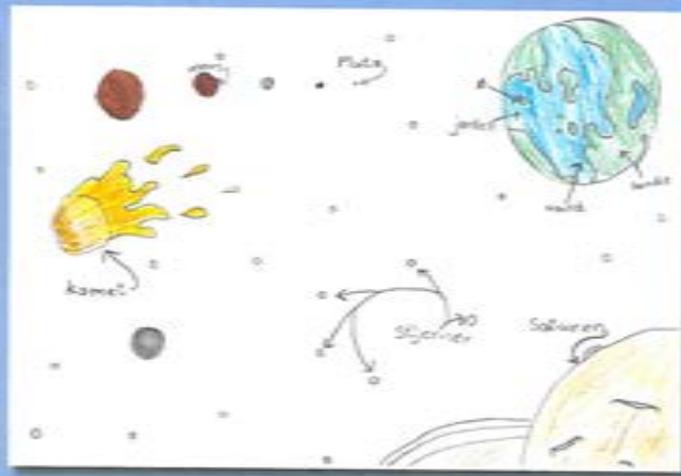


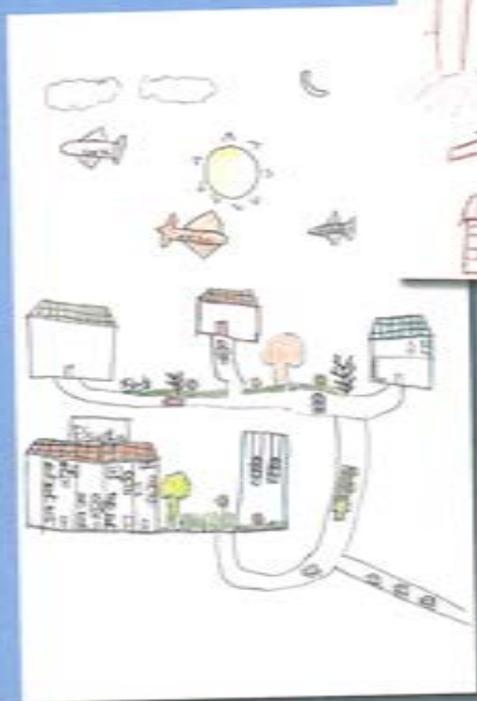
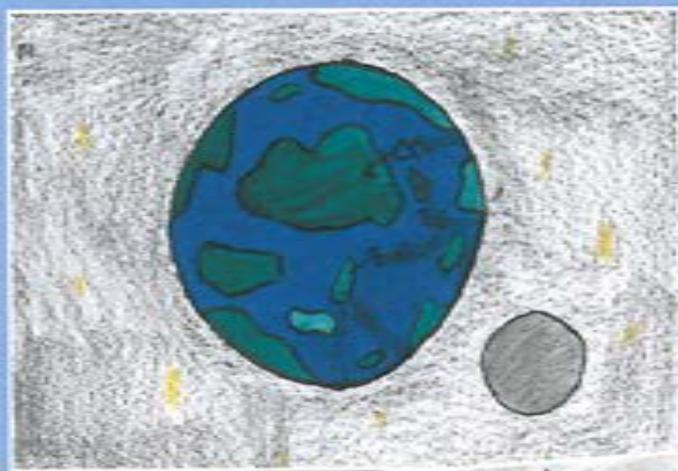
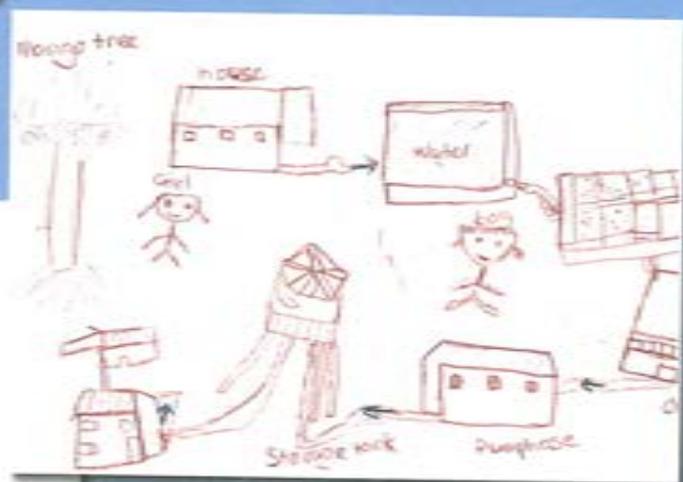
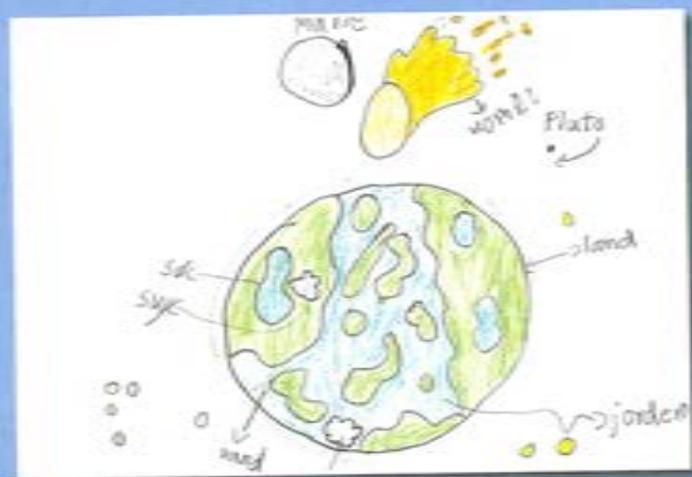
🌐 Erde, Globus

🏞️ Räume – so verschieden

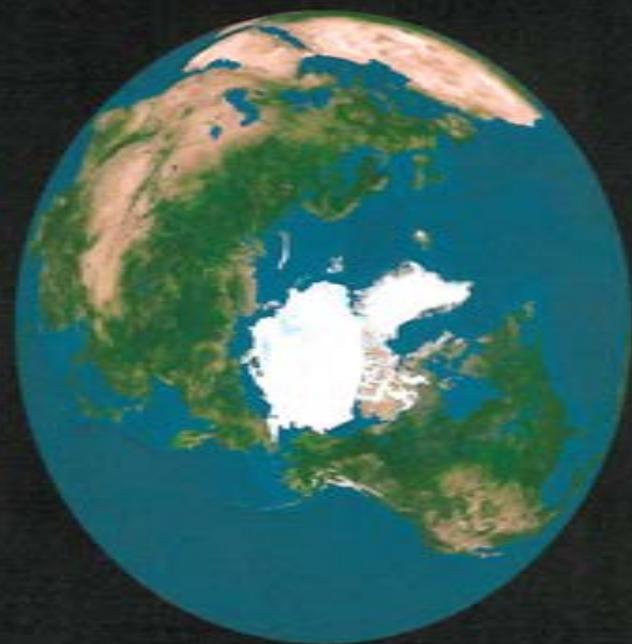
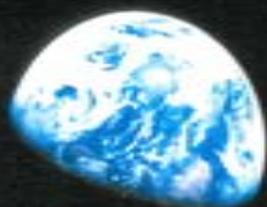
🏠 Anderswo auf der Erde

👥 Klassenporträts – sechs unterschiedliche Räume auf der Erde

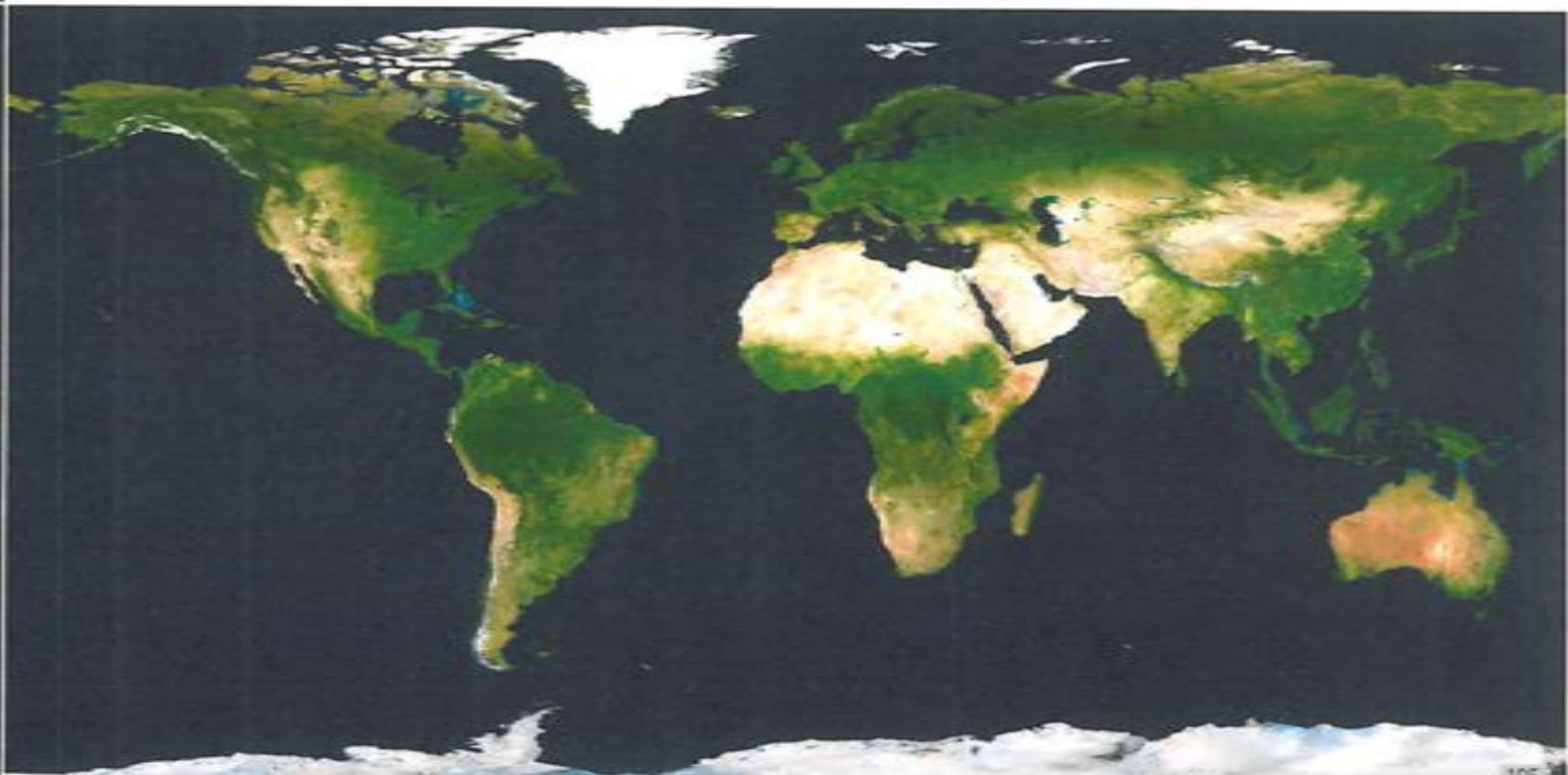
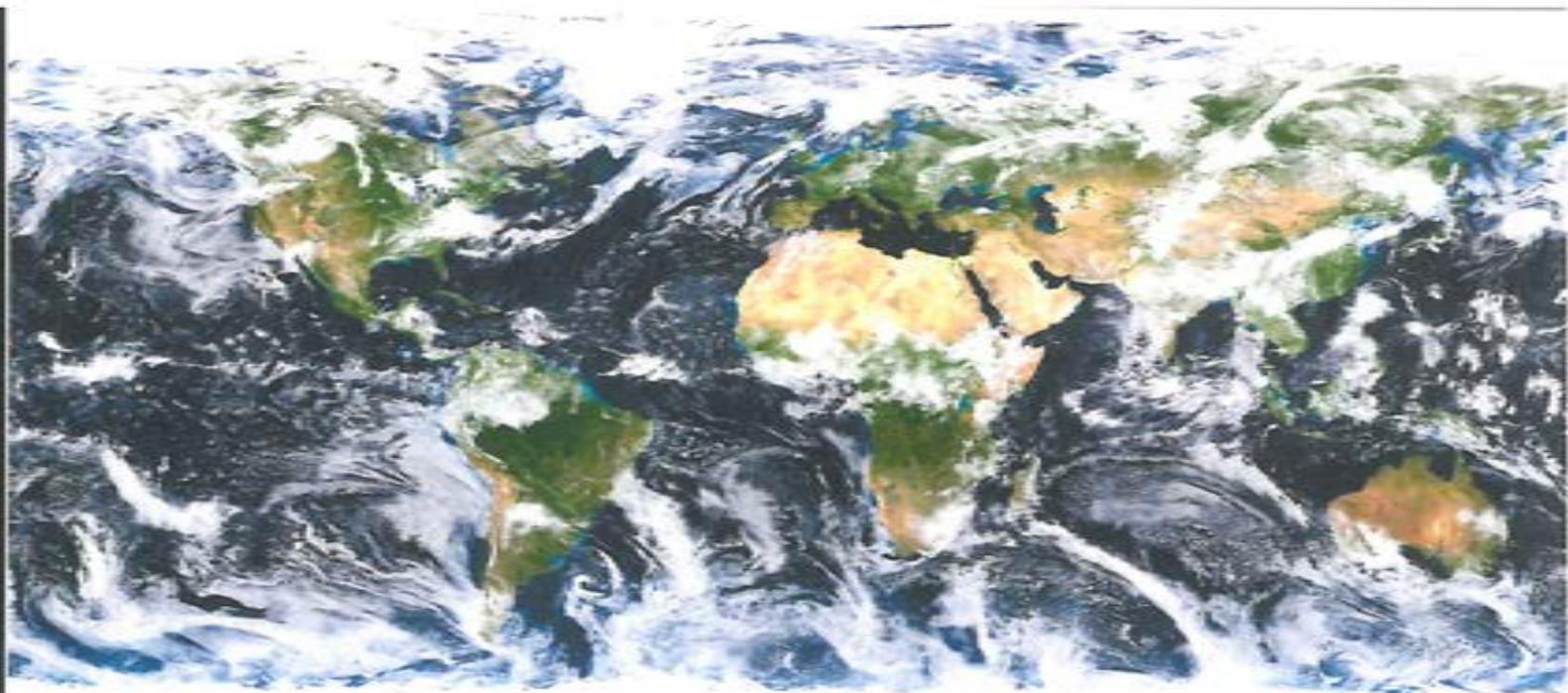




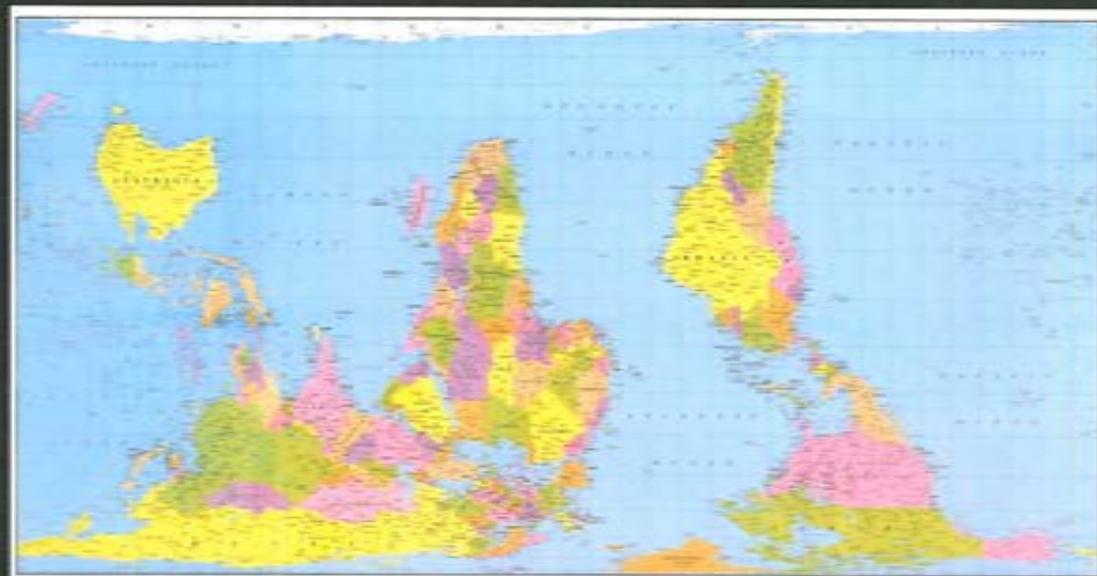
Bilder der Erde 1

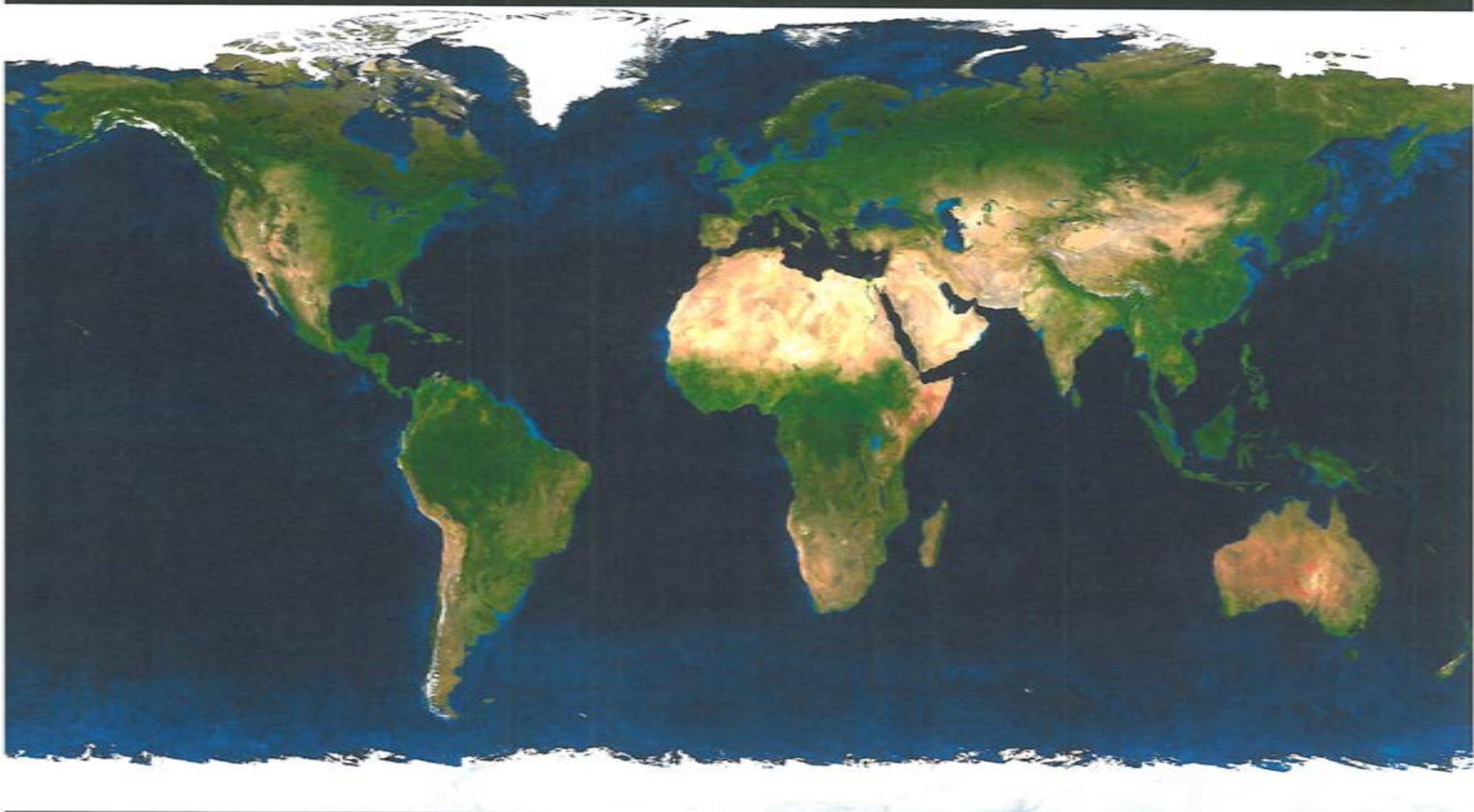


Bilder der Erde 2

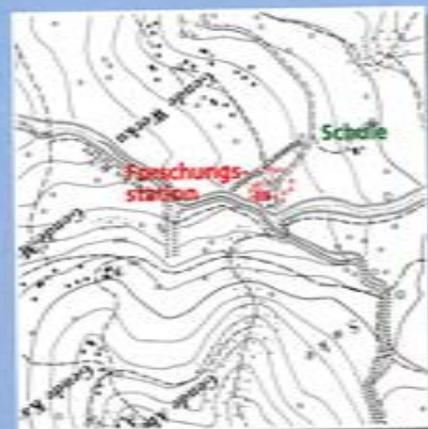


Könnte die Erde nicht auch so dargestellt werden?





# Ganz unterschiedliche Darstellungen zu einem Gebiet der Erde



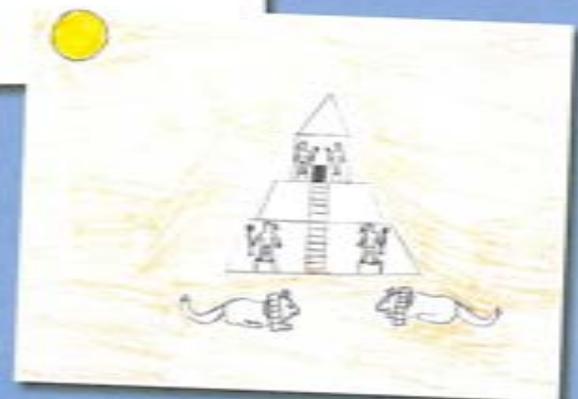
Heimat ist dort, wo wir gerne sind und uns wohl fühlen

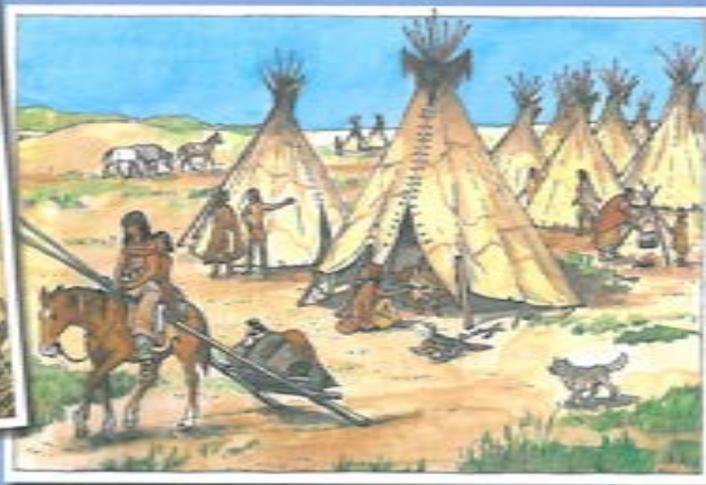
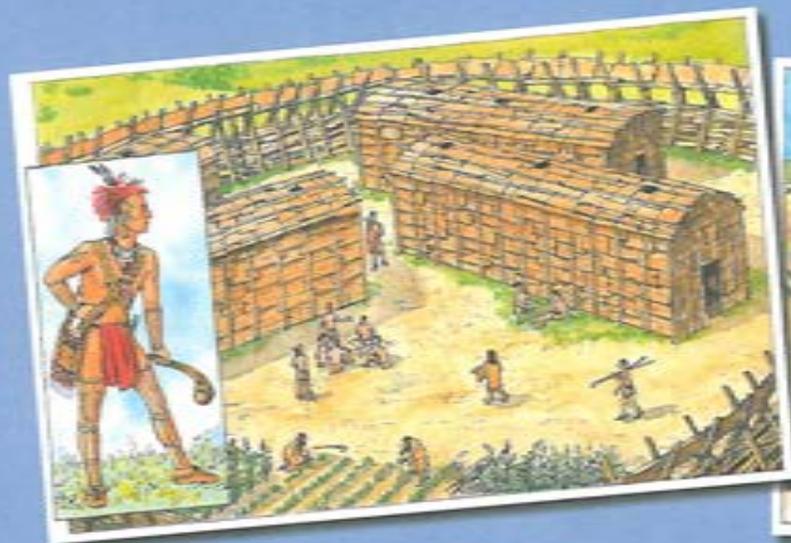
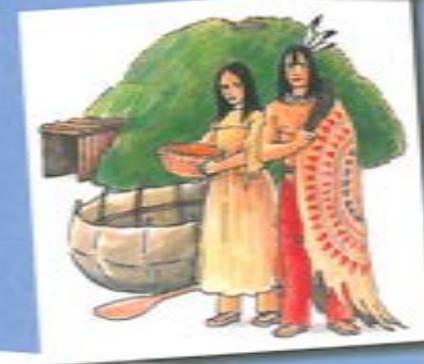
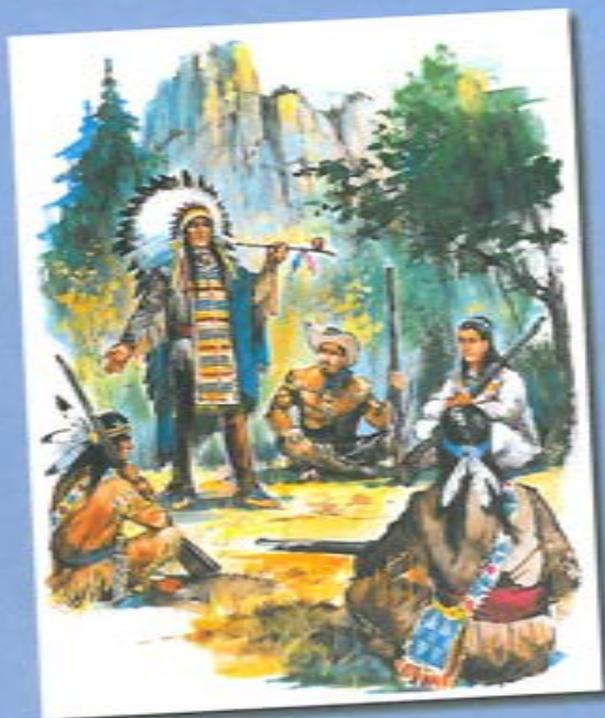
Die Vielfalt der Orte, an welchen Kinder gerne sind – Beispiele



So stelle ich mir vor...

Wie sich Kinder andere Gebiete der Erde vorstellen. Welche Gebiete stellen die Bilder dar?





# Menschen in Nordamerika lebten in früheren Zeiten ganz unterschiedlich

Indianerinnen, Indianer und Inuits

## Nahrungsmittel, Essen

-  Wildtiere (z.B. Bison)
-  Fische (aus Flüssen, Seen, aus dem Meer)
-  Wildpflanzen (Früchte, Gemüse, Nüsse usw.)
-  Angebaute Pflanzen (z.B. Mais)
-  Säugetiere aus dem Meer (z.B. Robben)

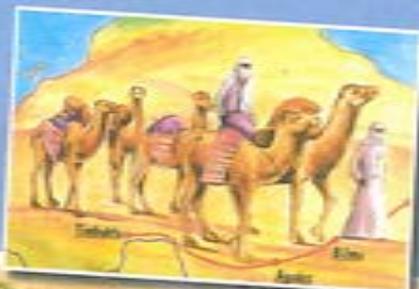
## Bauten zum Wohnen und als Schutz

-  Bau aus Schneblöcken (Igloo)
-  Gerüst mit Holzpfählen, überdeckt mit Tierhäuten/Fellen (Tipi)
-  Stein- und Lehmhäuser (zum Teil mehrere Stockwerke)
-  Haus mit Pfählen und Flechtwerk, verputzt mit Lehm
-  Gerüst aus Holzästen, bedeckt mit Grasmatten, Rindenstreifen, Fellen u.a. (Wigwam)
-  «Giebelzelt» als Unterstand aus Ästen, Laubästen u.a.
-  Gerüst aus Holz, mit Erde bedeckt, kleiner Tunnel als Eingang (Erdhaus)
-  «Blockhaus», aus Holzbalken und Brettern
-  «Langhaus», langes, grosses Haus, aus Holzpfählen, -balken, Rinde
-  Holzgerüst, bedeckt mit Ästen und «Boden» (Erde), (Hogan)
-  Unterstand aus Ästen, bedeckt mit Laub, Gras
-  «Grubenhaus», runde Erdgrube, darüber Holzgerüst, bedeckt mit «Boden» und Gras
-  «Pfahlbauhaus», aus Holz, Strohdach



Indianerinnen, Indianer und Inuits in Nordamerika heute – Beispiele aus verschiedenen Gebieten

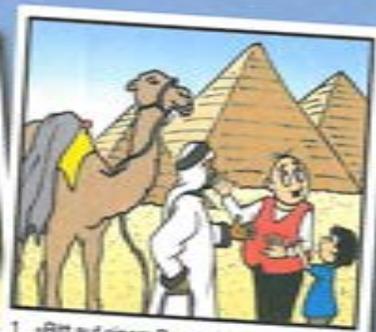




1 Mama Moll und Gatte stehen auf dem Markte, wie wir sehen. Kleider gibt's dort jeder Art, farbenfroh und sehr apart.



4 Viele, viele Steppentiere sehen sie in dem Reviers und die Kinder rufen froh: «Hier ist's schöner als im Zoo!»



1 «Ritt auf einem Dromedar für Tourist ist wunderbar!» spricht zu Moll der Beduine. Moll lehnt ab mit ernster Miene.



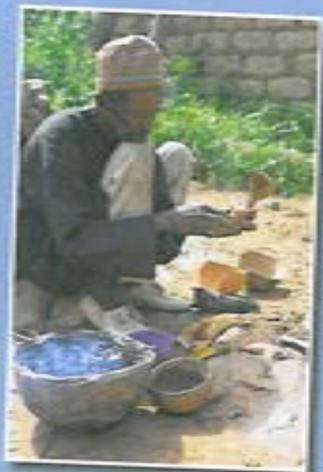
Afrika hat viele «Gesichter» – Vielfalt in Afrika



In Kamerun Vielfalt in einem Land in Afrika



Schule im Norden



Metall gießen



Kunsthandwerk aus dem Gebiet im Nordwesten



Viehherde in Nordkamerun



Mandara-Berge



Trinkwasserbrunnen



In einem Restaurant



Knabe und junge Frau



Sonnenuntergang



Strand bei Kribi



Versammlung



Markt in Bamenda



Kinder in Babessi



Taxis vor Yaoundé

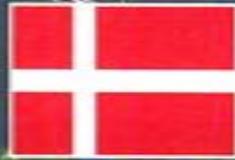


Im Regenwald





Hillerød, Danmark



Ak-Mus, Kirgistan



San Marcos, Nicaragua



Senya Beraku, Ghana



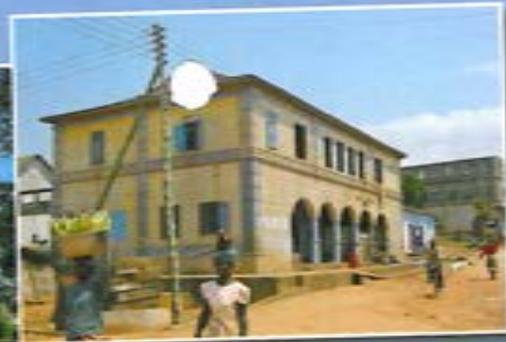
Singapur



Willunga, Australien







## «RaumZeit» – Teil «Raumreise»



Liebe Lehrerinnen und Lehrer

Sie sind daran, die Legeset-Blätter zur Raumreise zu «ent-decken». Mit jedem Blatt, das Sie vom Stapel der Legeset-Blätter aufheben, entdecken Sie ein neues Blatt, gewinnen Sie Einblick in eine neue «Welt». Sie finden Bilder und Darstellungen zu verschiedensten räumlichen Situationen und zu Lebenssituationen von Menschen auf der Erde. Es ist ein Arrangement von Materialien, welches Ihnen eine Vielfalt von Lehr- und Lernsituationen mit Ihrer Klasse im NMM-, M+U- oder Realien-Unterricht zu Themen von «Raum und Menschen, Menschen in ihren Lebensräumen» ermöglicht.

Das Legeset ist Teil der Lehr- und Lernmaterialien «RaumZeit» für den Unterricht ab dem 3. Schuljahr. «RaumZeit» gliedert sich in die Teile «Raumreise» und «Zeitreise» und umfasst folgende Materialien:

- Legeset: «Raumreise» (42 Blätter mit Fotos, Zeichnungen, Illustrationen), «Zeitreise» (41 Blätter mit Illustrationen und Fotos);
- Klassenmaterial: Ordner mit einzelnen Kopiervorlagen zu allen Kapiteln der beiden Teile. Die Klassenmaterialien enthalten Informationen zu Themen, Anleitungen und Aufträge, Anregungen für die Arbeit in der Klasse, in Gruppen, Tandems oder für die Einzelarbeit;
- 2 Audio-CDs mit gesprochenen Texten und Interviews;
- 1 CD-ROM «Raumreise» mit einem «Lernspiel» zur Orientierung auf der Erde;
- die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer.

In den Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer finden Sie ausführliche Informationen zur Ausrichtung der Materialien, Sachinformationen zu den einzelnen Themen und Anregungen für den Einsatz der Materialien im Unterricht.

Die vorliegenden Legeset-Blätter sind ausgerichtet für die Arbeit in der Klasse (je 2–3 Kinder arbeiten mit einem Legeset), für die Arbeit in Gruppen oder für Arbeiten im Rahmen des Unterrichts an Lernstationen oder in Lernwerkstätten.

Viele Unterlagen aus dem Legeset lassen sich auch als Anschauungsmaterial für Ausstellungen und «Thementische» im Klassenzimmer und für die Gestaltung von Boden- oder Wandlegekarten (als Einordnungs-, Strukturierungs- und Orientierungshilfen) einsetzen.

Der Einsatz der Legeset-Materialien im Unterricht steht in enger Verbindung mit den Anleitungen, Aufträgen und Informationen in den Klassenmaterialien.

Die Legeset-Blätter sind aus dickerem Papier hergestellt und laminiert, damit sie mehrmals im Unterricht eingesetzt werden können. Einzelne Legeset-Blätter sind als Ganzes konzipiert und enthalten Fotos und Darstellungen, die als «Rohmaterial» für verschiedene Lernsituationen eingesetzt werden können. Verschiedene Legeset-Blätter enthalten Fotos und Illustrationen, die geschnitten und zu Foto- und Bildkarteien zusammengestellt werden können, z.B. Fotokarteien zu Räumen (Vielfalt von Elementen in verschiedenen Räumen), zu unterschiedlichen Wohnsituationen auf der Erde, zu sechs verschiedenen Räumen der Erde (Kapitel «Klassenporträts – sechs unterschiedliche Räume auf der Erde»).

Auf Seite 2 dieses Faltblattes finden Sie einige Hinweise zur Orientierung in den Legeset-Materialien und zu Möglichkeiten der Aufbewahrung.

Wir wünschen Ihnen gute Erfahrungen mit diesen Legeset-Blättern im Unterricht und schöne Raumreisen mit Ihren Schülerinnen und Schülern!