

Spatenstich für ein neues Französisch-Lehrmittel!

In der Oktober-Ausgabe vom «profi-L» Nr. 3/07 musste dieser Titel noch mit einem Fragezeichen versehen werden – nun wurde der schulverlag mit der Schaffung eines neuen Lehrwerks beauftragt!

Ende November 2007 haben die interkantonale Projektleitung und die zuständigen Bildungs- bzw. Erziehungsdirektionen entschieden, den schulverlag mit der Schaffung eines neuen Lehrwerks von der 3. bis zur 9. Klasse zu beauftragen. Zur Erinnerung: Die Kantone längs der Sprachgrenze, also BS, BL, SO, BE, FR und VS, haben sich unter dem Titel «Projekt Passepartout» zusammengeschlossen, um die Vorverlegung des Französisch-Unterrichts auf die 3. und des Englisch-Unterrichts auf die 5. Klasse in den folgenden Bereichen zu koordinieren: Lehrplan und Rahmenbedingungen, Lehrmittel sowie Einführung und Fortbildung der Lehrpersonen.

Der schulverlag stand mit seinem Lehrmittel-Konzept in Konkurrenz mit anderen in- und ausländischen Verlagen. Deshalb empfanden Verlag und Konzeptautor/-innen die positive Nachricht der interkantonalen Projektleitung als quasi verfrühtes Weihnachtsgeschenk. Das in uns gesetzte Vertrauen verpflichtet uns zu grösstmöglicher Sorgfalt bei der Entwicklung neuer Lehr- und Lernmaterialien.

Diese sollen es den **Lernenden** ermöglichen, in die neue Sprache einzutauchen, Entdeckungen inhaltlicher und sprachlicher Art zu machen, in der Zielsprache auf vielfältige Weise handeln zu lernen, ihre eigenen Lernstrategien weiter zu entwickeln und ihr Sprachenlernen zu reflektieren, um die nächste Kompetenzstufe gezielt anzugehen.

Den **Lehrenden** wollen wir das Unterrichten erleichtern, indem wir den Kompetenzaufbau transparent machen und ihn mit aktuellen, authentischen Materialien unterstützen. Der Heterogenität tragen wir mit nach Schwierigkeitsgraden abgestuften Arbeitsaufträgen und Übungen Rechnung, und der geplanten Modularität stellen wir einen roten Faden gegenüber, der Lehrenden eine Planungssicherheit vermittelt. Schliesslich erleichtern wir die Beurteilung mittels Evaluationsinstrumenten, die das Europäische Sprachenportfolio ergänzen.

Weitere Informationen werden Leserinnen und Leser des «profi-L» in den folgenden Ausgaben fortlaufend erhalten.

Aktuelle Neuerscheinungen zum Fremdsprachenlernen



Memory bilingue français – Deutsch

Spielerisch Wortverwandtschaften entdecken

Ab Unterstufe

Beim «Memory bilingue» handelt es sich um 64 Bildkarten mit Gegenständen, die in der deutschen und französischen Sprache ähnlich klingen und teilweise auch sehr ähnlich geschrieben werden (z. B. la police – die Polizei, la radio – das Radio, la lampe – die Lampe usw.). Mit weiteren, leeren Spielkarten können Karten mit eigenen Gegenständen weitere Bildkarten selber gestaltet werden.

Memory-Spiel in Kartonschachtel mit Spielanleitung in Deutsch und Französisch

■ 8.319.00

■ 42.00



«ELBE» – ein Film über Begegnung mit Sprachen

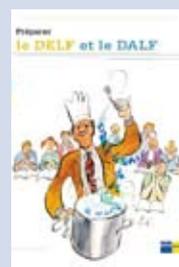
«ELBE», die Begegnung mit Sprachen, ist eine Möglichkeit, die in der Schule und in der Welt

vorhandene Vielfalt der Dialekte, Sprachen und Kulturen im Unterricht zu nutzen. Der «ELBE»-Film mit Aufnahmen aus der Schulpraxis hilft besser zu erkennen, wie die vielfältigen Formen der Förderung von Sprachbewusstheit in allen Fächern eingesetzt werden können. Die Begleitbroschüre gibt Basisinformationen sowie Hinweise auf konkrete «ELBE»-Aktivitäten für den eigenen Unterricht.

DVD ca. 30 Min., inkl. didaktischem Kommentar, 20 Seiten

■ 8.581.00

■ 39.00



Préparer le DELF et le DALF

Ein Handbuch für die Vorbereitung und Durchführung der DELF- und DALF-Diplomprüfungen

Das Handbuch hilft Lehrpersonen bei der Vorbereitung ihrer Schülerinnen oder Kursteilnehmer auf die DELF- bzw. DALF-Examen. Den Prüfungsexperten gibt es wertvolle Hinweise für die Einschätzung und die Korrektur der sprachlichen Leistungen. Reichhaltige Übungsvorschläge mit Metaaufgaben unterstützen die gezielte Prüfungsvorbereitung. «Préparer le DELF et le DALF» ist auf Französisch verfasst.

160 Seiten, A4, Spiralbindung, illustriert, inkl. CD-ROM

■ 8.591.00

■ 52.50