

MATHWELT 1

Schöne Muster Arbeitsheft

Inhalt

Muster in der Umwelt

1	Klecksbilder – Symmetrie	6
2	Bilder – was passt nicht?	7
3	Ketten – Farbmuster	9
4	Mein Tag – Stunden	10
5	Mein Tag – ganze, halbe Stunden	14
6	Uhrzeit – digital und analog	19

Muster mit Formen

7	Bilder legen – Figuren	24
8	Muster zeichnen – Grundfiguren	27
9	Farben ordnen – Sudoku	29
10	3 gewinnt – Tic Tac Toe	30
11	Muster legen – auf der Fläche	31
12	Muster zeichnen – Ornamente	33
13	Vier- und Fünflinge – kombinieren	34
14	Figuren ordnen – Sudoku	38
15	Ergänzen – Symmetrie	41
16	Bilder legen – Figuren	42
17	Muster zeichnen – Ornamente	47

Muster mit Zahlen

18	Würfeln und zeichnen – 1 bis 6	50
19	Würfelbilder ordnen – Sudoku	51
20	Zählschritte – bis 20 und weiter	54
21	Zahlenmuster – 20er-Tafel	56
22	Sudoku – bis 22	57
23	Zählschritte – bis 100	58
24	Zahlenmuster – 100er-Tafel	64
25	Anzahlen – 100er-Punktfeld	66

Muster mit Plus-Aufgaben

26	Immer 10 – verliebte Zahlen	70
27	Kraft der 5 und 10 – darstellen	72
28	Verdoppeln – bis 20	75
29	Zahlenmauern – Plus-Aufgaben	76
30	Färben und rechnen – 5er, 10er	78
31	Verdoppeln – 5er, 10er	82
32	Halbieren – 10er	86
33	Zahlenmauern – 5er, 10er	88

Eigene Wege

34	Kombinieren und verteilen	92
35	Sachaufgaben mit Pfiff	96
36	Spiegelbilder	100



zu zweit



So geht es weiter:

KV Kopiervorlage

RÄ Rätsel

Muster in der Umwelt

TRAININGS-SPIELE

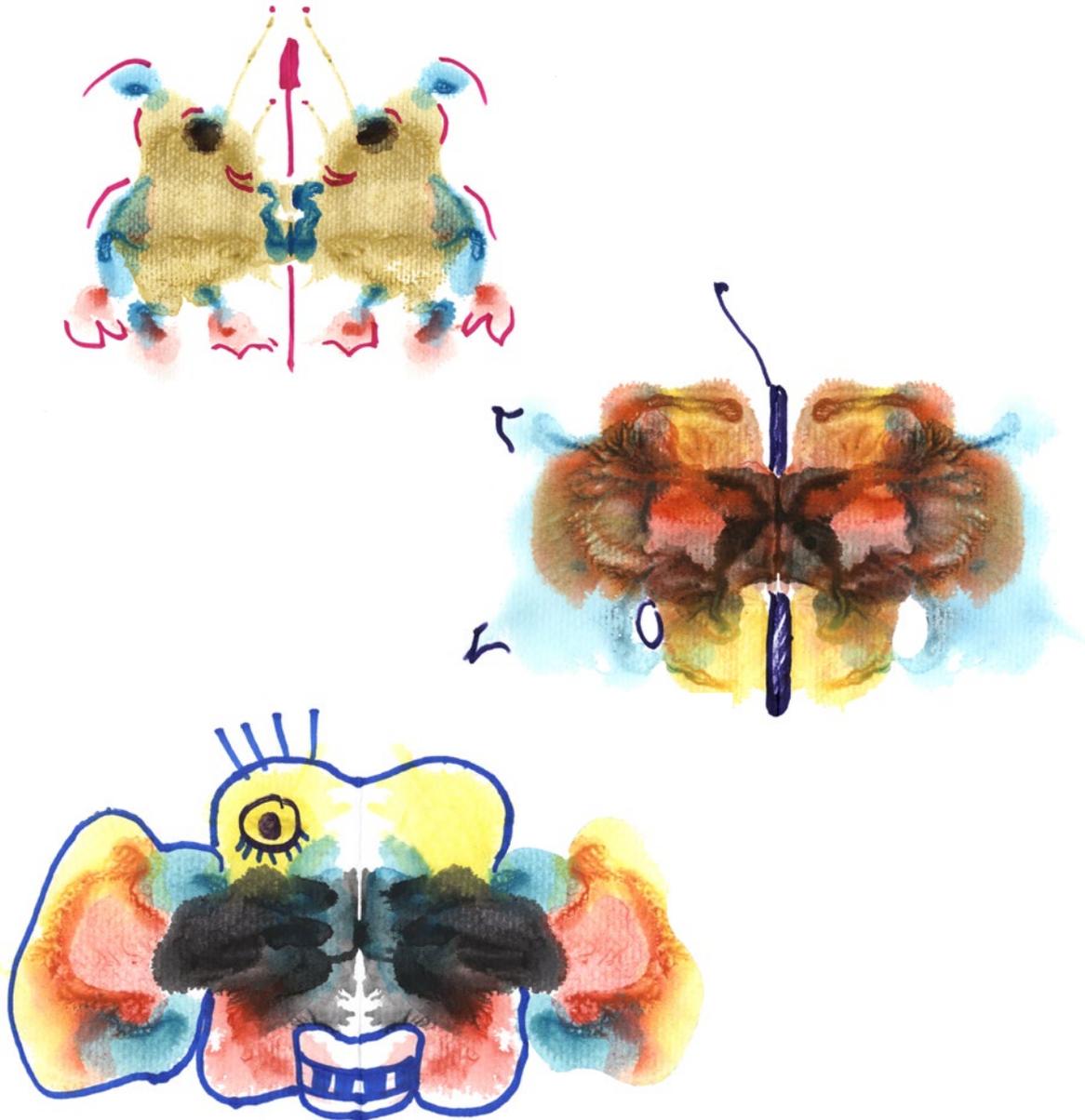
	Uhrzeit – ganze Stunden	TS 2.1	Memo
	Uhrzeit – ganze und halbe Stunden	TS 2.2	Memo
	Die Zeit läuft – ganze Stunden	TS 2.3	Sonne raus
	Die Zeit läuft – halbe Stunden	TS 2.4	Sonne raus
	Die Zeit läuft – halbe Stunden	TS 2.5	Sonne raus
	Uhrzeit – halbe und viertel Stunden	TS 2.6	Memo
	Uhrzeit – 5 Minuten	TS 2.7	Memo
	Die Zeit läuft – halbe Stunden	TS 2.8	Sonne raus
	Die Zeit läuft – viertel Stunden	TS 2.9	Sonne raus
	Die Zeit läuft – 5 Minuten	TS 2.10	Sonne raus

BLITZ-BLICK

	Muster	BB 2.1a	merken, legen
		BB 2.1b	merken, zeichnen

1

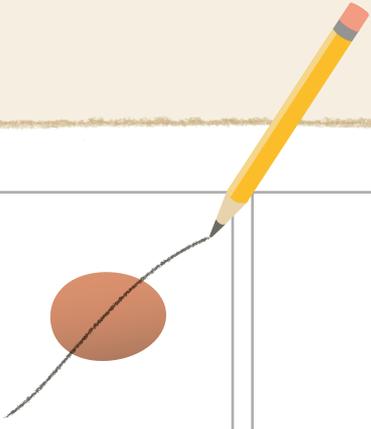
Klecksbilder – Symmetrie

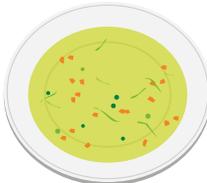
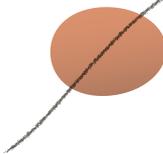


Die Klecksbilder mit weiteren Linien symmetrisch ergänzen. Eigene Klecksbilder: Blatt falten, Wasserfarbkleckse auf eine Seite. Falten, trocknen lassen. Mit Filzstift ergänzen. Bilder besprechen.

2

Bilder – was passt nicht?



Pro Zeile ein unpassendes Bild durchstreichen und ein passendes zeichnen.



→ KV 2

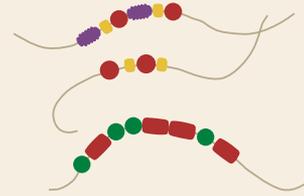
→ RÄ 2

3 Bilder zeichnen. 1 passt nicht. Erklären.



3

Ketten – Farbmuster



									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Eigene Perlenketten zeichnen. Ein anderes Kind realisiert die Pläne. Gemeinsam kontrollieren.



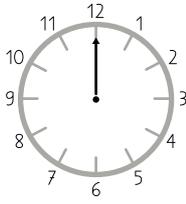
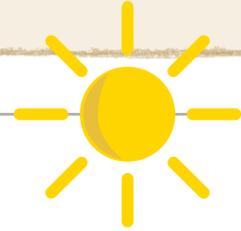
4

Mein Tag – Stunden

Mitternacht bis Mittag

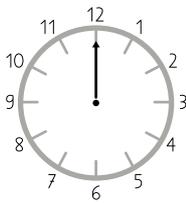
Zeichne die Stundenzeiger.

Zeichne oder schreibe, was du dann tust.



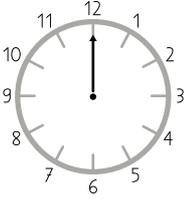
12 Uhr

Blank space for drawing or writing activities.



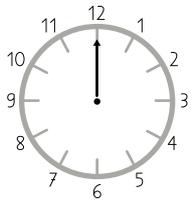
9 Uhr

Blank space for drawing or writing activities.

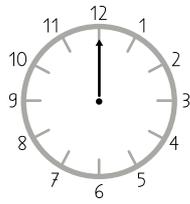


11 Uhr

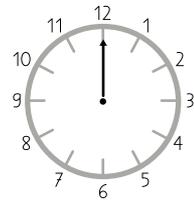
Blank space for drawing or writing activities.



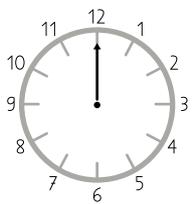
1 Uhr



3 Uhr

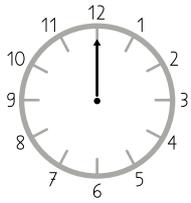
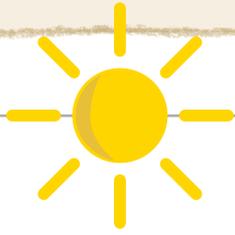


5 Uhr

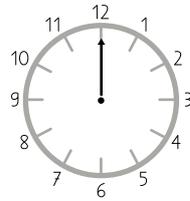


7 Uhr

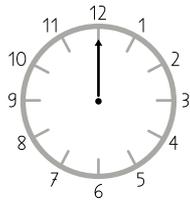
Mittag bis Mitternacht



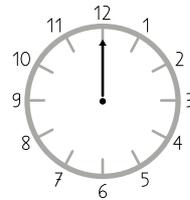
13 Uhr



14 Uhr



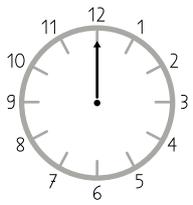
24 Uhr



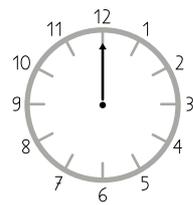
22 Uhr



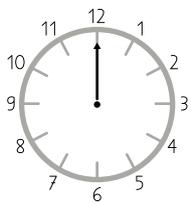
KV 4



16 Uhr



18 Uhr



20 Uhr



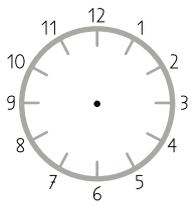
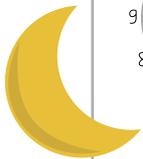
5

Mein Tag – ganze, halbe Stunden

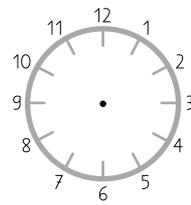
Mitternacht bis Mittag

Zeichne Stunden- und Minutenzeiger.

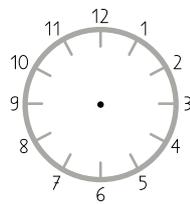
Zeichne oder schreibe, was du dann tust.



6.30 Uhr



7.30 Uhr



11.30 Uhr

Impressum

Konzept

Kurt Hess, Christine Streit

Autor

Kurt Hess

Co-Autorenschaft und inhaltliche Mitarbeit

Hans Hofmann

Barbara Hohl

Luzia Hungerbühler

Gabriela Schürch

Fachliche und fachdidaktische Beratung

Michael Gaidoschik

Irène Gäumann

Maria Wehren-Müller

Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten

Ein besonderer Dank gilt den Lehrpersonen, die ihren Unterricht für die Erprobung der Unterrichtsmaterialien öffneten und uns ihre Erfahrungen aus der Praxis weitergegeben haben. Wir danken allen, die uns bei der Entwicklung der Materialien mit Rückmeldungen, Hinweisen und Gesprächen unterstützt haben.

Projektleitung

Luzia Hungerbühler

Herstellung

Tanja Greter

Grafische Konzeption, Gestaltung, Illustrationen

Magma Branding, Bern

Foto

Umschlag aussen / S. 5, 23, 49, 69, 91, 96, 97, 99 Halfpoint / iStockphoto;

S. 96: Rennende Kinder monkeybusinessimages / iStockphoto, Spielende Kinder

FatCamera / iStockphoto; S. 97: Kinder im Bus FatCamera / iStockphoto;

S. 99: Vater und Kind stockstudioX / iStockphoto

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, die Rechteinhaberin oder den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.



1. Auflage 2018, 4. unveränderter Nachdruck 2023

© Schulverlag plus AG

Art.-Nr. 90451

ISBN 978-3-292-01005-6

www.mathwelt.ch



